

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мой детский сад» ( 01.09-3.09.2021)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
|  |  | «Дисциплина на улице - залог безопасности»  Цель: развить у дошкольников самостоятельность и ответственность. | «Книга в семье. Семейное чтение»  Цель: приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы. | «Как провести выходной день с детьми»  Цель: формировать у родителей мотивацию совместного с детьми досуга. |
| Комплекс упражнений № 1  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки.  Упражнение с мячом  «Подбрось - поймай»  И.П.: ноги слегка расставлены, мяч у груди  1-подбросить мяч, 2-и.п.  **«**Покажи соседу»  И.П.: ноги на ширине плеч, мяч в прямых руках перед грудью  1-поворот вправо, показали мяч соседу, 2-и.п., то же влево. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Очень каша хороша  Ложка за ложкой,  Ели понемножку. | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 |  |  | Рассматривание иллюстрации по теме «Дети в детском саду» | Дидактическая игра  «Найди отличие и сходство»  Цель: продолжить развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие. | Словесная игра  «Что за предмет?»  Цель: учить называть предмет и его описывать. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 |  |  | 1.Музыка  **(**по плану специалиста**)**  2.Физическая культура(по плану специалиста**)** | 1.Ознакомление с окружающим миром  «Детский сад»  Цель: поговорить с детьми почему детский сад называется именно так ( потому что о детях заботятся и ухаживают за ними как за растениями в саду);показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада.  2.Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык  (по плану специалиста)  2.Конструирование  «Грузовой автомобиль»  Цель: развивать и закреплять раннее приобретённые детьми приемы конструирования; учить следить за своей осанкой.  3.Естествознание  «Живая и неживая природа»  Цель: формировать основные понятия; «природа» , «живая» и «неживая» природа, взаимосвязь между ними, дать представление о живой и неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Никогда не унываю  И улыбка на лице  Потому что принимаю Витамины А, Б, С. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.  Трудовая деятельность:  Уборка участка детского сада от опавших листьев  Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.  Подвижные игры  «Третий лишний»  Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.  «Совушка»  Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.  Индивидуальная работа  Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правило этикета.  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед. | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Цель: воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и развитие самостоятельности, профилактика плоскостопия и закаливание.  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Цель: обеспечение плавного перехода от сна к бодрствованию, положительного эмоционального настроя, подготовка к активной деятельности.  Добрый день! Скорей проснись!  Солнцу шире улыбнись!  Потянулись! Улыбнулись!  Заправлять свою кровать. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | В группе снова стол накрыт - это полдник к нам спешит. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 |  |  | Дидактическая игра «Назови три предмета»  Цель: воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.  Вариативный компонент  «Мы сильные, смелые, ловкие»  (по плану педагога). | Сюжетно-ролевая игра  «Дом, семья»  Цель: совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.  Коррекционная работа.  Заключение №2  (по плану педагога-психолога). | Дидактическая игра  «Найди ошибку»  Цель: упражнять детей в порядковом счете; развивать наблюдательность ,внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять. |
|  |  | Индивидуальная работа  Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»  ПДД: «Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» | Индивидуальная работа  Подвижная игра: Котята и щенята  Дидактическая игра: «Справа как слева»  В стране сказок:Инсценировка сказки «Семеро козлят» | Индивидуальная работа  Подвижная игра: «Мой веселый, звонкий мяч» |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Подвижные игры  «Третий лишний»  Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка".  Цель: систематизировать знания родителей о значении режима дня в воспитании дошкольников. | | | | |

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мои друзья» (06.09-10.09.2021)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| Беседа «Правила для дежурных»  Цель: научить детей, как накрывать на стол, действовать последовательно и аккуратно; продолжать формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Настольно-печатная игра «Чьи детки?»  Цель: закрепить знания о домашних животных, их детенышей; кто как кричит; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного. | Дидактическая игра «Какое время года?»  Цель: учить соотносить описание природы в стихах с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. | Пальчиковая игра «Мамины помощники»  Цель: работа над речью; развитие познавательных процессов - мышления, памяти, внимания. | Дидактическая игра «Какая, какой, какое»  Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные раннее слова. |
| Комплекс упражнений № 2  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки, ходьба в колонне по одному на носках, руки за головой, на пятках, руки за спину, лёгкий бег, ходьба.  Упражнения без предметов  «»Хлопок вверху  И.П.: ноги слегка расставлены, руки внизу  1-руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, 2-и.п.  «Качаем головой»  И.П.: ноги вместе, руки на поясе  1-наклон головы вправо, 2-и.п., 3-наклон влево, 4-и.п.  «Наклонись вперёд»  И.П.:- ноги на ширине плеч, руки на поясе  1-наклон вперед, руками коснуться носочков, 2-и.п.  Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук.  Каша вкусная дымится  Дети кашу есть садятся! | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Стихотворение Волкова С.Ю. «В детском садике детишки»  Цель: создать у детей весёлое настроение; вызвать положительные эмоции. | Дидактическая игра «Когда это бывает?» (части суток)  Цель: закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь. | Дидактическая игра «Назови одним словом»  Цель: развитие внимания, мышления, сообразительности; воспитание выдержки, чувства товарищества, интереса к игре. | Дидактическая игра «Что изменилось?»  Цель: развивать память и внимание дошкольников, учить внимательно, слушать и быстро отвечать; закреплять названия цветов. | Дидактическая игра «Что бывает круглым?»  Цель: развивать у детей умение классифицировать предметы по форме: круг, квадрат, овал, треугольник; развивать память, мышление, воображение. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура  (по плану специалиста)  2.Музыка  (по плану специалиста)  3.Развитие речи  Пересказ произведения Л.Толстого «Два товарища»  Цель: познакомить детей с новым литературным жанром-басней, с ее особенностями; учить пересказывать текст, понимать значение пословиц о дружбе. | 1.Основы математики  «Части суток»  Цель: расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.  2.Художественная литература. Заучивание стих. М.Яснова «Мирная считалка». Пословицы о дружбе.  Цель: учить выразительно рассказывать небольшое стихотворение, активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом.  3.Рисование «Подарок другу» (по замыслу)  Цель: развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца; продолжать учить рисовать акварелью. | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Лепка  «Угощение для медвежат»  Цель: развивать мелкие мышцы рук, творческое представление и фантазию. | 1.Аппликация «Весёлые друзья»  Цель: учить создавать различные фигурки из геометрического материала; закрепить умение делить квадрат на части для получения прямоугольников, треугольников и квадратов меньшего размера; развивать воображение, смекалку.  2.Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану педагога)  2.Естествознание  «Домашние животные-друзья человека»  Цель: учить устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека; воспитывать заботливое отношение к животным. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | «Наблюдение за крапивой»  Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.  Трудовая деятельность  Работа на экологической тропе  Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.  Индивидуальная работа «Развитие движений»  Цель: улучшить технику бега (легкость, энергичные отталкивания)  Прыжки на двух ногах до флажка и обратно.  «Кто самый меткий»  Цель: развивать самостоятельность, смекалку. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие,  Сами раздеваемся. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Мы дежурные сегодня  Станем няне помогать  Аккуратно и красиво  Все столы сервировать. | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Мы на спинке полежим  И тихонько посопим | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Водные процедуры  Льется чистая водица,  Мы умеем сами мыться  Моем шею, моем уши  Затем вытремся мы суше. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | В группе снова стол накрыт - это полдник к нам спешит. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Игра  «Где вы были, что вы видели?», «Друг»  Цель: воспитывать доброжелательное отношение к товарищам. | Дидактическая игра «Бывает – не бывает»(с мячом)  Цель: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. | Пальчиковая игра «Дружба»  Цель: развитие мелкой моторики, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом, переключение внимания. | Малоподвижная игра «Кто позвал?»  Цель: развивать у детей слуховое восприятие; формировать умения узнавать друг друга по голосу. | Дидактическая игра «Кто что ест?»  Цель: уточнить представления детей опищи, активизировать в их речи употребление глаголов лакать, есть, грызть. |
| Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Дорожки для матрешки»  Цель: закрепление понятий длинный, короткий. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра: «Кого не стало»  Цель: закрепить название домашних животных, развитие памяти, внимания | Индивидуальная работа  Дидактическая игра: «Доскажи словечко»(сущ)  Цель: развитие воображения, речи. | Индивидуальная работа  Словесная игра «Закончи предложение» Цель: активизация речи, смекалка. | Индивидуальная работа  Д/и: «Расскажи об игрушке»  Цель: учить описывать игрушку, развивать воображение, речь и память. |
| Вариативный компонент  Хочу все знать  «Почему все звучит?»  Цель: подвести детей к пониманию причин возникновения звука, колебание предмета. | Коррекционная работа.  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) |  | Коррекционная работа.  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Одевание: последовательность, выход на прогулку.  «Кто самый меткий»  Цель: развивать самостоятельность, смекалку. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Игры по интересам детей. | | | | |

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Любимые игрушки» (13.09-17.09.2021)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| Беседа «По грибы»  Цель: развитие мелкой и общей моторики дошкольников; развитие тонких движений пальцев рук.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Настольно-печатная игра «Развивающее лото» (Геометрические фигуры)  Цель: закрепить знания о геометрических фигурах и цветах; развитие внимания, восприятия, логического мышления. | Беседа «Осень»  Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; уточнить приметы осени. | Пальчиковая игр «Осень»  Цель: работа над речью; развитие познавательных процессов - мышления, памяти, внимания. | Настольно-печатная игра «Разноцветный мир»  Цель: развитие восприятие, память, внимание, речь, умение анализировать свои действия. |
| Комплекс упражнений № 3  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, огибая предметы, боковой галоп с правой ноги.  Упражнения с платочками  «Помаши платочком»  И.П.: ноги на ширине плеч, платочек в правой руке, опущен вниз  1-руки вверх, переложить платок из правой руки в левую, помахать им  2-и.п. то же в другую сторону.  «Прыжки»  И.П.: ноги вместе, платочек внизу. Прыжки с платочком.  Перестроение в колонну по одному, ходьба и бег со сменой ведущего, проверка осанки. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды. | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Дидактическая игра «Что загадали»  Цель: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений; активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. | Дидактическая игра «Назови три предмета»  Цель: воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. | Дидактическая игра «Кому что нужно»  Цель: упражнять в классификации предметов, умение называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. | Дидактическая игра «Ищем клад»  Цель: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства. | Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика»  Цель: сравнивать числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура  (по плану специалиста)  2.Музыка  (по плану специалиста)  3.Развитие речи. Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.  Цель: продолжать учить детей составлять рассказы пор картине, придерживаясь плана. | 1.Основы математики  «Образование числа 3»  Цель: учить считать в пределах 3, образование числа 3; сравнение до 3х предметов по ширине; учить ориентироваться на местности относительно себя.  2.Художественная литература  Чтение Н. Сералиев «Кукла»  Цель: учить следить за содержанием рассказа, давать оценку событиям, делать выводы; развивать память, воображение. Воспитывать интерес к художественной литературе.  3.Рисование «Любимые игрушки»  Цель: учить рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать воображение, внимание, аккуратность. Воспитывать интерес к художественному творчеству. | 1.Музыка  (по плану специалиста)  2.Физическая культура  (по плану специалиста). | 1.Ознакомление с окружающим миром  «Одень куклу по погоде»  Цель: уметь подбирать предметы одежды по назначению; воспитывать заботливое отношение.  2.Физическая культура (по плану специалиста). | 1.Казахский язык  (по плану специалиста)  2.Конструирование  «Магазин игрушек»  Цель: учить детей мастерить игрушки из бумаги; закреплять умение складывать бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, вырезать заготовку по контуру. Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.  3.Естествознание «Резина и ее свойства»  Цель: познакомить детей со свойствами резины; научить находить резиновые предметы в ближайщем окружении; упражнять детей в отгадывании загадок; развивать познавательную активность в процессе знакомства со свойствами резины; воспитывать умение работать в коллективе. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Витамины берегут нас  От всяких болезней  Чем больше их в пище  Тем пища полезней | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Раз, два, три, четыре, пять  собираемся гулять!  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  По порядку одевай.  «Наблюдение за разными видами транспорта»  Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.  Трудовая деятельность (коллективная работа на площадке по уборке мусора).  Цель: формировать навыки коллективного труда.  Подвижные игры:  «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок»  Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту реакции; воспитывать смелость.  Индивидуальная работа «Развитие прыжков»  Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Цель: продолжать учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Час обеда подошел  Сели детки все за стол! | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Цель: создание спокойной обстановки, положительного настроя перед сном.  Поиграли, погуляли  А теперь мы отдохнём.  Прежде чем пойти в кровать  Надо вещи нам убрать.  Одежду снимаем, расправляем  На стульчик убираем. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Цель: обеспечение плавного перехода от сна к бодрствованию, положительного эмоционального настроя, подготовка к активной деятельности.  Чтобы не болели ножки,  Пойдем мы по дорожке.  Любят наши ножки  Массажные дорожки. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | В группе снова стол накрыт - это полдник к нам спешит.  Час обеда подошел  Сели детки все за стол! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Настольно-печатная игра «Лото ассоциации»  Цель: знакомство с окружающим миром, расширить кругозор; развивать наблюдательность, внимание, память.  Вариативный компонент  Хочу всё знать  «Прозрачная вода»  Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес). | Настольно-печатная игра «Незнайкин счет»  Цель: развивать навыки классификации предметов.  Коррекционная работа.  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Пальчиковая игра «Часы»  Цель: развитие мелкой моторики, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом, переключение внимания.  Вариативный компонент  «Мы сильные, смелые, ловкие»  (по плану педагога) | Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе»  Цель: расширять представления детей о дружбе, ввести понятия «дружба»; «друг».  Коррекционная работа.  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Настольно-печатная игра «Откуда хлеб на столе»  Цель: научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор. |
|  | Индивидуальная работа  По художественно – эстетическому развитию.  Цель: упражнять в правильном держании ножниц и пользовании ими. | Индивидуальная работа  По речевому развитию  Цель: выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные. Индивидуальная работа по математике. Закреплять знание порядкового счета. | Индивидуальная работа  По познавательному развитию  Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ.  Дидактическое упражнение «Дорисуй, добавь, доклей», «подбери»  Цель: развивать навык правильно держать кисточку, карандаш. | Индивидуальная работа  По творческому развитию  Цель: упражнять в правильной работе с ножницами  Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай».  Цель: развивать слуховое внимание. | Индивидуальная работа  По творческому развитию  Цель: упражнять в правильной работе с ножницами.  Д/И: «Логические цепочки».  Цель: Развитие воображения. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Подвижная игра:  «Волк и козлята»  Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту реакции; воспитывать смелость | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Игры по интересам детей.  Индивидуальные беседы с родителями. | | | | |

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мебель» (20.09-24.09.2021)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| Дидактическая игра «В гостях у куклы Ани»  Цель: уточнить название предметов мебели, её назначение.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Строительные игры «Мебель для Ёжика»  Цель: активизировать словарь по теме. | Дидактическая игра «Устроим кукле Айсулу комнату»  Цель: формирование навыка понимания предложенных конструкции. | Беседа с детьми «Как нужно обращаться с мебелью»  Цель: формировать представление по теме «Мебель», ее назначение, виды мебели, из чего делают. | Настольная игра - пазл «Собери домик»  Цель: формировать у детей представление о целостном образе предмета; правильно собирать изображение предмета из отдельных частей. |
| Комплекс упражнений № 4  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках, с разным положение рук.  Упражнения без предметов  «Поклонись головой»  И.П.: ноги вместе, руки на поясе  1-наклон головы вперёд; 2- и.п.; 3-наклон назад; 4-и.п.  «Рывки руками»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях.  1-рывок руками перед грудью; 2-поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево  Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды. | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Цель: развивать осязательное восприятие, воспитывать наблюдательность. | Дидактическая игра «Кто что слышит»  Цель: развивать слуховое внимание; сообразительность, выдержку. | Дидактическая игра «Угадай, что изменилось»  Цель: вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета: справа, слева, спереди, сзади, сбоку. | Дидактическая игра «Мебель»  Цель: учить ребенка рассуждать; развивать внимание. | Дидактическая игра «Что лишнее»  Цель: развивать наблюдательность, закреплять знания об орудиях труда. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура  (по плану специалиста)  2.Музыка  (по плану специалиста)  3.Развитие речи. «Уют в доме»  Цель: расширение представления детей о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана; расширять и активизировать словарный запас детей. | 1.Основы математики  «Сравнение двух предметов по длине и ширине»  Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина).  2.Художественная литература  «Три медведя»  Цель: закреплять знание детей по содержанию сказки; воспитывать эмоциональное восприятие содержание сказки и интерес к устному народному творчеству.  3.Рисование «Украсим ковёр»  Цель: формировать умение у детей рисовать красками; располагать рисунок по всему листу; самостоятельно выбирать цветовую гамму красок. | 1.Физическая культура  (по плану специалиста).  2.Лепка  «Мебель для кухни»  Цель: совершенствовать умение лепить разные по форме и размеру предметы; воспитывать самостоятельность, аккуратность. Развивать мелкую моторику, внимание, память. | 1.Аппликация «Комната для белочки»  Цель: продолжать учить правильно держать ножницы; развивать творчество, воображение. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой и клеем.  2.Физическая культура (по плану специалиста). | 1.Казахский язык  (по плану специалиста)  2.Естествознание «Осенние хлопоты человека»  Цель: ознакомить детей с трудовыми процессами людей в осенний период времени; развивать эстетическое восприятие окружающего мира. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Витамины берегут нас  От всяких болезней  Чем больше их в пище  Тем пища полезней | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Раз, два, три, четыре, пять  собираемся гулять!  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  По порядку одевай.  «Наблюдение за муравьем»  Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру.  Трудовая деятельность  Уборка участка от опавших листьев  Цель: формировать навыки коллективного труда.  Подвижные игры:  «Один - двое», «Пройди бесшумно»  Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.  Индивидуальная работа «Развитие движений»  Цель: воспитывать выносливость. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Цель: продолжать учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Час обеда подошел  Сели детки все за стол! | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Цель: создание спокойной обстановки, положительного настроя перед сном.  Поиграли, погуляли  А теперь мы отдохнём.  Прежде чем пойти в кровать  Надо вещи нам убрать.  Одежду снимаем, расправляем  На стульчик убираем. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Цель: обеспечение плавного перехода от сна к бодрствованию, положительного эмоционального настроя, подготовка к активной деятельности.  Чтобы не болели ножки,  Пойдем мы по дорожке.  Любят наши ножки  Массажные дорожки. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | В группе снова стол накрыт - это полдник к нам спешит.  Час обеда подошел  Сели детки все за стол! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Настольно-печатная игра «Развивающее лото»  Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логическое мышление.  Вариативный компонент  Хочу всё знать  «Разноцветные шарики»  Цель: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой. | Мозаика  Цель: представляет собой набор элементов различных форм, сочетающихся между собой.  Коррекционная работа.  Заключение №2  (по плану педагога-психолога) | Пальчиковая игра «Часы»  Цель: развитие мелкой моторики, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом, переключение внимания. | Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе»  Цель: расширять представления детей о дружбе, ввести понятия «дружба»; «друг».  Коррекционная работа.  Заключение №2  (по плану педагога-психолога) | Настольно-печатная игра «Эмоции»  Цель: закрепить умения различать чувства; повышение у детей уверенности в себе. |
|  | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Какой».  Цель: учить определять и называть цвета. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра **«**Один - много»  Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов; устанавливать отношения между понятиями «один» «много» «мало» | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Кто в домике живет»  Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра: «Построй сарай для цыплят»  Цель: Учить возводить постройку по образцу, используя дополнительные материалы по своему замыслу. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра: **«**Дорожки»  Цель: развивать умение различать длинные и короткие предметы, широкие и узкие. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Подвижные игры:  «Один - двое», «Пройди бесшумно»  Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Труд в уголке природы.  Цель: приучать самостоятельно заботиться о цветах. | | | | |

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Моя семья» (27.09-01.10.2021)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  Здравствуйте, друзья  Здравствуйте, подружки  Вас встречают весело  В садике игрушки. | | | | |
| Магнитная мозаика «Ёжик»  Цель: различать форму и цвет сочетающихся между собой; уметь создавать свои композиции.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Настольно-печатная игра «Цифры»  Цель: продолжать учить сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке; развивать мелкую моторику пальцев рук. | «Развивающее лото»  Цель: закрепить понятие «форма» и «цвет»; развивать мелкую моторику рук и координацию движений. | Настольно-печатная игра «Пазлы»  Цель: развивать логику, усидчивость. | «Домино»  Цель: развивать сосредоточенность, наблюдательность и внимание; обогащать словарь детей, развивать связную речь. |
| Комплекс упражнений № 5  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук.  Упражнения без предметов  «Поклонись головой»  И.П.: ноги вместе, руки на поясе  1-наклон головы вперёд, 2-и.п., 3-наклон назад, 4-и.п.  «Повороты»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе  1- поворот вправо, правую руку за спину, левую- на правое плечо, 2-и.п., то же в левую сторону.  «Прыжки»  И.П.: ноги вместе, руки на поясе, на счёт 1-5 прыжки на двух ногах на месте.  Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Что такое чистым быть?  Руки чаще с мылом мыть! | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Дидактическая игра «Какие мои обязанности по дому»  Цель: развивать речь, внимание, воспитывать осознание своей роли в семье. | Пальчиковая игра «Моя семья»  Цель: уметь разыграть пальчиками большую семью. | Рассматривание иллюстрации сказок.  Цель: дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно. | Структурированная игра «Мой дом»  Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; учить, самостоятельно создавать задуманного сюжета игровую обстановку. | Словесная игра «Кто что делает?»  Цель: развивать словарный запас детей. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура  (по плану специалиста)  2.Музыка  (по плану специалиста)  3.Развитие речи «Семейные ценности»  Цель: формирование представлений о семейных ценностях, традициях объединяемых семью. | 1.Основы математики  «Сравнение 3 и 4 предметов по длине»  Цель: совершенствовать навыки счёта в пределах 4; упражнять в сравнении четырёх предметов по длине; учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке; обозначать результаты словами: длинный и короткий.  2.Художественная литература. Драматизация русской народной сказки «Репка»  Цель: развивать интерес к театрализованной игре, интонационную выразительность речи; совершенствовать диалогическую и монологическую речь.  3.Рисование «Наша дружная семья»  Цель: продолжать учить располагать изображение на листе, в соответствии с содержанием рисунка, учить самостоятельно в выборе сюжета и технике выполнения; развивать творчество. | 1.Музыка  (по плану специалиста).  2. Физическая культура (по плану специалиста). | 1.Ознакомление с окружающим миром  «Что я знаю о себе»  Цель: развивать умение вести диалог, полным ответом отвечать на вопросы, рассуждать; воспитывать желание и потребность вести здоровый образ жизни.  2.Физическая культура (по плану специалиста). | 1.Казахский язык  (по плану специалиста)  2.Конструирование «Коробочка для витаминов»  Цель:совершенствовать конструктивные умения и навыки создания из бумаги разных поделок без использования ножниц; продолжать упражнять в складывании квадрата по диагонали, развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность.  3.Естествознание «Сколько дел у нашей мамы?»  Цель: развивать наблюдательность; воспитывать интерес и бережное отношение к родным; уважать и ценить труд в семье. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Витаминная еда даст здоровье навсегда! | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки.  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.  Трудовая деятельность  Пересадка цветущих растений с участка в группу.  Цель: учить, осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.  Подвижные игры  «Кот и мыши»  Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.  «Уголки»  Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.  Индивидуальная работа  «Развитие движений»  Цель: развивать навыки бросания мяча в цель. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой.  Бери ложку, бери хлеб  И скорее за обед. | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле.  Реснички опускаются,  Глазки закрываются  Мы спокойно отдыхаем  Сном волшебным засыпаем. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Ходьба по тропе Здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Умой мое личико». | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Игра «Поезд»  Цель: закрепить знание детьми правил дорожного движения; правил поведения в общественных местах.  Вариативный компонент  Хочу всё знать  «Вода принимает форму»  Цель: выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита. | Игровое упражнение «Высоко - низко»  Цель: познакомить с понятием высоко - низко; закрепить понятие один-много; развивать умение сравнивать.  Коррекционная работа.  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: продолжать учить детей играть дружно; распределять роли; развивать сюжет и связную речь.  Вариативный компонент  «Мы сильные, смелые, ловкие»  (по плану педагога) | Свободная деятельность детей в уголке творчества.  Цель: учить детей самостоятельно находить занятие по душе.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Дидактическая игра «Узнай кто я»  Цель: упражнять в составлении описательного рассказа о человеке (внешний вид, характер). |
| Индивидуальная работа  Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций)  Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Индивидуальная работа  Беседа «Наши друзья - книги»  Цель: Рассказать детям о значении книг, о видах книг (энциклопедии, справочники, словари, художественная литература). | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими названия игрушек. | Индивидуальная работа  Беседа о времени года  Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Угадай и назови»  Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | «Уголки»  Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.  Индивидуальная работа  «Развитие движений»  Цель: развивать навыки бросания мяча в цель. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Самостоятельные игры детей.  Цель: формирование способности к саморазвитию у ребёнка. | | | | |

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Моя улица» (04.10-08.10.2021)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  Здравствуйте, друзья  Здравствуйте, подружки  Вас встречают весело  В садике игрушки. | | | | |
| Пальчиковая игра  «С добрым утром!»  Цель: развивать мелкую моторику рук для развития речи детей в процессе пальчиковых игр.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Пальчиковая игра  «Дружба»  Цель: развитие внимания, памяти, фантазии и усидчивости. | Пальчиковая игра  «Здоровье»  Цель: создание эмоционального положительного настроя. | Пальчиковая игра  «Грибы»  Цель: активизировать словарь в процессе расширения об окружающем мире. | Пальчиковая игра  «Помощники» : развивать мелкую моторику рук для развития речи детей в процессе пальчиковых игр.  Цель: |
| Комплекс упражнений № 6  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя.  Упражнения с палкой  «Палку вверх»  И.П.: основная стойка, палка внизу.  1-поднять палку на грудь; 2-палку вверх; 3-палку на грудь; 4-и.п.  «Наклоны вниз»  И.П.: стойка ноги врозь, палка внизу.  1-палку вверх; 2-наклон к правой ноге; 3-выпрямиться, палку вверх; 4-и.п., то же к левой ноге.  «Приседания»  И.П.: основная стойка, палка на плечах.  1-2- присесть медленным движением, спину и голову держать прямо; 3-4- и.п.  Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Каша вкусная дымится,  Кушаем кашу не спеша,  Ложка за ложкой  Едим понемножку. | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Дидактическая игра  «Волшебная палочка»  Цель: учить общению со сверстниками. | Дидактическая игра «Разговор животных»  Цель: расширение словарного запаса детей, развитие артикуляционных умений. | Дидактическая игра  «Подбери по цвету»  Цель: развивать цветовое восприятие, учить детей различать цвета и их оттенки. | Дидактическая игра  «Найди место картинке»  Цель: учить детей составлять связное высказывание, соблюдать последовательность событий. | Дидактическая игра  «На что похожи облака»  Цель: развитие фантазии, умения воспринимать объекты. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура  (по плану специалиста)  2.Музыка  (по плану специалиста)  3.Развитие речи «Поможем бабушке перейти улицу»  Цель: расширять и обогащать словарный запас детей; продолжать закреплять знание детей о том, на какой улице живёт ребёнок; обучать рассказыванию с опорой на картинки. | 1.Основы математики  «Тяжелый - лёгкий»  Цель: научить сравнивать, используя слова «легче, тяжелее»; сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определить вес предметов по размеру; развивать внимание, мышление, речь. 2.Художественная литература  Чтение и заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья»  Цель: обобщать представление детей о поэтах Казахстана; учить запоминать содержание стихотворения по схеме; развивать память.  3.Рисование  «Деревья в нашем парке»  Цель: закреплять умение рисовать деревья, передавая характерные особенности его строения; развивать навыки рисования красками; развивать фантазию и воображение, умение анализировать свою работу и работу товарищей. | 1.Физическая культура  (по плану специалиста)  2.Лепка  «Колодец»  Цель: закреплять у детей умение лепить колбаски разной длины и толщины, соединять их в единую композицию; развивать интерес к лепке. | 1. Аппликация  «Осенний ковёр»  Цель: продолжать аккуратно пользоваться принадлежностями для аппликации, правильно размещать детали на листе бумаги; развивать мелкую моторику, трудолюбие; закреплять у детей умение работать с ножницами.  2.Физическая культура (по плану специалиста). | 1.Казахский язык  (по плану специалиста)  2. Естествознание  «Кустарники и деревья»  Цель: расширить и уточнить знание детей о деревьях и кустарниках, выделить существенные признаки (корень, ствол, ветви, листья); развивать наблюдательность в природе. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Нет полезнее продуктов – вкусных овощей и фруктов. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки.  «Наблюдение за легковым автомобилем»  Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло, колёса)  Трудовая деятельность  Очистка площадки от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.  Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.  Подвижные игры  «Мы шофёры»  Цель: учить внимательно слушать команды; развивать внимание.  Индивидуальная работа  «Ходьба по скамейке»  Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой.  А кто супчик кушает  Маму с папой слушает  Вырастает сильным, здоровым и красивым. | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле.  Реснички опускаются,  Глазки закрываются  Мы спокойно отдыхаем  Сном волшебным засыпаем. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Обтирание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение.  Выходи, водица  Мы пришли умыться  Лейся понемножку  Прямо на ладошку! | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Раскраска. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заменители, создавать впечатление праздника.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Игра «Кто быстрее соберёт игрушки»  Цель: побуждать желание убирать игрушки. | Дидактическая игра «Назови предмет по описанию»  Цель: развивать логическое мышление, умение определять предметы по их описанию.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Дидактическая игра «В гостях у трёх медвежат»  Цель: обогащать словарный запас детей. |
| Вариативный компонент  Хочу всё знать  «Какие предметы могут плавать?»  Цель: дать детям представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести. |
| Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Какой предмет»  Цель: уметь изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Сделай сам»  Цель: уметь выкладывать из геометрических фигур различные картинки. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра  «Карандаш в гостях»  Цель: правильно держать карандаш (тремя пальцами). | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Снеговик»  Цель: иметь навыки работы с глиной и пластилином. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Догадайся и ответь»  Цель: слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Мы шофёры»  Цель: учить внимательно слушать команды; развивать внимание.  Индивидуальная работа  «Ходьба по скамейке»  Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Консультация для родителей «Прогулки»  Цель: укрепление здоровья, физическое и умственное развитие детей. | | | | |

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Безопасность дома и на улице» (11.10-15.10.2021)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  Вместе с солнышком встаю  Вместе с птицами пою  С добрым утром!  С ясным днём! | | | | |
| Дидактическая игра «Вежливость»  Цель: продолжать учить детей, заходить в группу здороваться на двух языках.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Артикуляционная гимнастика  «Фокус»  Цель: укрепляет мышцы языка. | Дидактическая игра «Чего не стало»  Цель: развитие зрительного внимания. | Пальчиковая гимнастика «Встреча»  Цель: развитие мелкой моторики. | Дидактическая игра «Волшебный стул комплиментов»  Цель: развитие в детях положительное отношение к сверстникам. |
| Комплекс упражнений № 7  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с изменением направления.  Упражнения с верёвочкой.  «Верёвочку вверх»  И.П.: ноги на ширине плеч, верёвочка внизу.  1-верёвочку вперед; 2-вверх; 3-вперёд; 4-и.п.  «Положи верёвочку»  И.П.: ноги на ширине плеч, верёвочка в вытянутых вперед руках.  1-наклон вниз, положить верёвочку на пол; 2-встать, руки на пояс; 3-наклон вниз, взять верёвочку; 4-и.п.  «Полуприседания»  И.П.: пятки вместе, носки врозь, веревочка внизу.  1-присесть, веревочка вперед; 2-и.п., то же в другую сторону.  Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Я дружу немножко  Со столовой ложкой  Только ротик открываю  Ложка с кашей заезжает. | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Рассматривание иллюстрации  «Безопасные предметы»  Цель: закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах; о правилах пользования ими. | Игра «Лабиринт»  Цель: развивать мышление; укреплять логические связи. | «Пазлы»  Цель: развивает мелкую моторику рук и координацию движений. | Лото «Растения, животные»  Цель: расширять кругозор детей; развивать наблюдательность, память и мышление. | Раскраска  Цель: развитие мелкой моторики; закрепление знаний цвета, формы, цифры; воспитание усидчивости. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура  (по плану специалиста)  2.Музыка  (по плану специалиста)  3.Развитие речи «Бытовые приборы»  Цель: продолжать знакомить с техникой безопасности при пользовании электрическими приборами; развивать связную речь, творческое воображение; воспитывать бережное отношение к предметам, сделанные людьми. | 1.Основы математики  «Сравнение предметов по цвету и размеру»  Цель: продолжить формирование умений различать основные цвета, ориентироваться в пространстве; развивать логическое мышление, внимание.  2.Художественная литература  Чтение рассказа Н.Калинина  «Как ребята переходили улицу»  Цель: формирование интереса к произведению художественной литературы; воспитывать внимание и ответственность за свою жизнь.  3.Рисование  «ПДД» «Светофор»  Цель: умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа. | 1.Музыка  (по плану специалиста)  2.Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Ознакомление с окружающим миром  «Осторожно, огонь»  Цель: закрепление знаний детей по правилам пожарной безопасности; воспитание интереса и уважение к работе пожарных.  2.Физическая культура (по плану специалиста). | 1.Казахский язык  (по плану специалиста)  2.Конструирование  «Машины»  Цель: формирование представление детей о различных машинах, их функциональное назначение, строение; вызвать интерес у детей к творческому конструированию.  3.Естествознание  «Спички детям не игрушки»  Цель: пополнять знания детей о том, какую пользу приносит огонь человеку, и к чему может привести неосторожное обращение с огнем; закрепить правило предупреждения пожаров и правило поведения при пожаре. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Нет полезнее продуктов – вкусных овощей и фруктов. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки.  «Наблюдение за грузовым автомобилем»  Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового.  Трудовая деятельность  Уборка опавших листьев.  Цель: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.  Подвижные игры  «Горелки», «Волк во рву»  Цель: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа  «Ходьба по бревну»  Цель: развивать улучшения техники ходьбы, держа равновесие. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Продолжать учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой.  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво  После скажем всем «спасибо». | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле.  Тишина у пруда,  Не качается вода.  Не шумят камыши,  Засыпают малыши. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | «Мы стараемся»  Чтоб скорей проснуться,  Надо подтянуться  Тянем ручки, тянем ушки.  Ручкой облачко достали  И немного выше стали! | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  Мы ногами не болтаем  И ворон мы не считаем,  Не глядим по сторонам  Ведь покушать надо нам! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Настольно-печатные игры по желанию детей.  Вариативный компонент  Хочу всё знать  «Делаем мыльные пузыри»  Цель: познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла: может растягиваться, образует пленочку. | Раскраски.  Цель: продолжать учить правильно, держать карандаш, подбирать соответствующий цвет к рисунку.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Подвижная игра «Третий лишний»  Цель: продолжать учить соблюдать правило игры; развитие ловкости и быстроту бега.  Вариативный компонент  «Мы сильные, смелые, ловкие»  (по плану педагога) | Сюжетно-ролевая «Магазин»  Цель: продолжать самостоятельно развивать предложенный сюжет, использовать в речи правило хорошего тона.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Раскраски.  Цель: продолжать учить правильно, держать карандаш, подбирать соответствующий цвет к рисунку. |
| Индивидуальная работа  Игровое упражнение  «Придумай предложение» Дети составляют предложения со словом дождь.Упражнять в умении составлять предложения с заданным словом | Индивидуальная работа по физической культуре. Ходьба по ребристой дорожке (Девочки, мальчики) | Индивидуальная работа  Игровое упражнение «Карандаш в гостях»  Цель: правильно держать карандаш (тремя пальцами) | Индивидуальная работа по ИЗО  Закреплять навыки работы с ножницами, технику вырезания по прямой. | Индивидуальная работа  Ситуация «Один дома»Представьте, что вы остались одни дома, какой-то предмет загорелся, что мы должны делать:вызвать пожарных по номеру сообщить взрослым о случившемся закрыть нос и рот мокрым платком и покинуть помещение. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Горелки», «Волк во рву»  Цель: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Консультация для родителей «Застенчивый ребёнок»  Цель: расширить представления родителей о способах и методах преодоления застенчивости. | | | | |

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Семейные традиции» (18.10-22.10.2021)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  «Солнечные лучики»  Солнышко, солнышко в небе свети  Яркие лучики нам протяни  Вместе с тобой мы пойдем на лужок  Там мы встанем в дружный кружок. | | | | |
| Пальчиковая гимнастика  «Повар»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Дидактическая игра «Найди ошибку»  Цель: учить отчётливо произносить слова громко, развивать слуховое внимание. | Пальчиковая гимнастика «Дружба»  Цель: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. | Дидактическая игра «Опиши соседа»  Цель: развитие памяти, внимания, наблюдательности. | Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев»  Цель: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. |
| Комплекс упражнений № 8  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег врассыпную.  «Повороты с отведением рук в стороны»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1-поворот вправо, развести прямые руки в стороны; 2-то же влево.  «Хлопки под коленом»  И.П.: пятки вместе, носки врозь, руки на поясе.  1-поднять правую ногу, согнутую в колене, хлопнуть под коленом; 2-и.п., то же с левой ноги.  «Наклоны вперед»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки в стороны.  1-наклониться вперед, отвести прямые руки назад; 2-и.п.  Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Я дружу немножко  Со столовой ложкой  Только ротик открываю  Ложка с кашей заезжает. | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Игры в куклы (девочки)  Игры в конструкторы (мальчики)  Цель: закрепить знание о круге интересов и различных видах деятельности ребят в зависимости от пола. | Раскраска  Цель: развитие мелкой моторики; закрепление знаний цвета, формы, цифры; воспитание усидчивости. | «Пазлы»  Цель: развивает мелкую моторику рук и координацию движений. | Лото «Найди пару»  Цель: расширять кругозор детей; развивать наблюдательность, память и мышление. | Раскраска  Цель: развитие мелкой моторики; закрепление знаний цвета, формы, цифры; воспитание усидчивости. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура  (по плану специалиста)  2.Музыка  (по плану специалиста)  3.Развитие речи «Семья и семейные традиции»  Цель: продолжать расширять представление детей о семье, о родственных отношениях; формирование представления о семейных традициях, объединяющих семью. | 1.Основы математики  «Дни недели. Цвета и формы»  Цель: развивать знание детей о названиях дней недели; развивать воображение, память, речь; развитие восприятия цвета и формы.  2.Художественная литература  Заучивание наизусть стихотворение М.Алимбаева «Про бабушку»  Цель: познакомить детей с миром человеческих чувств и взаимоотношений посредством произведения художественной литературы; развивать речь, память, воспитывать чувство любви и благодарности к своим родным и близким.  3.Рисование  «Платок для бабушки»  Цель: продолжать учить детей составлять узор на треугольнике.; развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов на бумаге. | 1.Физическая культура  (по плану специалиста)  2.Лепка  «Праздничный торт»  Цель: познакомить детей с традицией, семейного чаепитие; формировать умение раскатывать тесто, прямыми движениями ладони, познакомить с разными способами украшения торта. | 1.Аппликация  «Помидоры в банке»  Цель: учить детей вырезать круг из квадрата закругляя углы; закрепить представление детей о заготовке овощей на зиму; развивать умение аккуратно пользоваться клеем и салфеткой при наклеивании овоща на силуэт баночки. Воспитывать самостоятельность.  2.Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык  (по плану специалиста)  2.Естествознание  «Семья и природа»  Цель: расширять интерес к родной природе; воспитывать желание и готовность помогать обитателям леса, которые страдают от голода, формировать вместе с семьей заботу о них, расширить знание детей об обитателях леса, воспитывать бережное отношение к ним. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Нет полезнее продуктов – вкусных овощей и фруктов. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки.  «Наблюдение за светофором»  Цель: закрепить знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов.  Трудовая деятельность  Удаление сломанных веток деревьев.  Цель: закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям приготовиться к зиме.  Подвижные игры  «Светофор»  Цель: закреплять знания о значении светофора.  Индивидуальная работа  «Развитие движений»  Цель: развивать навыки равновесия в ходьбе. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Продолжать учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой.  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво  После скажем всем «спасибо». | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле.  Тишина у пруда,  Не качается вода.  Не шумят камыши,  Засыпают малыши. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Лежа на кровати «Просыпаемся»  И.П. лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища. Под счёт 1-2 руки вверх, потянуться, вдох. Счёт 3-4 вернуться в и.п. выдох (2 раза).  Полоскание рта. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  Мы ногами не болтаем  И ворон мы не считаем,  Не глядим по сторонам  Ведь покушать надо нам! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Сюжетно-ролевая игра  «Парикмахерская»  Цель: обогащать личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности, углублять игровой опыт детей.  Вариативный компонент  Хочу всё знать  «Нюхаем, пробуем, трогаем»  Цель: закрепить представления детей, об органах чувств, их назначении. | Казахская народная игра  «Ястребы и ласточки»  Цель: изучать народные подвижные игры.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Подвижная игра «Третий лишний»  Цель: продолжать учить соблюдать правило игры; развитие ловкости и быстроту бега. | Сюжетно - ролевая «Магазин цветов»  Цель: учимся создавать сюжет.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Раскраски.  Цель: продолжать учить правильно, держать карандаш, подбирать соответствующий цвет к рисунку. |
|  | Индивидуальная работа  Чтение сказок  Цель: запоминать отрывки хорошо знакомых сказок; | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Давай учиться»  Цель: знать наизусть небольшие потешки, стихотворения | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Измени»  Цель: уметь выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Избушка»  Цель: уметь конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов | Индивидуальная работа  Дидактическая игра  «Кто впереди, кто сзади»  (Развитие умения определять пространственные направления от себя) |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Светофор»  Цель: закреплять знания о значении светофора.  Самостоятельная деятельность детей. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Игры по интересам детей! | | | | |

Сквозная тема: «Времена года. Осень»

Подтема: «Щедрая осень» (25.10-29.10.2021)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  Здравствуй, Солнце!  Здравствуй планета Земля!  Здравствуй наша дружная семья! | | | | |
| Пальчиковая игра  «Листопад»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Пальчиковая игра  «Дождик»  Цель: развитие мелкой моторики рук. | Артикуляционная гимнастика  «Часики»  Цель: развитие мышцы языка. | Пальчиковая игра  «Золотой коврик»  Цель: развитие моторики рук. | Артикуляционная гимнастика  «Качели»  Цель: развитие мышцы языка. |
| Комплекс упражнений № 9  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; лёгкий бег, ходьба.  Упражнения с мячом.  «Подбрось-поймай»  И.П.: ноги слегка расставлены, мяч у груди, хват снизу.  1-подбросить мяч; 2-и.п.  «Наклоны»  И.П.: ноги на ширине плеч, мяч над головой, в прямых руках.  1-наклон вправо; 2-и.п.; 3-наклон влево; 4-и.п.  «Приседания с мячом»  И.П.: пятки вместе, носки врозь, мяч у груди.  1-присесть, вынести мяч вперед; 2-и.п.  Перестроение в колонну по одному, подскоки, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Я дружу немножко  Со столовой ложкой  Только ротик открываю  Ложка с кашей заезжает. | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Дидактическая игра  «С какого дерева листочек»  Цель: учить распознавать, узнавать с какого дерева листик, закрепить название деревьев. | Дидактическая игра  «Наоборот»  Цель: учить подбирать противоположные значения к приметам осени. | Дидактическая игра  «Четыре времени года»  Цель: закрепляем времена года. | Дидактическая игра  «Подбери слова»  Цель: расширить словарный запас детей. Обогащать знания детей об осенних изменениях в природе. | Дидактическая игра  «Какой? Какая? Какое?»  Цель: обогащать словарный запас, развивать речь. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи  «По следам осени»  Цель: закрепить представление детей о характерных признаках осени и осенних явлениях; развивать умение детей называть приметы осени, изменение в природе. | 1.Основы математики  «Числа от 1 до 4. Прямой и обратный счёт. Времена года. Осень»  Цель: закреплять навыки счёта до 4; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; закрепить знание детей о времени года.  2.Художественная литература  Чтение стихотворения М.Алимбаева «Падают листья»  Цель: обобщать представление детей о поэтах Казахстана; развивать память.  3.Рисование  «Идет дождь»  Цель: учить образно, отображать в рисунке впечатление от окружающей жизни; упражнять в рисовании гуашью или акварелью. | 1.Музыка (по плану специалиста)  2. Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Ознакомление с окружающим миром  «Удивительный лес»  Цель: учить различать и узнавать деревья по внешним признакам, плодам и листьям; развивать познавательный интерес к жизни леса осенью. Воспитывать бережное отношение к лесу.  2.Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2.Конструирование «Грибочки»  Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев и кистей; развивать цветовое восприятие.  3.Естествознание  «Семья и природа»  Цель: расширять интерес к родной природе; воспитывать желание и готовность помогать обитателям леса, которые страдают от голода, формировать вместе с семьей заботу о них, расширить знание детей об обитателях леса, воспитывать бережное отношение к ним. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Нет полезнее продуктов – вкусных овощей и фруктов. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки. Учить взаимовыручке в процессе одевания.  «Наблюдение за рябиной»  Цель: продолжать знакомить детей с рябиной.  Трудовая деятельность  Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.  Цель: учить аккуратно, собирать и различать разных деревьев.  Подвижные игры  «Коршун и наседка», «Кто дальше?»  Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.  Индивидуальная работа  «Развитие движений»  Цель: учить прыжкам на одной (правой и левой ноге). | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Продолжать учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой.  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво  После скажем всем «спасибо». | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле.  Тишина у пруда,  Не качается вода.  Не шумят камыши,  Засыпают малыши. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Лежа на кровати «Ножницы»  И.П. лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища. Под счёт 1-8 руки вверх, скрещивание рук перед грудью, дыхание ровное, спокойное.  Полоскание рта. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  Мы ногами не болтаем  И ворон мы не считаем,  Не глядим по сторонам  Ведь покушать надо нам! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Игровое упражнение «Нарисуй дождик»  Цель: развивать зрительную память; мелкую моторику.  Вариативный компонент  Хочу всё знать  «Что растворяется в воде?»  Цель: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ. | Раскрашивание крупных изображений (шаблон)  Цель: учить правильно, держать карандаш, подбирать соответствующий цвет к рисунку.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Дидактическая игра «Что этим предметом делают»  Цель: развивать логическое мышление; произвольное запоминание.  Вариативный компонент  «Мы сильные, смелые, ловкие»  Цель: | Сюжетно-ролевая «Овощной магазин»  Цель: учимся создавать сюжет.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Раскраски  Цель: продолжать учить правильно, держать карандаш, подбирать соответствующий цвет к рисунку. |
|  | Индивидуальная работа  «Овощной магазин»  Цель: поощрять выполнение игровых действий в соответствии с игровым замыслом, объединять два сюжета в один. | Индивидуальная работа  Упражнять детей в закреплении навыков нарезания ровных полосок | Индивидуальная работа  «Геометрические фигуры»  Цель: находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. (Набор счетного материала) | Индивидуальная работа  Упражнять детей в сохранении равновесия: ходьба через бруски с мешочком на голов. | Индивидуальная работа  «Огород»  Цель: называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Коршун и наседка»  Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.  Самостоятельная деятельность детей. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Беседа с родителями «Игрушки в жизни детей»  Цель: обогащение знаний родителей по правильному подбору игрушек для развития детей. | | | | |

Сквозная тема: «Времена года. Осень»

Подтема: «Растём здоровыми!» (01.11-05.11.2021)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  Рано утром просыпайся, себе и людям улыбайся,  Ты зарядкой занимайся, обливайся, вытирайся, всегда правильно питайся  Аккуратно одевайся, в садик смело отправляйся. | | | | |
| Дидактическая игра «Ты моя частичка»  Цель: систематизировать представления детей о частях тела; развивать речь, внимание, память.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?»  Цель: закрепить знания детей о частях тела. | Беседа «Чистота залог здоровья»  Цель: воспитывать уважение к труду; формировать желание приходить на помощь. | Артикуляционная гимнастика  «Чистим зубки»  Цель: развитие артикуляционного аппарата. | Дидактическая игра «Дорисуй картинку»  Цель: закрепить знания ребёнка о пресмыкающемся животном – черепахе. |
| Комплекс упражнений № 10  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному, оздоровительный бег (2 мин), подскоки, ходьба.  Упражнения «Портные».  «Ножницы»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки в стороны.  1-скрестить прямые руки впереди; 2-и.п.  «Челнок»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки внизу.  1-наклон вправо; 2-и.п.; 3-наклон влево; 4-и.п.  «Тянуть резину»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью, кисти сжаты.  1-отвести с силой локти назад; 2-и.п.  Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег по диагонали, ходьба, проверка осанки. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Каша манная варилась  Всё пыхтела, пузырилась  Из кастрюльки убежала,  На тарелочку попала. | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Дидактическая игра  «Полезно - вредно»  Цель: рассмотреть картинки и классифицировать их. | Дидактическая игра  «Если я сделаю так…» (ситуации опасные для жизни и здоровья с картинками.)  Цель: найти выход, не грозящий здоровью. | Дидактическая игра  «Витамины»  Цель: познакомить с витаминами, и определить в каких продуктах они живут. | Дидактическая игра  «Подбери пару»  Цель: систематизировать и обобщать знания по теме. | Дидактическая игра  «Можно - нельзя»  Цель: развивать остроту ума, скорость реакции. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура  (по плану специалиста)  2.Музыка  (по плану специалиста)  3.Развитие речи Составление рассказа «Жили были овощи»  Цель: продолжать учить соотносить названия овощей с их внешними характеристиками; развивать понимание загадки.  Родительское собрание в Zoom  Тема: «Начало нового учебного года»  Цель: ознакомить родителей с особенностями развития детей 4-5 лет. | 1.Основы математики  «Части суток. Больше - меньше»  Цель: продолжать закреплять представления о частях суток.  2.Художественная литература  «Живые витамины»  Цель: познакомить детей с произведением Ю.Тувима «Овощи»; продолжить учить детей отгадывать загадки об овощах, развивать представление об их незаменимости в питании человека.  3.Рисование  «Вкусные дары щедрой осени»  Цель: вызвать интерес у детей на предложенную тему; желание изобразить фрукты и овощи; развивать творческое воображение, закрепить навыки рисования разнообразных округлых форм. | 1.Физическая культура  (по плану специалиста)  2.Лепка  «Если хочешь быть здоровым»  Цель: формировать умение экспериментировать и создавать простейшие образы из пластилина, самостоятельно передавать простые образы предметов. Учить лепить спортивный инвентарь. | 1.Аппликация  «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»  Цель: развивать внимание, память, общую и мелкую моторику. Начинать вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругляя углы. Уточнить и дополнить знания детей об овощах, отличая их от фруктов. Воспитывать самостоятельность.  2.Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык  (по плану специалиста)  2.Естествознание  «Такой полезный витамин»  Цель: познакомить детей с понятием «витамины», главными источниками витаминов – фруктами, овощами и ягодами, и их значением для организма. Воспитание у детей желание заботится о своём здоровье; развитие внимания, мышления, воображения.  Праздник осени  «Золотая волшебница Осень»  Цель: создать праздничную атмосферу, условия для тёплого, эмоционального общения детей. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Нет полезнее продуктов – вкусных овощей и фруктов. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Полезен воздух для детей  Скорее одевайся!  Зови гулять с собой друзей  Прогулкой наслаждайся!  «Наблюдение за трудом взрослого на огороде»  Цель: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая.  Трудовая деятельность  Сбор ранних семян в цветнике; заготовка и сушка листьев (для аппликации, зимних букетов, гербария).  Цель: учить аккуратно, собирать и различать разных деревьев.  Подвижные игры  «Горелки»  Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа  «Развитие движений»  Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Продолжать учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой.  Много кушать?  Ну, так что ж  Ай да супчик! Ай, хорош! | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле.  Ходит сон  Близ окон  И глядят, все ли спят. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Лежа на кровати «Ножницы»  И.П. лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища. Под счёт 1-8 ноги вверх.  Льется чистая водица  Мы умеем сами мыться!  Ходьба по ребристой дорожке. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  На плите сварилась каша  Где большая ложка наша?! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Дидактическая игра «Загадки и отгадки»  Цель: уметь логически мыслить, анализировать.  Вариативный компонент  Хочу всё знать  «Замерзшая вода»  Цель: выявить что, лёд твердое вещество; плавает, тает и состоит из воды. | Сюжетно-ролевая игра «Шофер»  Цель: умение играть в коллективе.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Дидактическая игра «Кто что делает?»  Цель: труд людей осенью. | Дидактическая игра «Узнай по описанию»  Цель: умение описывать предмет по представлению, развитие внимание.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Дидактическая игра «Наполни баночку витаминами»  Цель: развивать мелкую моторику кистей рук. |
|  | Индивидуальная работа  Закрепление навыков вырезания | Индивидуальная работа  Работа по развитию речи – составление рассказа вместе с ребенком на тему: Если я буду врачом… | Индивидуальная работа  Повторить цифры от 1-5, соотнести цифру с количеством предметов | Индивидуальная работа  Упражнять детей в развитии навыков бросания мяча в цель | Индивидуальная работа  Упражнять детей в составлении узора из геометрических фигур |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Горелки»  Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. Свободная игровая деятельность детей. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Подвижная игра в жизни ребёнка  Цель: повышение знаний о важности подвижных игр, их значении. | | | | |

Сквозная тема: «Времена года. Осень»

Подтема: «Изменения в жизни животных и птиц осенью» (08.11-12.11.2021)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  Рано утром просыпайся, себе и людям улыбайся,  Ты зарядкой занимайся, обливайся, вытирайся, всегда правильно питайся  Аккуратно одевайся, в садик смело отправляйся. | | | | |
| Настольная игра «Найди детеныша»  Цель: закрепить название животных и их детенышей.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Дидактическая речевая игра «Продукты питания», «Отгадай загадку»  Цель: уточнить представления детей о продуктах; учить отгадывать описательные загадки. | Настольная игра «Найди предмет по цвету»  Цель: закрепить оттенки цветов. | Дидактическая игра «Разложи продукты на полках в магазине»  Цель: закрепить знания детей о том, что разные продукты продаются в магазинах. | Раскрашивание шаблонов разной формы «Птицы» Цель: развивать внимание на направление штриховки. |
| Комплекс упражнений № 11  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба с перешагиванием через кубики, легкий бег, ходьба.  Упражнения с обручем.  «Обруч вверх - назад»  И.П.: ноги на ширине плеч, обруч внизу, обхват с боков.  1-поднять обруч вверх - назад, отставить правую ногу назад, прогнуться; 2-и.п., то же с левой ноги.  «Повороты»  И.П.: ноги на ширине плеч, обруч у груди.  1-повороты вправо, обруч вправо, выпрямить руки; 2-и.п., то же влево.  «Наклоны с обручем»  И.П.: ноги на ширине плеч, обруч внизу.  1-поднять обруч вперед, вертикально; 2-наклониться коснуться ободом пола; 3-подняться обратно; 4-и.п.  Перестроение в колонну по одному, ходьба и бег на носочках, проверка осанки. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Каша манная варилась  Всё пыхтела, пузырилась  Из кастрюльки убежала,  На тарелочку попала. | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Малоподвижная игра «Тишина»  Тишина у пруда  Не колышется вода  Не шумят камыши  Засыпайте малыши. | Дидактическая игра  «Найди игрушку»  Цель: развивать ориентировку в пространстве. | «Зеркало»  Цель: развивать умение показывать и повторять позы и движения; воспитывать артистичность и выразительность движений. | «Летает, не летает»  Цель: развивать внимание. | «Узнай по голосу»  Цель: развивать аналитический слух, способствовать запоминанию голосов детей группы. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура  (по плану специалиста)  2.Музыка  (по плану специалиста)  3.Развитие речи Составление рассказа «Перелётные птицы»  Цель: продолжать учить детей обобщать и классифицировать (зимующие и перелётные птицы); активизировать активный словарь по теме. Воспитание чувства любви к природе, заботливое отношение к птицам. | 1.Основы математики  «Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра»  Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время); повторить название слов, описывающих время; закреплять навыки счёта в пределах 4. 2.Художественная литература  «Как звери к зиме готовятся»  Цель: закрепить знания о диких животных; учить мыслить логично; развивать речевую активность, смекалку, наблюдательность; воспитывать интерес к природе.  3.Рисование  «Сказочная птица»  Цель: закреплять способы и приёма рисования различными изобразительными материалами (акварель и цветные карандаши). Воспитывать бережное отношение к природе. | 1.Музыка  (по плану специалиста)  2 Физическая культура (по плану специалиста). | 1.Ознакомление с окружающим миром  «Берегите животных»  Цель: расширять представление детей о многообразии животного мира; закреплять знание о животных родного края. Воспитывать бережное отношение к миру природы.  2.Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык  (по плану специалиста)  2. Конструирование «Кормушка»  Цель: продолжать учить детей конструировать кормушки из бумаги; закрепить умение работать с ножницами и бумагой. Развивать творчество.  3.Естествознание «Осенние заботы диких животных»  Цель: закрепить представление об образе жизни диких животных зимой; расширить представления детей о многообразии природных явлений, помогать устанавливать простейшие связи между ними; активизировать словарный запас детей. Воспитывать любознательность. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | От простуды и ангины  Помогают апельсины. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Полезен воздух для детей  Скорее одевайся!  Зови гулять с собой друзей  Прогулкой наслаждайся!  «Наблюдение за перелетными птицами»  Цель: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым.  Трудовая деятельность  Сбор листьев на участке.  Цель: учить работать дружно, помогая друг другу.  Подвижные игры  «Шишка-камешек»  Цель: учить чётко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь.  «Часовой»  Цель: учить ходить ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.  Индивидуальная работа  «Развитие движений»  Цель: улучшить технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); воспитывать выносливость. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Продолжать учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой.  Много кушать?  Ну, так что ж  Ай да супчик! Ай, хорош! | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле.  Ходит сон  Близ окон  И глядят, все ли спят. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Лежа на кровати «Черепашка»  И.П. лежа на животе, руки согнуты под подбородком. Под счёт 1-8 поочередное поднимание и опускание ног. Повторить 2 раза.  Льется чистая водица  Мы умеем сами мыться!  Ходьба по ребристой дорожке. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  На плите сварилась каша  Где большая ложка наша?! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; расширять представление детей о трудовой деятельности их родителей.  Подвижная игра «Курочка и цыплята»  Цель: развивать ловкость, реакцию.  Вариативный компонент  Хочу всё знать  «Взаимодействие воды и снега»  Цель: определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает, а также принимает форму емкости, в которой находится. | Дидактическая игра «Назови предмет по описанию»  Цель: развивать логическое мышление, умение определять предметы по их описанию.  Подвижная игра «У медведя во бору»  Цель: развивать у детей выдержку, умения выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Подвижная игра «Зайка спрятался»  Цель: развивать координацию движений, закреплять умение согласовывать действия с текстом.  Дидактическая игра «В гостях у трёх медвежат»  Цель: обогащать словарный запас детей.  Вариативный компонент  «Мы сильные, смелые, ловкие»  (по плану педагога) | Сюжетно-ролевая игра «Лесник»  Цель: познакомить детей с данной профессией, его обязанностями, прививать детям любовь к живой природе.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Дидактическая игра « Горячо-холодно»  Цель: закрепить знания о растениях, воспитывать наблюдательность. |
|  | Индивидуальная работа  Артикуляционная гимнастика «Птенцы»  Цель: развитие артикуляционной моторики.  Широко открывать и закрывать рот. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Помоги мишке»  Цель: определить высоко – низко, широко – узко. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Цветные палочки»  Цель: цвета, расположение на листе. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Повтори потешку, стихотворение»  Цель: договаривать слова, фразы, запоминать. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Чей листочек»  Цель: учить называть деревья. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Шишка-камешек»  Цель: учить чётко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь.  «Часовой»  Цель: учить ходить ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Игры по интересам детей.  Профилактика гриппа  Цель: помогать родителям, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребёнка. | | | | |

Сквозная тема: «Времена года. Осень»

Подтема: «Золотой колосок» (15.11-19.11.2021)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Утро радостных встреч  «Милый друг»  Колокольчик озорной, ты ребят в кружок построй.  Собрались ребята в круг. Слева – друг и справа – друг  Вместе за руки возьмёмся. И друг другу улыбнемся.  Цель: создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе. | | | | |
| Пальчиковая игра «Перелетные птицы»  Цель: обогащать и систематизировать знания детей о перелетных птицах, о пользе, которую они приносят.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Пальчиковая игра «Хлеб»  Цель: развитие интеллектуальных способностей детей. | Пальчиковая игра «Дом и ворота»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | Пальчиковая игра «Транспорт»  Формирует тонкие движения пальцев; способствует развитию речи. | Пальчиковая игра «Насекомые»  Цель: развивать наблюдательность, повысить интерес ребенка к обучению. |
| Комплекс упражнений № 12  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба с перешагиванием через кубики, легкий бег, ходьба.  Упражнения «Портные».  «Швейная машина работает»  И.П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок.  1-поднять правое колено; 2-и.п.; 3-поднять левое колено; 4-и.п.  «Колесо машины крутится»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки внизу.  1-8 круговые вращения прямыми руками (правая - вперед, левая – назад).  «Иголка шьет - прыгает»  И.П.: ноги вместе, руки внизу.  1-8 прыжки на месте. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Это-ложка,  Это-чашка.  В чашке - гречневая кашка! | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Малоподвижная игра «У кого мяч?»  Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в игре сообща. | Малоподвижная игра «Летает-не летает»  Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. | Малоподвижная игра «Найди и промолчи»  Цель: развивать у детей внимательность. | Малоподвижная игра  «Чем всё закончилось?»  Цель: развивать память; пополнять словарный запас ребенка. | Малоподвижная игра  «Что пропало?»  Цель: развивать внимание, память. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи «Колос» Звук «О»  Цель: обогащать словарь детей, уточнять и закрепить, правильное произношение звука «О»; развивать речевое внимание. | 1.Основы математики  «Время» Сравнение длинный - короче, самый короткий. Прямоугольник»  Цель: закрепить понятие «длиннее-короче», одинаковые по длине; развивать умение детей определять время.  2.Художественная литература  Чтение украинской народной сказки «Колосок»  Цель: познакомить детей с содержанием сказки «Колосок»; учить детей оценивать героев персонажей; воспитывать трудолюбие и уважение к чужому труду.  3.Рисование  «Испекли мы хлебушек»  Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба и пекаря.  «Дәстүр мен ғұрып»  Викторина «Ұлтық дәстүрлер» | 2 Физическая культура (по плану специалиста).  2.Лепка  «Хлебобулочные изделия»  Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности; совершенствовать ручные умения и навыки; воспитывать бережное отношение к хлебу. | 1.Аппликация  «Мешок с зерном»  Цель: продолжать знакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.  2.Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2.Естествознание «Чтобы хлебушком насладиться нужно долго потрудиться»  Цель: обогатить словарный запас детей словами: хлебороб, зерно, колос, мука, мельница. Воспитывать уважение к человеческому труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | От простуды и ангины  Помогают апельсины. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Полезен воздух для детей  Скорее одевайся!  Зови гулять с собой друзей  Прогулкой наслаждайся!  «Наблюдение за тополем»  Цель: знакомство с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель).  Трудовая деятельность  Сбор листьев для гербария и поделок, их засушка; наведение порядка в песочнице и на участке.  Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки.  Подвижные игры  «Краски», «Коршун и наседка»  Цель: учить бегать цепочкой, держась друг за друга; развивать внимание, быстроту, ловкость.  Индивидуальная работа  Упражнения с мячом; ударить мяч о землю и поймать двумя руками.  Цель: развивать координацию движений. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Продолжать учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой.  Много кушать?  Ну, так что ж  Ай да супчик! Ай, хорош! | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле.  Ходит сон  Близ окон  И глядят, все ли спят. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Лежа на кровати «Улыбнись»  Счёт 1-2 повороты вправо (улыбнулись), счет 3-4 повороты влево (улыбнулись). Повторить 2 раза.  Босохождение. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  На плите сварилась каша  Где большая ложка наша?! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Сюжетно-ролевая игра «Больница»-  Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту и отзывчивость.  Вариативный компонент  Хочу все знать  «Поиск воздуха»  Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость. | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Цель: расширять знания детей о диких животных; воспитывать культуру поведения в общественных местах. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, воспитывать дружеские взаимоотношения.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Сюжетно-ролевая игра  «Водители»  Цель: продолжать знакомить детей с работой транспорта, трудом транспортников: шофёр, оператор, автослесарь и другие |
|  | Индивидуальная работа  Закрепить порядковый счет. | Индивидуальная работа  Учить резать по прямой. | Индивидуальная работа  Учить составлять рассказ по картинкам. | Индивидуальная работа  Закрепить дни недели. | Индивидуальная работа  Учить обобщать предметы одним словом. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Краски», «Коршун и наседка»  Цель: учить бегать цепочкой, держась друг за друга; развивать внимание, быстроту, ловкость. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободная игровая деятельность. | | | | |

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Мы гордимся страной» (22.11-26.11.2021)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Утро радостных встреч  «Давайте порадуемся»  Давайте порадуемся солнцу и птицам,  А также порадуемся улыбчивым лицам  И всем, кто живет на этой планете,  «Доброе утро!» скажем мы вместе.  Цель: создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе. | | | | |
| Пальчиковая игра «Овощи»  Цель: расширение кругозора по теме «овощи»; знакомство с основными огородными культурами.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Пазлы  Цель: развитие наглядно-образного мышления. | Пальчиковая гимнастика «Дом и ворота»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | Лото  Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры. | Мозаика  Цель: развитие творческих проявлений личности ребенка. |
| Комплекс упражнений № 13  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба с перешагиванием через конусы, легкий бег, ходьба.  Упражнения с обручем.  «Повороты»  И.П.: ноги на ширине плеч, обруч у груди.  1-поворот вправо, обруч вправо, выпрямить руки; 2-и.п., то же влево.  «Пружинки»  И.П.: пятки вместе, носки врозь, обруч впереди.  1-3 пружинки; 4-и.п.  «Переложи обруч»  И.П.: ноги слегка расставлены, обруч внизу, в правой руке.  1-поднять руки через стороны вверх, переложить обруч из правой руки в левую; 2-и.п., то же в другую сторону. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Каша вкусная дымится, Даша кашу есть садится,  Очень каша хороша, ели кашу не спеша | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Дидактическая игра «Какой, какая, какие?»  Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. | Подвижная игра «Море волнуется»  Цель: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. | Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Цель: учить детей различать признаки времен года. | Дидактическая игра «Воздух, земля, вода»  Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. | Малоподвижная игра  «Что пропало?»  Цель: развивать внимание, память. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура  (по плану специалиста)  2.Музыка  (по плану специалиста)  3.Развитие речи «Города и сёла, реки и поля - вот она Родина моя». Составление рассказа из личного опыта.  Цель: учить детей видеть различие городской и сельской жизни; развивать умение думать и говорить, выявлять причинно-следственные связи. | 1.Основы математики  «Отсчёт предметов по образцу: по 5, по 6»  Цель: учить видеть равное количество предметов и отражать в речи; уметь устанавливать равенство множеств.  2.Художественная литература  Чтение стихотворения Е.Тулебаева «Мой Казахстан»  Цель: знакомство с произведением; воспитывать патриотические чувства к Родине.  3.Рисование  «Флаг Казахстана»  Цель: воспитывать чувство патриотизма; развивать художественные навыки, внимание; закреплять у детей умения рисовать кистью. | 1. Музыка  (по плану специалиста).  2. Физическая культура (по плану специалиста). | 1.Ознакомление с окружающим миром «Мой дом, мой Казахстан»  Цель: формировать понятие «казахстанец»; развивать представление об уважительном отношении к Родине и государственным символам; воспитывать чувство любви и гордости за свою многонациональную Родину-Республику Казахстан.  2.Физическая культура  (по плану специалиста) | 1.Казахский язык  (по плану специалиста)  2.Конструирование «Мой родной посёлок»  Цель: воспитывать любовь к своему родному краю и интерес к его архитектуре; развивать умение у детей создавать собственный замысел конструкции по предложенной теме.  3.Естествознание «Тайна гор и камней»  Цель: воспитать бережное отношение детей к природе, гордость за природные богатства своей Родины; познакомитть детей с видами полезных ископаемых Казахстана; развивать мышление и память. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Витамины нам полезны,  Это точно знаю  Получаю их из пищи  Вкусной и полезной. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай, по порядку одевай!  «Наблюдение за специальным транспортом - «Скорая помощь»»  Цель: расширить знания о специальном транспорте - «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей.  Трудовая деятельность  Сбор мусора на участке.  Цель: продолжать формировать выполнение заданий общими усилиями; воспитывать взаимопомощь.  Подвижные игры  «Перелет птиц», «Не попадись»  Цель: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег.  Индивидуальная работа  Метание мяча вдаль.  Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Продолжать учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой.  Вот - тарелка, вот - еда.  Не осталось и следа. | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле.  Ходит сон  Близ окон  И глядят, все ли спят. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Чтоб скорей проснуться,  Надо подтянуться  Тянем ручки, тянем ушки  Ручкой облачко достали  И немного выше стали!  Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  На плите сварилась каша  Где большая ложка наша?! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Раскраска  Цель: продолжать учить правильно, держать карандаш, подбирать соответствующий цвет к рисунку.    Вариативный компонент  Хочу все знать  «Воздух работает»  Цель: дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т.д.). | Мозаика  Лото  Цель: формировать умение группировать фигуры; развитие творческих проявлений личности ребенка.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Настольные игры:  «Лото ассоциации»  Пазлы  Домино  Цель: расширять и закреплять знания детей о цвете; развивать внимание, память, наблюдательность.  Вариативный компонент  «Мы сильные, смелые, ловкие»  (по плану педагога) | Раскраска  Цель: продолжать учить правильно, держать карандаш, подбирать соответствующий цвет к рисунку.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Свободная игровая деятельность  Цель: способствовать развитию творческих способностей; развивать фантазию, активность действий, учить общению, яркому выражению своих чувств. |
| Индивидуальная работа  Закрепить порядковый счет. | Индивидуальная работа  Учить резать по прямой. | Индивидуальная работа  Учить составлять рассказ по картинкам. | Индивидуальная работа  Закрепить дни недели. | Индивидуальная работа  Учить обобщать предметы одним словом. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Перелет птиц», «Не попадись»  Цель: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | «Здоровье всему голова»  Цель: способствовать укреплению и сохранению здоровья детей. | | | | |

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Моё любимое село» (29.11-03.12.2021)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Утро радостных встреч «Доброе утро»  Здравствуй, солнце!  Здравствуй, небо!  Здравствуй, вся моя Земля!  Мы проснулись очень рано  И приветствуем тебя!  Цель: создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе. | | | | |
| Пальчиковая игра «Колючий шарик»  Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Пальчиковая игра «Помощники»  Цель: развитие познавательных процессов; совершенствование координации движений, в том числе и для подготовки руки к письму. |  | Пальчиковая игра «Птички»  Цель: закрепить, систематизировать знания детей о птицах, кого называют птицей, какие они бывают, чем питаются. | Пальчиковая игра «Дикие животные»  Цель: расширять знания детей о диких животных; формировать умение детей управлять своими движениями. |
| Комплекс упражнений № 14  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному за первым и последним.  Упражнения без предметов.  «Руки вверх»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз.  1-руки поднять через стороны вверх, хлопнуть в ладоши; 2-и.п.  «Голова качается»  И.П.: ноги вместе, руки на поясе.  1-наклоны головы вправо; 2-и.п.; 3-наклон головы влево; 4-и.п.  «Наклоны в стороны»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки в стороны.  1-наклон вправо, левая рука через верх касается правой руки; 2-и.п., то же в другую сторону (руки не опускать).  Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Каша вкусная дымится, Даша кашу есть садится,  Очень каша хороша, ели кашу не спеша | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Малоподвижная игра «Ты медведя не буди»  Цель: снижение физической нагрузки. | Малоподвижная игра «Воздушный шар»  Цель: учить детей передавать шар по цепочке, бросать шар из-за головы вперед. |  | Малоподвижная игра «Угадай по голосу»  Цель: упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. | Малоподвижная игра  «Съедобное - несъедобное»  Цель: развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи Составление рассказа по плану «Лучше нет родного края»  Цель: развивать умение составлять небольшой рассказ по плану; учить детей отвечать на вопросы полными предложениями. Активизировать словарь словами, с понятием о Родине. | 1.Основы математики  «Множества»  Цель: продолжать учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.  2.Художественная литература  Чтение стихотворения Д. Досжанова «Родник»  Цель: продолжать знакомство детей с творчеством казахских детских писателей; воспитывать любовь к природе родного края; развивать речь, воображение, память.  3.Рисование  «Моё село»  Цель: продолжать формировать умение детей рисовать дома одноэтажные и многоэтажные; развивать эстетическое восприятие, творческие способности. |  | 1.Аппликация  «Дома на нашей улице» (коллективная работа)  Цель: продолжать учить детей передавать в аппликации образ сельской улицы; закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.  2.Физическая культура (по плану специалиста)  «Отбасы кұндылықтары»  Zoom арқылы ата- аналар жиналысы «Бықыт отбасынан басталады» | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2.Естествознание «Кого боится бурый мишка?»  Цель: воспитать желание познавать окружающий мир и беречь его; познакомить с одним из представителей Красной книги Казахстана – бурым медведем. Обобщить знания о жизни диких зверей. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Витамины нам полезны,  Это точно знаю  Получаю их из пищи  Вкусной и полезной. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай, по порядку одевай!  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь длинная, а день убывает).  Трудовая деятельность  Засыпка корней деревьев снегом.  Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.  Подвижные игры  «Попади в обруч», «Парный бег»  Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки.  Индивидуальная работа  Упражнения на скольжение.  Цель: учить скользить по ледяным дорожкам. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Продолжать учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой.  Вот - тарелка, вот - еда.  Не осталось и следа. | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле.  Ходит сон  Близ окон  И глядят, все ли спят. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Чтоб скорей проснуться,  Надо подтянуться  Тянем ручки, тянем ушки  Ручкой облачко достали  И немного выше стали!  Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  На плите сварилась каша  Где большая ложка наша?! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Раскраска  Цель: продолжать учить правильно, держать карандаш, подбирать соответствующий цвет к рисунку.    Вариативный компонент  Хочу все знать  «Как согреть руки»  Цель: Выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение; сохранение тепла). | Свободная игровая деятельность:  Куклы  Машины  конструктор  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) |  | Настольные игры:  «Лото ассоциации»  Цель: расширять и закреплять знания детей о цвете; развивать внимание, память, наблюдательность.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Свободная игровая деятельность  Цель: способствовать развитию творческих способностей; развивать фантазию, активность действий, учить общению, яркому выражению своих чувств. |
|  | Индивидуальная работа  Учить работать с ножницами: закруглять углы у квадрата и прямоугольника | Индивидуальная работа  Соотнесение предметов разной формы и геометрических фигур; сравнение предметов и форм |  | Индивидуальная работа  Учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определенный временной отрезок | Индивидуальная работа  Закрепить знания о видах транспорта Дидактическая игра «Едет, летит, плывёт»  Учить описывать внешний вид транспорта, характерные признаки. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Попади в обруч», «Парный бег»  Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | «Отбасы кұндылықтары»  Zoom арқылы ата- аналар жиналысы «Бықыт отбасынан басталады» | | | | |

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Нур-султан – сердце Родины» (06.12-10.12.2021)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Утро радостных встреч «Доброе утро»  1.Спросить у родителей о состоянии здоровья ребенка.  2.Проверить, по сезону ли одеты дети.  Цель: создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе. | | | | |
| «Что нужно кукле»  Цель: упражнять культурно-гигиеническим навыкам.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | «Где это можно купить?»  Цель: закрепить знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах; учить различать магазины по их назначению, ориентироваться в окружающей обстановке. | «Сложи кубики»  Цель: упражнять детей в составление целого предмета из кубиков, воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. | «Найди предмет по описанию»  Цель: воспитывать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам; учить описывать предмет не называя его. | «Что чем делается»  Цель: познакомить детей с некоторыми рабочими инструментами.  . |
| Комплекс упражнений № 15  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному.  Упражнения без предметов.  «Наклоны вниз»  И.П.: ноги вместе, руки на поясе.  1- наклон вниз, коснуться руками носков (колени не сгибать); 2-и.п.  «Удержи равновесие»  И.П.: ноги слегка расставлены, руки внизу.  1-3- поднять правую ногу, руки в стороны; 2-и.п. То же с левой ногой.  «Прыжки»  И.П.: ноги вместе, руки на поясе.  Прыжки на двух ногах на месте.  Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Руки мой перед едой  Грязные руки грозят бедой. | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Дидактическая игра «Что кому?»  Цель: учить детей соотносить орудия труда и профессии; развивать интерес и воспитывать уважение к труду взрослых. | Дидактическая игра «Собери пейзаж»  Цель: формировать навыки композиционного мышления; закреплять знания сезонных изменений в природе. | Дидактическая игра «Волшебный мир Казахстана»  Цель: развивать ассоциативное мышление; закреплять знания детей о Казахстане. | Дидактическая игра «Исправь ошибку»  Цель: учить детей находить и исправлять ошибки, уметь правильно соотносить предметы с числом. | Дидактическая игра «Украсим юрту»  Цель: закрепить элементы казахского орнамента, развивать воображение. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи Пересказ рассказа В.Павленко «Родина моя»  Цель: Воспитывать чувства патриотизма; расширять представления о понятии «Родина», «гражданин», о важности любви к Родине. | 1.Основы математики  «Сравнение предметов по ширине»  Цель: уточнить пространственные отношения «шире», «уже», сформировать умение сравнивать предметы по ширине путем приложения и наложения.  2.Художественная литература  Выразительное чтение А. Дуйсенбиев «Родина»  Цель: воспитывать миролюбие и уважительное отношение к людям разных национальностей. Учить выразительно, рассказывать по памяти.  3.Рисование  «Праздничный салют»  Цель: формирование умений использовать сочетания цветов для выразительных образов. Учить рисовать мазки, точки, кольца; подводить детей к умению выразительно передавать праздничное событие. | 1.Музыка (по плану специалиста)  2.Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Ознакомление с окружающим миром  «Путешествие в прошлое Казахстана»  Цель: воспитывать любовь к своей Родине через пословицы, художественное слово; формировать представления детей о прошлой жизни казахского народа; продолжить знакомить с предметами быта казахов, юртой, ее убранством.  2.Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2. Конструирование  «Байтерек»  Цель: познакомить детей с одной из достопримечательностей Нур-Султана с монументом «Байтерек»  3.Естествознание «Степи и пустыни Казахстана»  Цель: воспитать любовь к окружающему миру; закрепить с детьми особенности природного ландшафта родного края; обогащать знания детей о представителях флоры и фауны Казахстана. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Ешь, побольше апельсинов, пей морковный вкусный сок  И тогда ты точно будешь очень строен и высок. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай, по порядку одевай!  «Наблюдение за птицами зимой»  Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.  Трудовая деятельность  Очистка участка младших дошкольников от снега.  Цель: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту.  Подвижные игры  «Ловкая пара»  Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.  «Попади в цель»  Цель: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения.  Индивидуальная работа  Метание снежков вдаль и в цель.  Цель: развивать координацию движений. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Продолжать учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой.  Вот - тарелка, вот - еда.  Не осталось и следа. | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле.  Реснички опускаются,  Глазки закрываются  Мы спокойно отдыхаем  Сном волшебным засыпаем. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Мы спокойно отдыхали,  Сном волшебным засыпали,  Хорошо нам отдыхать  Но пора уже вставать  Завершился тихий час. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  На плите сварилась каша  Где большая ложка наша?! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Раскраска  Цель: продолжать учить правильно, держать карандаш, подбирать соответствующий цвет к рисунку.  Вариативный  компонент  Хочу все знать  «Волшебная рукавичка»  Цель: показать детям, что предметы имеют вес, который зависит от материала. | Свободная игровая деятельность:  Куклы  Машины  конструктор  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Дидактическая игра «Сколько?»  Цель: развивать внимание, память.  Вариативный компонент  «Мы сильные, смелые, ловкие»  (по плану педагога) | Настольные игры:  «Лото ассоциации»  Цель: расширять и закреплять знания детей о цвете; развивать внимание, память, наблюдательность.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Свободная игровая деятельность  Цель: способствовать развитию творческих способностей; развивать фантазию, активность действий, учить общению, яркому выражению своих чувств. |
|  | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Разложи по полочкам»  Цель: ориентировка в пространстве. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра: «Кого не стало»  Цель: закрепить название домашних животных, развитие памяти, внимания | Индивидуальная работа  Дидактическая игра: «Доскажи словечко»(сущ)  Цель: развитие воображения, речи. | Индивидуальная работа  Словесная игра «Закончи предложение» Цель: активизация речи, смекалка. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра: «Расскажи о друге»  Цель: учить описывать друга, развивать воображение, речь и память. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Ловкая пара»  Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.  «Попади в цель»  Цель: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Если дети играют в агрессивные игры  Цель: выявить причины агрессии в играх детей. | | | | |

Сквозная тема: Мой Казахстан»

Подтема: «Традиции и фольклор» (13.12-17.12.2021)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Обратить внимание на внешний вид ребёнка; развивать у детей гигиенические навыки.  Здравствуйте, друзья  Здравствуйте, подружки  Вас встречают весело  В садике игрушки. | | | | |
| Настольно-печатная игра «Лото»  Цель: закрепление названий предметов; распределение карточек на тематические группы.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Игры в конструкторы  Цель: развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук. | Игры в игровых уголках  Цель: стимулировать познавательную активность детей и побуждать их к разнообразной деятельности в области овладения математическими представлениями, умениями, навыками. |  |  |
| Комплекс упражнений № 16  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному с высоким подниманием бедра, как лошадки. Бег, помахивая руками, как крылышками - бабочки.  Упражнения с флажками.  «Флажки вперед»  И.П.: ноги на ширине ступни, флажки внизу.  1- флажки вперед; 2- в стороны; 3- вверх; 4-и.п.  «Покажи флажок»  И.П.: ноги на ширине плеч, флажки у груди.  1- поворот вправо, правую руку в сторону; 2-и.п. То же влево.  «Поклонись красиво»  И.П.: ноги на ширине плеч, флажки внизу.  1-руки в стороны; 2-наклон к правой ноге; 3-встать; 4-и.п. то же к левой ноге.  Прыжки на двух ногах на месте.  Перестроение в колонну по одному, прямой галоп, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Мы накормим деток кашей  А потом дадим вам чай  Чтобы сильными вы были  Веселились и резвились! | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Дидактическая игра «Волшебная палочка»  Цель: учить общению со сверстниками. | Дидактическая игра «Магазин вежливости»  Цель: учить детей вежливому общению, адекватно вести себя в различных ситуациях. | Дидактическая игра «Разговор животных»  Цель: расширение словарного запаса детей, развитие артикуляционных умений. |  |  |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи  Готовимся к празднику «Национальная одежда».  Цель: воспитывать любовь к декоративно-прикладному искусству; учить составлять описательный рассказ по картинкам совместно с воспитателем; развивать лексический запас по теме. | 1.Основы математики  «Сравнение предметов по величине»  Цель: формировать умение сравнивать предметы по величине; упражнять в умении находить отличия в изображении предметов.  2.Художественная литература  Рассказывание казахской народной сказки «Джигит и волчица»  Цель: познакомить детей с казахским устным народным творчеством; учить детей правильно оценивать поступки. Развивать память, внимание; воспитывать интерес к народному творчеству.  3.Рисование  «Такия» (тюбетейка)  Цель: воспитывать интерес к казахскому народному костюму; развивать воображение, мелкую моторику рук. | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Лепка «Домбра»  Цель: систематизировать знания детей о национальных музыкальных инструментах; продолжать развивать воображение и творчество. |  |  |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Ешь, побольше апельсинов, пей морковный вкусный сок  И тогда ты точно будешь очень строен и высок. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай, по порядку одевай!  «Наблюдение за состоянием природы»  Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.  Трудовая деятельность  Заливка цветной водой постройки на участке.  Цель: формировать навыки работы в коллективе.  Подвижные игры  «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки»  Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.  Индивидуальная работа  Ходьба на лыжах  Цель: учить выполнять повороты на месте и в движении. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Продолжать учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой.  Помогаю накрывать  Я на стол посуду  Из большой тарелки  Супчик кушать буду. | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле.  Тише, тише, тишина!  Разговаривать нельзя!  Мы устали – надо спать.  Ляжем тихо на кровать.  И тихонько будем спать. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | «Киска просыпайся»  В кроватке прогнуть спину, вытянуть вверх руки.  Котята спят, просыпаться не хотят  Хорошо нам отдыхать,  Но уже пора вставать. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  На плите сварилась каша  Где большая ложка наша?! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Дидактическая игра «Назови и опиши предмет»  Цель: учить детей называть предметы и описывать их, развивать связную речь, активизировать словарь.  Вариативный компонент  Хочу все знать  «Изготовление цветных льдинок»  Цель: Познакомить с двумя агрегатными состояниями воды - твердым и жидким. Выявить свойства и качества воды: превращается в лед (замерзает на холоде, принимает форму емкости, в которой находиться); пополнить словарный запас детей. | Национальная игра «Такия тастамак» (Тюбетейка-невидимка)  Цель: формирование творческих способностей, мышления воображения.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Сюжетно-ролевая игра «Дом»  Цель: продолжать учить детей дружно играть, распределять роли, развивать сюжет и связную речь. |  |  |
|  | Индивидуальная работа по закреплению навыков вырезания | Индивидуальная работа  Работа по развитию речи – составление рассказа вместе с ребенком на тему: Если я буду врачом… | Индивидуальная работа  Повторить цифры от 1-5, соотнести цифру с количеством предметов |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки»  Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободные игры детей.  Совместный труд ребёнка и взрослого  Цель: выяснить, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду. | | | | |

Сквозная тема: «Времена года. Зима»

Подтема: «Здравствуй, новый год» (20.12-24.12.2021)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Создание доброжелательной атмосферы. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.  Утро радостных встреч «Доброе утро»  С добрым утром! Здравствуйте!  Воробьи кричат с утра.  Мы желаем всем здоровья  И, конечно же, добра! | | | | |
| Настольная игра «Мозаика»  Цель: развивает мелкую моторику рук, координацию движений, усидчивость.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Настольная игра «Определи, когда это бывает»  Цель: закреплять знания детей о явлениях неживой природы; части суток. | Настольная игра «Подбери нужную одежду»  Цель: упражнять детей в различении зимней и летней одежды. | Настольная игра «Кто наши помощники»  Цель: закреплять знания детей о бытовых предметах, облегчающих труд взрослых. | Настольная игра «Выложи светофор»  Цель: упражнять в составлении целого из отдельных частей; воспитывать память, дружеские отношения, конструкторские способности. |
| Комплекс упражнений № 17  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному с высоким подниманием бедра, как лошадки.  Упражнения с флажками.  «Скручивания с флажками»  И.П.: ноги на ширине плеч, флажки в стороны в прямых руках.  1- флажки вперед; 2- в стороны; 3- вверх; 4-и.п.  «Покажи флажок»  И.П.: ноги на ширине плеч, флажки у груди.  1- наклон- скручивание вправо; 2-и.п. То же влево.  «Приседания»  И.П.: пятки вместе, носки врозь, флажки внизу.  1-присесть, вынести флажки вперед; 2-и.п.  «Прыжки»  И.П.: ноги вместе, флажки внизу. Прыжки-«звёздочки с флажками».  Перестроение в колонну по одному, прямой галоп, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Ну и каша! Так в рот и просится  Нос и щеки наелись досыта. | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Игра «Эхо»  Цель: настроить детей друг на друга, дать каждому почувствовать себя в центре внимания. | Игра «Паровозик с именем»  Цель: учить ребенка отзываться на свое имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции. | Игра-приветствие «Доброе животное»  Цель: развитие чувства единства. | Игра «О хорошем расскажи»  Цель: развивать слуховое внимание. | Игра «Волшебный круг»  Цель: продолжать учить счёт, цвет, величину; учить детей играть со сверстниками сообща. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи Готовимся к празднику «Новый год»  Цель: воспитывать стремление принимать участие в организации праздника. | 1.Основы математики  «Счёт в пределах 5»  Цель: учить считать в пределах 5; упражнять в счёте, отсчёте предметов в пределах 5 по образцу; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении.  2.Художественная литература  Чтение сказки «Снегурочка»  Цель: учить воспринимать художественную литературу и расширять лексический запас за счёт знакомства со сказочными словами и выражениями. Развивать память, речь.  3.Рисование  «Ёлочка зеленая»  Цель: учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки; формировать умение рисовать ёлку с удлиняющимися к низу ветвями. | 1.Музыка (по плану специалиста)  2. Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Ознакомление с окружающим миром «Зимние виды спорта»  Цель: расширять представление детей об окружающей действительности через ознакомление с зимними видами спорта; развивать логическое мышление, внимание, память. Воспитывать интерес к физической культуре и спорту.  2. Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2.Конструирование «Новогодняя игрушка»  Цель: развивать у детей умение пользоваться ножницами, обводить шаблоны, действовать по образцу. Вызвать у детей желание самостоятельно украсить группу к новогоднему празднику; развивать творческое воображение, художественный вкус. Воспитывать аккуратность в работе.  3.Естествознание «Снег и его свойства»  Цель: формировать представление о снеге и его свойствах. Учить детей отвечать на поставленные вопросы; развивать мышление, интерес к зимним явлениям природы.  Подготовка к утреннику. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Ешьте овощи и фрукты  Это лучшие продукты  Вас спасут от всех болезней  Нет вкусней их и полезней. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай, по порядку одевай!  «Наблюдение за тополем»  Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.  Трудовая деятельность  Расчистка дорожки к дереву, утепление ствола у корней снежным покровом.  Цель: учить заботиться о растениях.  Подвижные игры  «Два мороза», «Кони»  Цель: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту.  Индивидуальная работа  Кто дальше?  Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Продолжать учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой.  Помогаю накрывать  Я на стол посуду  Из большой тарелки  Супчик кушать буду. | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле.  Тише, тише, тишина!  Разговаривать нельзя!  Мы устали – надо спать.  Ляжем тихо на кровать.  И тихонько будем спать. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | «Как мы любим маму»  И.П.: лёжа на спине, руки в стороны, счёт 1-2 вдох, обхватить плечи руками, выдох счёт 3-4 вдох, повторить 3 раза. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  На плите сварилась каша  Где большая ложка наша?! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Словесная игра «Доскажи слово»  Цель: учить отчётливо и громко произносить слова, развивать слуховое восприятие.  Вариативный компонент  Хочу все знать  «Песок и глина»  Цель: выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду, выделить их свойства: сыпучесть, рыхлость. | Дидактическая игра «Бывает – не бывает» (с мячом)  Цель: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Дидактическая игра «Какое время года»  Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание.  Вариативный компонент  «Мы сильные, смелые, ловкие»  (по плану педагога) | Словесная игра «Игра в загадки»  Цель: расширять запас существительных в активном словаре  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Цель: находить соответствующие данному времени года картинки, развивать память, внимание, речь. |
|  | Индивидуальная работа  Беседа о культуре поведения за столом | Индивидуальная работа  Повторить стихи к празднику Новый год | Индивидуальная работа  Как складывать свои вещи красиво. Беседа. | Индивидуальная работа  Повторить ранее изученные стихи и потешки. | Индивидуальная работа  Составить рассказ по схеме о зиме. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Два мороза»  «Кони»  Цель: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободные игры детей.  Гололёд  Цель: знать правила безопасности в зимнее время. | | | | |

Сквозная тема: «Времена года. Зима»

Подтема: «Зима прекрасная пора» (27.12-31.12.2021)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Обратить внимание на внешний вид ребёнка; развивать у детей гигиенические навыки.  Утро радостных встреч «Доброе утро»  С добрым утром! Здравствуйте!  Воробьи кричат с утра.  Мы желаем всем здоровья  И конечно же, добра! | | | | |
| Пальчиковая гимнастика "Дружба"  Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Свободная игра "Колечко"  Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. | Дидактическая игра "Природа и человек"  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. | Настольная игра "Лото "Домашние животные"  Цель: развитие внимания детей; группировать предметы; прививать наблюдательность. | Дидактическая игра "Радужные слова"  Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовое восприятие, мышление. |
| Комплекс упражнений № 18  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; бег, ходьба.  Упражнения без предметов.  «Голова качается»  И.П.: ноги вместе, руки на поясе.  1- наклон головы вправо; 2-и.п.; 3-наклон головы влево; 4-и.п.  «Наклоны вниз»  И.П.: ноги вместе, руки на поясе.  1- наклон вниз, коснуться руками носков (колени не сгибать); 2-и.п.  «Удержи равновесие»  И.П.: ноги слегка расставлены, руки внизу.  1-3-поднять правую ногу, руки в стороны; 2-и.п.  «Прыжки»  И.П.: ноги вместе, флажки внизу. Прыжки-«звёздочки с флажками».  Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Ну и каша! Так в рот и просится  Нос и щеки наелись досыта. | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Дидактическая игра "Слушай хлопки"  Цель: развивать произвольное внимание.  позы). | Настольная игра "Волшебные цифры"  Цель: закрепить знания детей о числах. Дети составляют мозаику чисел. | Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")  Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. | Дидактическая игра «Составь картинку»  Цель: упражнять в составлении картинки времен года. | Разгадывание загадок  Цель: расширять запас слов. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи  Готовимся к празднику.  «Зимушка-зима». Цель: систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе; формировать навыки связно-речевых высказываний; воспитывать дружелюбие. | 1.Основы математики  «Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Ориентировка в пространстве: «справа» «слева»  Цель: закрепление знаний о цифре 5; закрепить понятие – справа, слева.  2.Художественная литература  Чтение украинской народной сказки «Рукавичка»  Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром - сказками о животных; развивать речь детей посредством рассуждения и поступков персонажей.  3.Рисование  «Лес зимой»  Цель: продолжать формировать понятие нетрадиционная техника рисования (снег зубной пастой и ватными палочками); развивать мелкую моторику рук. | 1.Музыка (по плану специалиста)  2. Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Ознакомление с окружающим миром  «Зимовье зверей»  Цель: воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям.  2. Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2. Конструирование  ««Зимующие птицы»  Цель: продолжать учить детей складывать круг пополам. Воспитывать аккуратность в наклеивании деталей, развивать творческую фантазию.  3.Естествознание «Снег и его свойства»  Цель: формировать представление о снеге и его свойствах. Учить детей отвечать на поставленные вопросы; развивать мышление, интерес к зимним явлениям природы. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай, по порядку одевай!  «Наблюдение за синицей»  Цель: продолжать вызывать интерес к пернатым; познакомить с синицей, её повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.  Трудовая деятельность  Очистка дорожек от льда и снега.  Цель: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.  Подвижные игры  «Ловишки с мячом»  Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.  «Кати в цель»  Цель: развивать координацию движений.  Индивидуальная работа  Развитие движений.  Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида в порядок. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой.  «На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво  После скажем всем «спасибо». | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; закрепить умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле.  Тише, тише, тишина!  Разговаривать нельзя!  Мы устали – надо спать.  Ляжем тихо на кровать.  И тихонько будем спать. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Водичка, водичка". | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  На плите сварилась каша  Где большая ложка наша?! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Игра "Запомни и покажи".  Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, дружеские навыки.    Вариативный компонент  Хочу все знать  «Каждому камешку свой домик»  Цель: классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях. | Дидактическая игра «Назови времена года»  Цель: закрепить с детьми названия времен года; продолжать учить видеть признаки сезонных изменений в погоде.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Дидактическая игра «Кто больше действий назовет»  Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями; продолжать развивать память детей. | Утренник «Полосатый Новый Год»  Цель: воспитание дружбы; приобщение к прекрасному.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Пальчиковое упражнение  "Мячик"  Цель: развивать мелкую и среднюю моторику, общей координации. |
|  | Индивидуальная работа  По развитию элементарных математических представлений.  Цель: повторить названия геометрических фигур. | Индивидуальная работа  По познавательному развитию  Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ. | Индивидуальная работа  По речевому развитию  Цель: выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные. | Индивидуальная работа  По художественно – эстетическому развитию.  Цель: упражнять в правильном держании ножниц и пользовании ими. | Индивидуальная работа  Д/и: «Найди одинаковые снежинки»  Цель: развивать познавательные способности. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Ловишки с мячом»  Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.  «Кати в цель»  Цель: развивать координацию движений. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободные игры детей.  Безопасность на дороге  Цель: формирование представлений об улице, дороге. | | | | |

Сквозная тема: «Времена года. Зима»

Подтема: «Волшебница зима» (03.01-07.01.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Создание доброжелательной атмосферы. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.  Здравствуй, небо голубое  Здравствуй, солнце золотое  Здравствуй вольный ветерок  Здравствуй мой дружок! | | | | |
|  |  | Настольная игра "Лото"  Цель: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. | Дидактическая игра "Поступаем правильно"  Цель игры: дать детям понять о хороших и плохих поступках и уметь анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. |  |
| Комплекс упражнений № 19  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба на пятках, на носочках, на внешней стороне стопы, на внутренней; легкий бег.  Упражнения «Потанцуем».  «Встретились»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки опущены.  1- развести руки в стороны, улыбнуться; 2-и.п.  «Повороты»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1- поворот вправо, развести руки в стороны; 2-и.п. то же в другую сторону.  «Пятка, носок»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1-правая нога на пятку, присесть, и.п.; 2- левая нога на пятку; 3-правая нога на носок, и.п.; 4-левая нога на носок.  Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Каша из гречки  Где варилась? В печке! | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 |  |  | Словесная игра «Что бывает зимой?»  Цель: закрепить названия времени года, их последовательности и основным признакам. | Дидактическая игра «Составь картинку»  Цель: упражнять в составлении картинки времен года из частей. |  |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 |  |  | 1. Физическая культура (по плану специалиста)  2.Лепка  «Снеговик»  Цель: вызвать интерес к созданию сюжетной композиции; научить составлять снеговика из трёх частей. Развивать мелкую моторику, усидчивость, аккуратность. | 1. Аппликация «Снежинки»  Цель: продолжить обучение работе с ножницами. Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ в сотворчестве с воспитателем; воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели.  2. Физическая культура (по плану специалиста) |  |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.  Ешьте овощи и фрукты  Это лучшие продукты  Вас спасут от всех болезней  Нет вкусней их и полезней. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай, по порядку одевай!  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: формировать представления о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении-снегопаде.  Трудовая деятельность  Уборка участка от снега.  Цель: учить собирать снег лопатками, ссыпать в определенное место.  Подвижные игры  «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет»  Цель: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.  Индивидуальная работа  «Хоккей»  Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Продолжать учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Упражнение лежа в постели "Солнце дарит лучи".  Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.  Игровые упражнения "Да здравствуй, мыло душистое!". | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  На плите сварилась каша  Где большая ложка наша?! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 |  |  | Сюжетно-ролевая игра «На прогулке»  Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; закреплять общее понятие «одежда».  Вариативный компонент  «Мы сильные, смелые, ловкие»  (по плану педагога) | Сюжетно-ролевая игра «В зимнем лесу»  Цель: закрепить знания детей о диких животных, о способах передвижения и способах защищаться от врагов, добывать себе пищу.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) |  |
|  |  |  | Индивидуальная работа  Беседа о явлениях природы зимой. | Индивидуальная работа  Составить рассказ по схеме о зиме. |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Гуси-лебеди»  «Кто лучше прыгнет»  Цель: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободные игры детей. | | | | |

Сквозная тема: «Времена года. Зима»

Подтема: «Зимние забавы» (10.01-14.01.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Создание доброжелательной атмосферы. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.  Здравствуй, солнышко родное  Здравствуй, небо голубое  Здравствуй матушка-Земля  Здравствуй, ты, и здравствуй Я! | | | | |
| Дидактическая игра «Помоги лесным друзьям подготовиться к зиме»  Цель: установить взаимосвязь времен года и поведение диких животных.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Дидактическая игра «Позже - раньше»  Цель: упражнять в установлении причинно-следственных связей. | Дидактическая игра "Природа и человек"  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. | Развивающая игра "Я возьму с собой в дорогу"  Цель: развитие логического мышления. | Дидактическая игра "Домино"  Цель: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью. |
| Комплекс упражнений № 20  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба на пятках, на носочках, на внешней стороне стопы, на внутренней; легкий бег.  Упражнения «Потанцуем».  «Наклонились весело»  И.П.: ноги вместе, руки на поясе.  1- наклон вправо, улыбнулись; 2-и.п.  «Танцуют ножки»  И.П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе.  1-выпад вправо, левая нога на пятке поворачивается налево; 2-и.п. то же в другую сторону.  «Звёздочки»  И.П.: ноги вместе, руки внизу.  1-руки вверх, ноги в сторону; 2-и.п.  Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Каша из гречки  Где варилась? В печке! | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Дидактическая игра «Бывает – не бывает» (с мячом)  Цель: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. | Словесная игра «Игра - загадки»  Цель: расширять запас существительных слов в активном словаре. | Дидактическая игра «Какое время года?»  Цель: учить соотносить описание природы в стихах с определенным временем года; развивать слуховое внимание. | Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Цель: находить соответствующие данному времени года картинки, развивать память. | Словесная игра «Доскажи слово»  Цель: учить отчётливо и громко произносить слова. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи «Расскажем Мишке о зиме»  Цель: закрепить признаки зимы, обобщить знания детей о зиме, зимних забавах, развлечениях. Развивать диалогическую речь, продолжать учить детей отвечать на вопросы полными предложениями. | 1.Основы математики  Счёт по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Понятия «сначала», «потом»  Цель: учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; учить различать понятия «сначала», «потом».  2.Художественная литература  Чтение рассказа Н.Носова «Горка»  Цель: продолжать учить детей на анализе поступков и поведения литературных героев; учить правилам проявления доброты, отзывчивости, взаимопомощи, понимать характеры героев рассказа.  3.Рисование «Снеговик»  Цель: продолжать учить рисовать предмет состоящий из нескольких кругов, закрепить у детей навыки рисования по контуру, не выходя за него; расширять представление детей о зимних забавах. | 1.Музыка (по плану специалиста)  2. Физическая культура (по плану специалиста) | 1. Ознакомление с окружающим миром «Снег - лёд»  Цель: дать знания об изменяемости сезонных явлениях природы; учить проводить эксперименты.  2. Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2.Естествознание «Зимний лес»  Цель: закрепить представления детей о значении хвойных деревьев в жизни человека. 3.Конструирование «Ёлочная игрушка»  Цель: активизировать творческий интерес, положительные эмоции; формировать умение создавать композиции из отдельных подготовленных деталей; развивать мелкую моторику рук. Создавать праздничное настроение. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.  Если хочешь быть здоров,  Обойтись без докторов  На твоем столе всегда  Должны быть фрукты! Да! | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | А теперь и свитер, шапку  Надевайте по порядку  «Наблюдение за зимующими птицами»  Цель: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; воспитывать желание заботиться о них и охранять.  Трудовая деятельность  Сбор снега для постройки зимнего городка.  Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.  Подвижные игры  «Кто быстрее по дорожке»  Цель: учить выполнять подскоки, прыжки боком.  «Прыгуны»  Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м.  Индивидуальная работа  Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание).  Цель: вырабатывать координацию движений. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Продолжать учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Супчик ели, супчик ели,  Поскорей бы супчик съели!  Много кушать?  Ну так что ж  Ай да супчик! Ай, хорош. | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  Вот лежат в кроватке  Розовые пятки  Прячь скорей, не зевай  Одеяльцем накрывай. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Мы проснулись, потянулись  Вместе солнцу улыбнулись.  Ходьба по массажному коврику с целью профилактики плоскостопия.  Умывание прохладной водой после сна. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  На плите сварилась каша  Где большая ложка наша?! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Зимние загадки  Цель: развивать мышление детей.    Вариативный компонент  Хочу все знать  «Свет повсюду»  Цель: объяснить, что, источники света, могут быть природные и искусственные. | Сюжетно-ролевая игра «У нас гости»  Цель: распределять роли, договариваться о сюжете игры, закрепить правила поведения в гостях.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Дидактическая игра «Зимушка-зима»  Цель: продолжать закреплять знание признаков зимы (снег белый, пушистый, снежинки лёгкие, нежные); возможных действий со снегом (лепить, катать, играть). | Дидактическая игра «Скажи наоборот» (с мячом)  Цель: развивать сообразительность.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Пальчиковая гимнастика «Мы снежок слепили»  Цель: координация слова с движением; развитие творческого воображения. |
|  | Индивидуальная работа  Закреплять признаки четырехугольника упражнять в последовательном назывании дней недели. | Индивидуальная работа  Закреплять умение лепить машины, передавая форму, строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных способов лепки. | Индивидуальная работа  Привлечь детей к придумыванию загадок, развивая мышление, воображение, связную речь. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»  Цель: развитие внимательности, мышления, памяти, умение соотносить цвет и действия, закреплять знания правил дорожного движения. | Индивидуальная работа  Обобщить знания детей о родном крае.  Учить детей отвечать на вопросы полными ответами. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Кто быстрее по дорожке»  Цель: учить выполнять подскоки, прыжки боком.  «Прыгуны»  Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободные игры детей.  Как бороться с агрессивностью в поведении детей?  Цель: формирование у родителей умения выявлять причины агрессивности детей. | | | | |

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Живое и неживое в природе» (17.01-21.01.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Создание доброжелательной атмосферы. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.  Здравствуйте! Ты скажешь человеку  Здравствуй! Улыбнется он в ответ. | | | | |
| Настольная игра "Дайте общее название"  Цель: называть общее название, группируя известные карточки (животные, птицы, домашние животные, домашние животные, одежда для девочек и мальчиков).  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Пальчиковая гимнастика  "Твои пальчики"  Цель: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. | Дидактическая игра "Домино"  Цель: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. | Дидактическая игра "Составь картинку"  Цель: учить ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность, умение доводить начатое дело до конца. | Дидактическая игра "Снаружи - внутри"  Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. |
| Комплекс упражнений № 21  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег врассыпную с нахождением своего места в колонне по сигналу.  Упражнения с малым мячом.  «Покажи мяч»  И.П.: ноги на ширине ступни, мячик в правой руке.  1- наклон вправо, улыбнулись; 2-и.п.  «Мяч»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки впереди, мяч в правой руке.  1-отвести прямые руки назад, переложить мяч в левую руку; 2-и.п.  «Наклоны с мячом»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки в стороны, мяч в левой руке.  1-наклон вправо, левая рука над головой, переложить мяч в правую руку (правую руку не опускать); 2-и.п. То же влево.  Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Каша вкусная дымится,  Ксюша кашу есть садиться  Очень каша хороша  Ели кашу не спеша. | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Игра "Запомни и покажи"  Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. | Дидактическая игра "Фотоаппарат"  Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. | Настольная игра "Найди нужную одежду"  Цель: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление. | Дидактическая игра "Времена года"  Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. | Свободная игра "Жмурки"  Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи «Тайны неживой природы»  Цель: обобщить знания детей о живой и неживой природе; развивать познавательную активность. | 1.Основы математики  «Число и цифра 6»  Цель: учить называть числительные по порядку; определять положение предмета: «рядом», «сбоку».  2.Художественная литература  К.Паустовский «Кот ворюга»  Цель: развивать связную речь детей; понимать характер произведения и взаимосвязь описанного с реальностью.  3.Рисование «Комнатные растения»  Цель: продолжать учить детей изображать комнатные растения с натуры, передавая его характерные особенности. | 1. Физическая культура (по плану специалиста)  2.Лепка «Солнышко»  Цель: продолжать освоению техники рельефной лепки; развивать художественный вкус, глазомер; воспитывать аккуратность, трудолюбие. | 1.Аппликация «Деревья в снегу»  Цель: расширить представление детей о природном явлении «снегопаде»; воспитывать умения оценивать свою работу и сверстников.  2. Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2.Естествознание «Живая и неживая природа»  Цель: классифицировать явления и предметы живой и неживой природы; развивать умение самостоятельно делать выводы; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.  Если хочешь быть здоров,  Обойтись без докторов  На твоем столе всегда  Должны быть фрукты! Да! | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | А теперь и свитер, шапку  Надевайте по порядку  «Наблюдение за солнцем»  Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, расширить понятие одного из признаков зимы-мороз.  Трудовая деятельность  Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.  Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.  Подвижные игры  «Пустое место»  Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.  Индивидуальная работа  Элементы хоккея.  Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Продолжать учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Тили-час, тили-час  Вот обед у нас сейчас. | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  Спи глазок, спи другой  Сказка добрая придет. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Мы проснулись, потянулись  Вправо, влево повернулись  Приподняли мы головку  Кулачки сжимаем ловко. Полоскание рта. Босохождение. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  На плите сварилась каша  Где большая ложка наша?! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Игры-упражнения по рисованию- "Кошка"  Цель: развивать умение выполнять рисунок кошки карандашом, гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах.  Вариативный компонент  Хочу все знать  «Путешествие Капельки»  Цель: расширять знания детей о свойствах воды; развивать умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи. | Настольная игра "Парные картинки"  Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля"  Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.  Вариативный компонент  «Мы сильные, смелые, ловкие»  (по плану педагога) | Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")  Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы).  Цель: побуждать детей различать, какие звуки явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать внимательность. |
|  | Индивидуальная работа  По развитию элементарных математических представлений.  Цель: повторить названия геометрических фигур. | Индивидуальная работа  По познавательному развитию  Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ. | Индивидуальная работа  По речевому развитию  Цель: выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные. | Индивидуальная работа  По художественно – эстетическому развитию.  Цель: упражнять в правильном держании ножниц и пользовании ими. | Индивидуальная работа  По творческому развитию  Цель: упражнять в правильной работе с ножницами. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Сделай фигуру»  Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободные игры детей.  Подвижная игра в жизни ребенка  Цель: повышение знаний о важности подвижных игр, их значении, подборе для детей этого возраста. | | | | |

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Для чего нужен снег?» (24.01-28.01.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Создание доброжелательной атмосферы. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.  Здравствуйте! Ты скажешь человеку  Здравствуй! Улыбнется он в ответ. | | | | |
| Настольная игра "Мозаика"  Цель: учить детей находить и расставлять части заданных картинок. Развивать находчивость.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Дидактическая игра "Распредели по цветам»  Цель: добровольно раскрасить рисунки. | Пальчиковая гимнастика «Родная земля»  Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | Настольная игра «Мозаика»  Цель: учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, развивать воображение детей, воспитывать трудолюбие. | Дидактическая игра "Где ошибся художник?"  Цель: развивать мышление ребенка, учить находить несоответствие в рисунке. |
| Комплекс упражнений № 22  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег врассыпную с нахождением своего места в колонне по сигналу.  Упражнения с малым мячом.  «Положи мяч»  И.П.: ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу.  1- наклон вниз, положить мяч между ног; 2-и.п. руки на поясе; 3-наклон вниз, взять мяч; 4-и.п.  «Переложи мячик»  И.П.: стоя на коленях, мячик в правой руке.  1-поворот вправо, положить мяч у носков ног; 2-и.п. руки на поясе; 3-поворот влево, взять мячик левой рукой; 4-и.п.  «Прыжки»  И.П.: ноги вместе, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча.  Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Кастрюля-хитруля  Кашку сварила,  Платочком накрыла.  И ждет, пождет,  Кто же первым придет? | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Дидактическая игра "Закончи слово"  Цель: развитие речи детей. | Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?" Цель: развивать память, речь детей. | Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши"  Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей. | Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля"  Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность. | Свободная игра "Колечко"  Цели: воспитывать внимание, усидчивость. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи «Путешествие в зимний лес»  Цель: учить составлять короткий связный рассказ о птицах, опираясь на схему; воспитывать умение работать в коллективе. | 1.Основы математики  «Ориентировка в пространстве. Времена года»  Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях – слева, справа, вверху, перед, посередине; закрепить знание о времени года.  2.Художественная литература К.Д.Ушинский «Проказы старушки зимы»  Цель: развивать устную речь, внимание, мышление; обобщить знания о признаках зимы.  3.Рисование  «Снег, снег кружится, белая вся улица»  Цель: продолжать учить выполнять рисунок в указанной последовательности. | 1. Физическая культура (по плану специалиста)  2.Лепка  «Саночки»  Цель: развивать мелкую моторику рук; воспитывать желание помогать друг другу. | 1.Аппликация «Гирлянда из флажков» (коллективная работа)  Цель: учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку.  2. Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2.Естествознание  «Для чего нужен снег?»  Цель: формировать представления о явлениях в природе; развитие навыков наблюдения за природой в зимнее время. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Овощи и фрукты - полезные продукты". | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | А теперь и свитер, шапку  Надевайте по порядку  «Наблюдение за вороной»  Цель: расширить представление о зимующих птицах; учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.  Трудовая деятельность  Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.  Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.  Подвижные игры  «Встречные перебежки»  Цель: повышать двигательную активность детей на прогулке.  Индивидуальная работа  Прыжки через скакалку.  Цель: развивать двигательную активность. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук).  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Там, где здоровая пища - не бывает болезней | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  Спи глазок, спи другой  Сказка добрая придет. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Вставать пора!  Пробуждение, повороты головы влево - вправо (1 минута)  Смотри скорее, который час!  Тик-так, тик-так, тик-так  Налево раз, направо раз  На зарядку нас повез.  Дыхательная гимнастика  Руки в стороны, глубокий вдох носом. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  На плите сварилась каша  Где большая ложка наша?! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Игры-упражнения по рисованию «Хлопья снега»  Цель: развивать умение детей использовать приемы рисования кистью и ватной палочкой; замечать и демонстрировать на бумаге особенности цвета пушистого снега.    Вариативный компонент  Хочу все знать  «Свет и тень»  Цель: показать детям способы использования различных материалов и инструментов для исследования тени. | Развивающее упражнение "Чего нет?"  Цель: развивать у детей восприятие, внимание, память, интеллект; воспитывать наблюдательность.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома"  Цель: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. | Игры-упражнения по аппликации  " Деревья в снегу"  Цель: развивать умения детей расставлять заготовку дерева по вертикали на картоне голубого цвета и наклеивать на крону белую салфетку, отрывая ее на две, четыре части.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Дидактическая игра "Найди место рисунка в цепочке"  Цель: развивать умение детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать проницательность. |
|  | Индивидуальная работа  По развитию элементарных математических представлений.  Цель: повторить названия геометрических фигур. | Индивидуальная работа  По познавательному развитию  Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ. | Индивидуальная работа  По речевому развитию  Цель: выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные. | Индивидуальная работа  По художественно – эстетическому развитию.  Цель: упражнять в правильном держании ножниц и пользовании ими. | Индивидуальная работа  По творческому развитию  Цель: упражнять в правильной работе с ножницами. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Попади в обруч»  Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободные игры детей. | | | | |

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Зимовье зверей и птиц» (31.01-04.02.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Создание доброжелательной атмосферы.  Қайырлы таң-алтын күн  Қайырлы таң-көк аспан  Қайырлы таң достарым  Сендерді көрсем қуаным | | | | |
| Настольная игра «Мой дом»  Цель: научить составлять из деталей дом, рассказать из чего состоит.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Настольная игра «Составь картинку»  Цель: совершенствовать знание детей о архитектурных зданиях села. | Настольная игра «Кто живёт в нашем краю»  Цель: закреплять умение систематизировать животных по среде обитания. | Настольная игра «Почтальон принес посылку»  Цель: развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию. | Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы). Цель: побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки. |
| Комплекс упражнений № 23  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, на сигнал «Цапля» - остановиться, поднять ногу, руки в стороны, на сигнал «Лягушка» - присесть на корточки, руки на колене.  Упражнения с веревочкой.  «Веревочку вверх»  И.П.: ноги на ширине плеч, веревочка внизу.  1- веревочку вперед; 2- вверх; 3-вперед; 4-и.п.  «Положи веревочку»  И.П.: ноги на ширине плеч, веревочка в вытянутых вперед руках.  1-наклон вниз, положить веревочку на пол; 2-и.п. встать, руки на пояс; 3-наклон вниз, взять веревочку; 4-и.п.  «Повороты»  И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, веревочку вперед.  1- поворот вправо; 2- и.п. То же в другую сторону.  Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Кастрюля-хитруля  Кашку сварила,  Платочком накрыла.  И ждет, пождет,  Кто же первым придет? | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Малоподвижная игра  «У кого мяч»  Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. | Малоподвижная игра  «Найди и промолчи»  Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать качество внимательности. | Малоподвижная игра  «Летает - не летает»  Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. | Малоподвижная игра  «Угадай по голосу»  Цель: упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. | Малоподвижная игра  «У кого мяч»  Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи «Зимовье зверей и птиц»  Цель: обобщить и расширить знания детей о диких животных и птицах, их приспособленности к зимнему периоду; понимать причины изменений в жизни животных и птиц. | 1.Основы математики  «Распределение предметов по убывающей и возрастающей последовательности»  Цель: продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности обозначать результаты сравнения словами: длинный, короткий, короче, длиннее.  2.Художественная литература В.Одоевский «Мороз Иванович»  Цель: воспитывать уважительное отношение к труду, заботливое отношение к старым людям. Учить детей слушать сказку, понимать их содержание, пересказывать.  3.Рисование «Зайка беленький сидит»  Цель: научить рисовать снежки с помощью зубной пасты и ватной палочки; развивать чувства соотношения цветов (белого и голубого) друг с другом; воспитывать любовь к природе. | 1.Музыка (по плану специалиста)  2. Физическая культура (по плану специалиста) | 1. Ознакомление с окружающим миром  «Друзья птиц»  Цель: воспитывать доброту, заботливое отношение ко всему живому, желание помогать птицам в трудное время. Формировать обобщенное представление о зимующих птицах; знание о снегире (особенности внешнего вида, образ жизни и питания). Развивать любознательность, познавательный интерес, внимание, воображение.  2. Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2. Конструирование «Избушка для животных»  Цель: создавать эмоциональный настрой детей, коллективное изготовление сказочной композии избушки из бумажных бревнышек; форимировать умение скручивать бумажный лист трубочкой на карандаш; развивать внимание, воображение и фантазию; воспитывать аккуратность в работе, доброжелательное отношение, желание помочь героям (животным) в построении избушки.  3.Естествознание  «Зачем зайчику другая шуба?»  Цель: воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы; продолжать знакомить детей с жизнью животных в зимних условиях. Побуждать детей дифференцировать животных по месту проживания, питанию, внешним отличительным признакам. Развивать наблюдательность, любознательность. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Овощи и фрукты - полезные продукты". | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | «Наблюдение за снегирем»  Цель: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря.  Трудовая деятельность  Подкормка птиц на участке детского сада.  Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.  Подвижные игры  «Ловишки»  Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Индивидуальная работа  Сбей флажок.  Цель: учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук).  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Там, где здоровая пища - не бывает болезней | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  Спи глазок, спи другой  Сказка добрая придет. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Лёжа на спине. Счёт 1-3 выгнуть спину, упор на голову и ноги, счёт 3-4 вернуться в и.п., повторить 3 раза.  С кроваток поднимаемся,  На зарядку собираемся  Будем с вами мы играть,  Бегать, прыгать и скакать.  Ходьба по ребристой дорожке с целью профилактики плоскостопия. Дыхательная гимнастика. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  На плите сварилась каша  Где большая ложка наша?! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Дидактическая игра «Кто летает»  Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания.    Вариативный компонент  Хочу все знать  «Испытание магнита»  Цель: познакомить детей с магнитом и его особенностями; опытным путем выявить материалы, которые могут стать магнетическими. | Дидактическая игра «Наоборот»  Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Дидактическая игра «Назови одним словом»  Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.  Вариативный компонент  «Мы сильные, смелые, ловкие»  (по плану педагога) | Дидактическая игра «Узнай по описанию»  Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Сюжетно-ролевая игра «В зимнем лесу»  Цель: закрепить знания детей о диких животных, о способах передвижения и способах защищаться от врагов, добывать себе пищу. |
| Индивидуальная работа  Задание по математике «Построй из счетных палочек лес». Задание на развитие пространственного воображения, закрепление знаний о числовом значении (сколько палочек ты использовал?). | Индивидуальная работа  Задание на развитие зрительного внимания «Что изменилось?». Задание на зрительное восприятие: найти и объяснить, что изменилось, какой предмет появился или пропал. Составление предложений с антонимами. | Индивидуальная работа  Задание для развития фонетического слуха: «Ребус по первым звукам слов составить слово:«Лес» «звуковой анализ слова ЛЕС». Знакомство с похожими словами: ЛЕС-ЛИС. Задание на развитие фонематического слуха. Детям предлагается прослушать слово и соотнести его со звуком. | Индивидуальная работа  Задание для развития речи«Какая?» (образование сложных прилагательных): Если у лисы лапы тонкие, то она – тонковатая,  У зайца уши длинные – длинноухий,  У белки рыжий хвост – рыжехвостая,  У медведя короткий хвост – короткохвостый.  У ежа острый нос – остроносый,  У зайца косые глаза – косоглазый,  У лося длинные ноги – длинноногий. | Индивидуальная работа  Задание для развития речи: «Опиши животное по цепочке (используя алгоритм)». Задание на развитие связной речи.Дети рассказывают рассказ-описание цепочкой.  Медведь дикое животное.  Медведь живет в берлоге.  У медведя детёныши – медвежата.  Медведь питается ягодами, медом и любит ловить рыбу |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Бездомный заяц»  Цель: воспитывать ловкость и выносливость. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободные игры детей.  Закаливание не только летом  Цель: дать понятие о необходимости закаливания круглый год. | | | | |

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Техника и мы» (07.02-11.02.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Создание доброжелательной атмосферы.  «Дружба начинается с улыбки»  Возьмемся за руки, друзья!  Друг другу улыбнемся.  Мы пожелаем всем добра  И скажем: «Здравствуй, солнце» | | | | |
| Пазлы  Пальчиковая гимнастика «Посуда»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Лото  Пальчиковая гимнастика  «Мебель»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | Мозаика  Пальчиковая гимнастика«Транспорт»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | Пазлы  Пальчиковая гимнастика «Космос»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | Лото  Пальчиковая  гимнастика  «Стирка»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. |
| Комплекс упражнений № 24  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, на сигнал «Цапля» - остановиться, поднять ногу, руки в стороны, на сигнал «Лягушка» - присесть на корточки, руки на колене.  Упражнения с веревочкой.  «Наклоны»  И.П.: ноги на ширине плеч, веревочка вверху.  1- наклон вправо; 2- и.п., то же в другую сторону.  «Полуприседания»  И.П.: пятки вместе, носки врозь, веревочка внизу.  1-присесть, веревочка вперед; 2-и.п., то же в другую сторону.  «Прыжки»  И.П.: ноги вместе, веревочка внизу.  Прыжки – ноги врозь, веревочка вверх, ноги вместе, веревочка вниз.  Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  "Вкусные блюда! Что за чудо!  Мы умеем поесть с аппетитом,  Будем здоровы и сыты". | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Пазл  «Русалка»  Цель: развивать внимание, мотивацию, наблюдательность, мышление, моторику пальцев, быстроту. | Свободная игра «Назови три предмета»  Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь. | Словесная игра «Животные»  Цель: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. | Дидактическая игра «Так бывает или нет»  Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. | Настольная игра «Запомни»  Цель: развивать произвольную зрительную память; умение запоминать последовательность картинок. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи «Основы безопасности»  Цель: закрепить знания опасных ситуации, которые могут возникнуть в быту; развивать связную речь, мышление, внимание; воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Воспитывать ответственность за себя и за других. | 1.Основы математики  «Соотношение цифры 5 с количеством предметов. Ориентировка во времени»  Цель: продолжать учить соотносить цифру 5 с количеством предметов. Закрепить знания детей о времени года.  2.Художественная литература  «Безопасность в сказках»  Цель: дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуации и особенностей поведения в них. Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.  3.Рисование «Электрические приборы»  Цель: воспитывать умение работать в коллективе; учить рисовать по выбору детей бытовую технику, передовая характерные особенности в рисунке, пользуясь приемом прорисовки кончиком кисти. Развивать творчество, мелкую моторику, фантазию в рисунке. | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Лепка  «Наши помощники – пылесос и холодильник»  Цель: расширение и углубление представлений о бытовой технике, её частях и назначении. Закрепить у детей представление о предметах облегчающих труд человека. Расширить и активизировать словарный запас детей по теме «Бытовые приборы». | 1. Аппликация  «Витрина магазина бытовой техники»  Цель: расширять представления об общей композиции; закреплять умение наклеивать изображения на бумагу; развивать умение пользоваться ножницами, эстетический вкус, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность при работе с клеем, умение работать в коллективе.  2. Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2. Естествознание  «Чудо-помощники»  Цель: показать значимость бытовой техники для облегчения труда человека. Познакомить детей с правилами безопасности при работе с электроприборами. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Овощи и фрукты - полезные продукты". | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | «Наблюдение за снегом и льдом»  Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лёд).  Трудовая деятельность  Уборка участка от снега.  Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега.  Подвижные игры  «Затейники»  Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием.  Индивидуальная работа  Развитие движений.  Цель: учить метать снежки вдаль. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук).  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Там, где здоровая пища - не бывает болезней | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  Спи глазок, спи другой  Сказка добрая придет. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.  Одеяло мы подняли,  Сразу ножки побежали  Раз, два, три  Ну-ка, ножки догони! | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  На плите сварилась каша  Где большая ложка наша?! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Дидактическая игра «Кто летает»  Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания.    Вариативный компонент  Хочу все знать  «Дерево и его свойства»  Цель: познакомить детей со свойствами дерева; развивать умение определять существенные признаки и свойства материала (структуру поверхности, не тонет, удерживает тепло, горит). | Дидактическая игра «Наоборот»  Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.  Коррекционная работа  Заключение № 2 (по плану педагога-психолога) | Дидактическая игра «Назови одним словом»  Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас. | Дидактическая игра «Узнай по описанию»  Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию.  Коррекционно-развивающая деятельность (индивидуальная работа) педагога-психолога, Заключения 2. | Сюжетно-ролевая игра  «Магазин бытовой техники»  Цель: закрепить знания детей о диких животных, о способах передвижения и способах защищаться от врагов, добывать себе пищу. |
|  | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Закончи фразу»  Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь; упражнять в установлении причинно-следственных и пространственно-временных отношений | Индивидуальная работа  Дидактическая игра: «Какая фигура спряталась» - закрепить название геометрических фигур | Индивидуальная работа  Дидактическая игра  «Как поет ветер?» Цель: дети изображают гудение ветра, произнося звук | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Что для чего?» Цель: учить детей различать признаки бытовой техники. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра: «Продолжи ряд»  Цель: развивать внимание, память, мышление, речь  (обобщающие понятия) |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Пожарные на ученье»  Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием.. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободные игры детей.  Прогулки и одежда детей в холодный период года | | | | |

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Учимся помогать друзьям» (14.02-18.02.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Создание доброжелательной атмосферы. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.  «Покажи улыбку всем»  Улыбаться нам не лень  Улыбайся, улыбайся  Улыбайся целый день. | | | | |
| Дидактическая игра «Что, где находится»  Цель: совершенствовать умение детей определять пространственное положение нескольких предметов.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Пальчиковая игра «Дружба»  Цель: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики.  \ | Дидактическая игра «Подбери пару»  Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Раскраска  Цель: продолжать учить правильно, держать карандаш, подбирать соответствующий цвет к рисунку. | Дидактическая игра «Продолжи ряд»  Цель: развивать внимание, память, мышление, речь (числа). |
| Комплекс упражнений № 25  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба на пятках, на носочках, на внешней стороне стопы, на внутренней; легкий бег.  Упражнения «Потанцуем».  «Встретились»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки опущены.  1- развести руки в стороны, улыбнуться; 2-и.п.  «Повороты»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1-поворот вправо, развести руки в стороны; 2-и.п., то же в другую сторону.  «Пятка, носок»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1-правая нога на пятку, присесть, и.п.; 2-левая нога на пятку; 3-правая нога на носок, и.п.; 4-левая нога на носок.  Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Каша полезна не только малышам, но и взрослым. | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Словесная игра «Вежливо-невежливо»  Цель: обогащать, расширять и активизировать словарь «вежливости». | Дидактическая игра «Опиши – мы отгадаем»  Цель: упражнять в составлении описательных рассказов, развивать внимание. | Словесная игра «Что случится, если…»  Цель: учить детей самостоятельно находить варианты решения проблемы; развивать творческое мышление. | Беседа «Как помогать друзьям»  Цель: вызвать желание рассказать о своих друзьях. | Рассматривание иллюстрации «Разные ситуации с друзьями»  Цель: обогащать кругозор детей, расширять словарь. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи «Помощь другу»  Цель: учить составлять предложения из 3-4 слов, согласовывать слова в предложении. Расширять словарный запас детей. Развивать образное мышление, воображение, память. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность. | 1.Основы математики  «Повторение и закрепление слов  вчера, сегодня, завтра»  Цель: закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра; продолжать упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5.  2.Художественная литература  Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»  Цель: развитие у детей нравственные понятия, познавательные интересы. Развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова.  3.Рисование «Дерево дружбы» (печатание ладошками)  Цель: воспитывать желание помогать друг другу, уважать и любить своих друзей. Закрепить технику рисования «печать ладошкой». Обогащать лексику детей. | 1.Музыка (по плану специалиста)  2. Физическая культура (по плану специалиста) | 1. Ознакомление с окружающим миром  «Труд дворника зимой»  Цель: дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. Прививать интерес к труду взрослых. Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке.  2. Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2. Конструирование «Построим дом для трёх поросят»  Цель: продолжать развивать умение создавать постройку из готовых геометрических форм составляющие сооружение; различать и называть геометрические формы.  3.Естествознание «Учимся помогать друзьям»  Цель: расширять представление о ценности позитивного общения, раскрывать значение понятий «взаимопомощь»; воспитывать чувство сопереживания, чуткого и доброжелательного отношения к людям. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом.  «Нет полезнее продуктов - вкусных овощей и фруктов. И Даше и Владе всем полезны витамины ». | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.  «Наблюдение за синицей»  Цель: формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; учить узнавать их по внешнему виду.  Трудовая деятельность  Строительство горки на участке.  Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.  Подвижные игры  «Кто лучше прыгнет»  Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.  Индивидуальная работа  Упражнять в прыжках в длину с места.  Цель: развивать ловкость, выносливость. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук).  Знаем, знаем,  Да-да-да  Где ты прячешься вода!  Выходи, водица  Мы пришли умыться! | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  За столом едят, друзья  Баловаться здесь нельзя! | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  Наши руки отдыхают  Ноги тоже отдыхают  Дышится легко, ровно, глубоко. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Вот теперь вставать пора,  Поднимайся, детвора.  После сна закрепление навыков самостоятельного одевания.  Гимнастика пробуждения «Я на солнышке лежу»  Закаливающие процедуры (умывание лица, полоскание горла). | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  На плите сварилась каша  Где большая ложка наша?! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Сюжетно-ролевая игра «Куклы в гостях у ребят»  Цель: закрепление навыков общения со сверстниками и взрослыми, расширение и закрепление знаний по ведению хозяйства (приготовление еды, сервировка стола).  Вариативный компонент  Хочу все знать  «Необычные кораблики»  Цель: познакомить со свойствами стеклянных предметов; развивать наблюдательность, любознательность, смекалку; учить соблюдать правила безопасности при обращении с предметами из стекла. | Дидактическая игра «У кого сколько?»  Цель: продолжать упражнять в счёте до 6, закреплять количественный, порядковый счёт и обратный счёт.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | «Ура! Игра!»  Свободные игры по желанию.  Цель: учить играть самостоятельно.  Вариативный компонент  «Мы сильные, смелые, ловкие»  (по плану педагога) | Дидактическая игра «Логические цепочки»  Цель: развивать умение выстраивать логические цепочки, классифицировать предметы (бытовая техника, мебель, посуда).  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Дидактическая игра «Угадай игрушку»  Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. |
|  | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Закончи фразу»  Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь; упражнять в установлении причинно-следственных и пространственно-временных отношений | Индивидуальная работа  Дидактическая игра: «Какая фигура спряталась» - закрепить название геометрических фигур | Индивидуальная работа  Дидактическая игра  «Как поет ветер?» Цель: дети изображают гудение ветра, произнося звук | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Что для чего?» Цель: учить детей различать признаки бытовой техники. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра: «Продолжи ряд»  Цель: развивать внимание, память, мышление, речь  (обобщающие понятия) |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Хитрая лиса»  Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободные игры детей.  Книга - наш лучший друг  Цель: расширять кругозор детей, пополнять словарный запас, способствовать воспитанию бережного отношения к книгам. | | | | |

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Профессии» (21.02-25.02.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Создание доброжелательной атмосферы. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.  Беседа с детьми «Все профессии нужны - все профессии важны!»  Цель: уточнять представления детей о различных профессиях.  У каждого дела  Запах особый:  В булочной пахнет  Тестом и сдобой  Куртка шофёра  Пахнет бензином  Пахнет кондитер  Орехом мускатным  Доктор в халате-  Лекарством приятным. | | | | |
| Дидактическая игра «Пирамида вежливых слов»  Цель: продолжать формировать понятия «вежливые, добрые слова». Стимулировать детей к употреблению вежливых слов в самостоятельной речи.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Дидактическая игра «Назови, кто это?»  Цель: развивать умение детей рассматривать картинки, учить высказываться об изображенном, активизировать в речи слова по теме «профессии». | Дидактическая игра «Разложи по порядку»  Цель: сравнение предметов по высоте, толщине, длине, ширине. | Дидактическая игра «Сложи картинку»  Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость. | Дидактическая игра «Скажи наоборот»  Цель: формировать словарный запас. |
| Комплекс упражнений № 26  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба на пятках, на носочках, на внешней стороне стопы, на внутренней; легкий бег.  Упражнения без предметов.  «Руки в стороны»  И.П.: основная стойка, руки вдоль туловища.  1- руки в стороны; 2-руки к плечам, пальцы сжать в кулак; 3-руки в стороны; 4-и.п.  «Наклоны в стороны»  И.П.: основная стойка, руки на поясе.  1-шаг правой ногой вправо; 2-наклон туловища вправо; 3- выпрямиться; 4-вернуться в и.п. То же влево.  «Наклоны вперед»  И.П.: ноги врозь, руки за головой.  1-руки в стороны; 2-наклон вперед, коснуться пальцами пола; 3-выпрямиться, руки в стороны; 4-и.п.  Перестроение в колонну по одному, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Сначала кашку скушай,  Потом сказку слушай. | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Игра малой подвижности  «Солнце, дождик, ветер»  Цель: развивать у ребенка внимательность, смекалку, сообразительность. | Игра малой подвижности «Займи место в автобусе»  Цель: развивать у ребенка внимательность, смекалку, сообразительность. | Игра малой подвижности «Если нравится тебе, то делай так…»  Цель: способствовать созданию благоприятной эмоциональной обстановки в группе. | Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»  Цель: расширять представления детей о профессиях людей и инструментах, которые они используют в своем труде. | Дидактическая игра «Послушай загадку и найди её отгадку»  Цель: упражнять детей в умении отгадывать описательные загадки о людях разных профессии. Развивать логическое мышление, внимание. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи «Профессия моей мамы»  Цель: систематизировать знания о труде и профессиях своих мам; формировать навыки связной речи. Обогащать словарь. Закреплять умение интонационно выделять первый звук в слове. | 1.Основы математики  «Счёт прямой и обратный. Геометрические фигуры»  Цель: упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 7; в умении различать и называть геометрические фигуры и тела.  2.Художественная литература  Чтение сказки К.И Чуковский «Айболит»  Цель: развитие речи, мышления, памяти; закреплять умение отвечать на вопрос полным предложением. Воспитывать любовь и уважение к профессии.  3.Рисование «Профессии»  Цель: развивать эстетическое отношение к окружающему, передавать в рисунке образ человека труда. Рассказать детям о женских и мужских профессиях. | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Лепка «Знакомство с трудом повара-кондитера» (из солёного теста)  Цель: учить передавать форму предметов при лепке, используя приёмы раскатывания, вдавливания, сплющивания. Развивать внимание, фантазию, воображение. | 1. Аппликация  «Заборчик»  Цель: вызвать интерес у детей к профессии – строитель; продолжать учить правильно держать ножницы.  2. Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2. Естествознание «Путешествие в страну профессий»  Цель: закрепить знания о профессиях. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом.  «Нет полезнее продуктов - вкусных овощей и фруктов. И Даше и Владе всем полезны витамины ». | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Обеспечить сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании. «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.  Трудовая деятельность  Украшение участка цветными льдинками.  Цель: учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус.  Подвижные игры  «Хитрая лиса»  Цель: начинать игру по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа  Упражнять в прыжках в длину с места.  Цель: развивать ловкость, выносливость. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук).  Знаем, знаем,  Да-да-да  Где ты прячешься вода!  Выходи, водица  Мы пришли умыться! | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Бери ложку, бери хлеб  И скорее за обед. | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  «Спят усталые игрушки, книжки спят.  Одеяла и подушки ждут ребят.  Даже сказка спать ложится,  чтобы деткам всем приснится.  Ты всем пожелай – «баю - бай»»  Цель: способствовать расслаблению, спокойному засыпанию. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать.  Спешите на зарядку,  Мы вас не будем ждать!  Носом глубоко дышите,  Спинки ровненько держите!  И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох.  И.П.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  На плите сварилась каша  Где большая ложка наша?! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Цель: помочь детям распределить роли, развить сюжет; учить детей действовать в соответствии с ролью, способствовать объединению детей в процессе игры.  Вариативный компонент  Хочу все знать  «Здравствуй, солнечный зайчик»  Цель: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом). | Дидактическая игра «Один и много»  Цель: упражнять в умении образовывать множественное число сущ.  Врач - врачи  Строитель - строители  Летчик - летчики.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: способствовать объединению детей в процессе игры. | Сюжетно-ролевая игра «Автобус»  Цель: поощрять проявления доброжелательности в отношении партнера по игре.  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей»  Цель: воспитывать культуру общения в общественном месте. |
|  | Индивидуальная работа  По развитию основ математики.  Цель: повторить счет в пределах 10. | Индивидуальная работа  По познавательному развитию.  Цель: познакомиться с процессами очистки воды разными способами.  Дидактическая игра «Фильтрование воды» | Индивидуальная работа  По речевому развитию.  Цель: развитие фонетико-фонематической стороны речи  Дидактическая игра «Поиграем в сказку», | Индивидуальная работа  По нравственному воспитанию.  Цель: эмоциональность и творчество, присущие ребенку, являются основой развития его духовности  Дидактическая игра «Колечко красоты» | Индивидуальная работа  По речевому развитию.  Цель: развитие лексической стороны речи (формирования словаря)  Дидактическая игра «Переезжаем на новую квартиру» |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Кто сделает меньше прыжков»  Цель: продолжать учить прыгать гигантскими шагами. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободные игры детей. | | | | |

Сквозная тема: «Времена года. Весна»

Подтема: «Весенний букет для мамы» (28.02-04.03.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Создание доброжелательной атмосферы. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.  Беседа с детьми «Все профессии нужны - все профессии важны!»  Цель: уточнять представления детей о различных профессиях. | | | | |
| Дидактическая игра «Что было бы если бы?»  Цель: развивать творческое воображение детей.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Дидактическая игра «Что лишнее?»  Цель: находить среди множества игрушек другие предметы и наоборот. | Дидактическая игра «Да - нет»  Цель: развивать связную речь, составлять предложения, изменяя слова в них. | Дидактическая игра «Один - много»  Цель: упражнять в образовании в ед. и мн. Числе. | Дидактическая игра «Мы идем в гости»  Цель: закрепить навыки правильного поведения. |
| Комплекс упражнений № 27  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба на пятках, на носочках, на внешней стороне стопы, на внутренней; легкий бег.  Упражнения без предметов.  «Обними колени»  И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища.  1- руки в стороны; 2-руки к плечам, пальцы сжать в кулак; 3-руки в стороны; 4-и.п.  «Наклоны в стороны»  И.П.: основная стойка, руки на поясе.  1-2 – согнуть колени, обхватить руками, прижаться головой к коленям; 3-4 – вернуться в и.п.  «Велосипед»  И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Попеременное сгибание и разгибание ног – «велосипед» (на счёт 1-8)  Перестроение в колонну по одному, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Сначала кашку скушай,  Потом сказку слушай. | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Игра малой подвижности  «Котик к печке подошел»  Цель: получение удовольствия и создания хорошего настроения. | Игра малой подвижности «Летает-не летает»  Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. | Игра малой подвижности «Сделай фигуру»  Цель: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения. | Игра малой подвижности «Найди предмет»  Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. | Игра малой подвижности «Сделай фигуру» (повторение)  Цель: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи «Весенние цветы»  Цель: закрепление знаний у детей о весенних цветах; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Обогащать словарь детей по теме цветы. Упражнять в образовании родственных слов, в подборе прилагательных к существительному. Развивать внимание, память, воображение, мышление. | 1.Основы математики  «Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, посередине, справа»  Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов; учить обозначать словами положение предмета на листе бумаги (слева, справа, в середине).  2.Художественная литература  Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»  Цель: закреплять умения детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками о маме; воспитывать уважение к труду, чувство гордости за маму.  3.Рисование  «Цветы для мамы»  Цель: развитие художественно-творческих способностей детей через обучение нетрадиционным техникам рисования, развивать творческое воображение. | 1.Музыка (по плану специалиста)  2. Физическая культура (по плану специалиста)  Репетиция к празднику 8 Марта | 1. Ознакомление с окружающим миром  «Весна идёт!»  Цель: закрепление знаний о характерных признаках весны; знакомство с литературными и фольклорными произведениями о весне (стихами, загадками); формирование умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи; развитие логического мышления и внимания, развития разговорной речи.  2. Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2. Конструирование «Корзинка с цветами»  Цель: учить конструировать из бумаги, работать в определенной последовательности. Содержать в порядке используемый материал.  3.Естествознание  «Весна идет, весне дорогу»  Цель: развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представление детей о весне.  Утренник «Для любимой мамочки!»  Цель: создать праздничное настроение; расширить представление детей о празднике. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом.  Никогда не унываю  И улыбка на лице,  Потому что принимаю  Витамины А В С. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Обеспечить сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании. «Наблюдение за ветром»  Цель: формировать представление об одном из признаков зимы – метели; учить определять направление ветра.  Трудовая деятельность  Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.  Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы.  Подвижные игры  «Сбей мяч»  Цель: учить метанию мяча в беге; выполнять задания по команде.  Индивидуальная работа  Игровые упражнения при ходьбе по буму.  Цель: закреплять умение держать равновесие. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук).  Знаем, знаем,  Да-да-да  Где ты прячешься вода!  Выходи, водица  Мы пришли умыться! | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Бери ложку, бери хлеб  И скорее за обед. | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  Музыкатерапия «Звуки дождя» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать.  Спешите на зарядку,  Мы вас не будем ждать!  Носом глубоко дышите,  Спинки ровненько держите!  Ходьба по закаливающей дорожке  Этот коврик необычный  Пуговичный, симпатичный  Этот коврик очень важный  Он лечебный, он массажный  Потопчитесь, походите. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  На плите сварилась каша  Где большая ложка наша?! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Минутка общения о праздничных днях.  Сюжетно-ролевая игра «Три медведя»  Упражнение на релаксацию «Рисуем то, что говорю».  Вариативный компонент  Хочу все знать  «Волшебное сито»  Цель: познакомить детей, со способом отделения камешков, от песка; мелкой крупы, от крупной, с помощью сита; развить самостоятельность. | Дидактическая игра «Придумай слово»  Сюжетно-ролевая игра «Дочки-мамы».  Коррекционная работа  Заключение №2  «Положи мячик по порядку» (большой-маленький)  Цель: научить ребёнка соотносить по величине предметы и обозначить их отношения словами «большой», «маленький».  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Дидактическая игра «Подбери по цвету»  Цель: развивать умение группировать предметы по цвету.  Вариативный компонент  «Мы сильные, смелые, ловкие»  (по плану педагога) | Дидактическая игра «Загадки-отгадки»  Коррекционная работа  Заключение № 2  (по плану педагога-психолога) | Дидактическая игра «Части суток»  Цель: формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, вечер-утро.  Коррекционная работа  Заключение №2  Сенсорика  Собери пирамидку  Цель: закрепить у ребёнка умение устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине при собирании пирамидки. |
|  | Индивидуальная работа по физической культуре   Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (мальчики) | Индивидуальная работа по ИЗО Закреплять навыки работы с ножницами, технику вырезания по прямой. | Индивидуальная работа по математике  Продолжать учить сравнивать числа, получать равенство из неравенства путем добавления к меньшему или убавления из большего числа | Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром. Закрепить знания о видах транспорта по способу передвижения и назначению. | Индивидуальная работа по ИЗО Закреплять навыки работы с ножницами, технику вырезания по прямой. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Принеси мяч, не задев кеглю»  Цель: учить метанию мяча в беге; выполнять задания по команде. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Самостоятельная художественная деятельность детей. | | | | |

Сквозная тема: «Времена года. Весна»

Подтема: «Пробуждение природы» (07.03-11.03.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Создание доброжелательной атмосферы. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.  Разучивание стихотворения недели.  К нам весна шагает  Быстрыми шагами,  И сугробы тают  Под её ногами.  Чёрные проталины  На полях видны  Видно очень тёплые ноги у весны | | | | |
| . |  | Дидактическая игра «Загадки-отгадки»  Цель: развивать и обогащать речь детей, внимание, воображение, логическое мышление.  1.Хитрая плутовка  Рыжая головка  Хвост пушистый-краса!  А зовут её…  2.Каждый вечер я иду  Рисовать круги на льду  Только не карандашами,  А блестящими…  3.Ты весь мир обогреваешь  И усталости не знаешь,  Улыбаешься в оконце,  А зовут тебя все… | Дидактическая игра «Что кому?»  Цель: воспитывать интерес к профессиям, уважение к труду взрослых. | Дидактическая игра «Найди такую же»  Цель: учить сравнивать картинки, находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, связную речь. |
| Комплекс упражнений № 28  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба, легкий бег.  Упражнения со скакалкой.  «Скакалка вверх»  И.П.: основная стойка, скакалка, сложенная вдвое, внизу.  1- правую ногу назад на носок, скакалку вверх; 2-вернуться в и.п.  «Наклоны в стороны»  И.П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу.  1-скакалку вверх; 2-наклон вправо (влево); 3-выпрямиться; 4-и.п.  «Наклоны вперёд»  И.П.: сидя ноги врозь, скакалку на грудь.  1-скакалку вверх; 2-наклониться вперёд, коснуться скакалкой носков ног; 3-выпрямиться, скакалку вверх; 4-вернуться в и.п.  Перестроение в колонну по одному, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Вкусные блюда! Что за чудо!  Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты! | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 |  |  | Игра малой подвижности «Найди и промолчи»  Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности. | Игра малой подвижности «Затейники»  Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. | Игра малой подвижности «Затейники»  Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом (повторение) |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 |  |  | 1. Физическая культура (по плану специалиста)  2.Лепка  «Ветка вербы»  Цель: развивать умение изображать ветку весеннего дерева с помощью пластилина передавать характерные особенности вербы. Развивать приёмы раскатывания, сплющивания, деления на части с помощью стеки; развивать мелкую моторику; воспитывать эстетическое восприятие, любовь к природе. | 1. Аппликация  «Цветущий кактус в горшочке»  Цель: учить создавать образ кактуса с помощью объёмной аппликации, совершенствовать навыки в вырезании круга из бумаги и квадратной формы; развивать любознательность, эстетический вкус, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.  2. Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2. Естествознание  «Путешествие в весеннюю сказку»  Цель: различать и называть деревья, растущие на участке; продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать любознательность и бережное отношение к природе. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом.  Не спеша кушаем, организм свой слушаем. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Обеспечить сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании. «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.  Трудовая деятельность  Уборка снега на участке.  Цель: формировать трудовые умения.  Подвижные игры  «Кто останется в кругу?»  Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.  Индивидуальная работа  Развитие движений.  Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук).  Не бойся просить помощи. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Бери ложку, бери хлеб  И скорее за обед. | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  Музыкатерапия «Звуки дождя» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна.  «Глазки, глазки добрый день  Просыпаться нам не лень!»  Переход на массажные коврики.  «Будем ножки закалять и здоровье укреплять» | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  «Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты» | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 |  |  | Беседа с детьми о правилах дорожного движения.  Настольная игра «Пазлы» | Весёлая математика  Цель: закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов.  Коррекционная работа  Заключение №2  (по плану педагога-психолога) | Драматизация сказки «Три медведя»  Цель: прививать интерес к театрально-игровой деятельности; воспитывать чувство взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу.  Коррекционная работа Заключение №2  Сенсорика  «Проталкивания предметов разной формы в соответствующие отверстия.  Цель: учить детей сравнивать предметы по форме, учитывать форму при выполнении элементарных действий. |
|  |  |  | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Цель: упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе. | Индивидуальная работа  Беседа, что надо человеку для здоровья, что надо растениям для хорошего роста. Что общее и в чем отличие. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра: «Кто что делает»  Цель: учить подбирать глаголы к существительным. |
|  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Живой лабиринт»  Цель: тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободные игры детей.  Сау болыныз! | | | | |

Сквозная тема: «Времена года. Весна»

Подтема: «Священный праздник Наурыз!» (14.03-18.03.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Игровое упражнение «Сәлем»  Цель: создать положительный настрой на день, воспитывать взаимное уважение.  Пальчиковая гимнастика  Солнце утром рано встало,  Всех детишек приласкало.  Разучивание стихотворения недели  Наурыз келді еліме  Наурыз келді жеріме  Байлық, бакыт тілеймін  Бүкіл қазак еліне | | | | |
| Дидактическая игра «Сложи любимую мамину посуду»  Цель: учить собирать целое из частей.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Пальчиковая гимнастика  Хочешь? Тоже делай так: то – ладонь, а то кулак. | Дидактическая игра «Почему это произошло»  Цель: научить детей находить причину событий, выражать её словами. | Дидактическая игра «Мой день»  Цель: закрепить знания детей о режимных процессах. | Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное»  Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции. |
| Комплекс упражнений № 29  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному по мостику (доска или дорожка из шнуров); бег между предметами змейкой. Ходьба и бег чередуются.  Упражнения без предметов.  «Шаг в сторону»  И.П.: основная стойка, руки вдоль туловища.  1-шаг правой ногой вправо, руки за голову; 2-приставить ногу, вернуться в и.п. То же влево.  «Приседания»  И.П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе.  1-3- пружинистые приседания, руки вперёд; 4-вернуться в и.п.  «Повороты»  И.П.: стойка ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища.  1-согнуть руки перед грудью; 2-поворот вправо, руки в стороны; 3-выпрямиться, руки перед грудью; 4-и.п. То же влево.  Перестроение в колонну по одному, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Кашка-малашка  В тарелке сидела,  На тебя глядела  В ротик захотела! | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Малоподвижная игра «Угадай по голосу»  Цель: упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. | Малоподвижная игра «Сделай фигуру»  Цель: учить действовать по сигналу педагога, развивать координацию движения. | Малоподвижная игра «Найди предмет»  Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. | Малоподвижная игра «Здравствуй, друг»  Цель: упражнять в ходьбе по кругу. | Малоподвижная игра «Кто ушёл?»  Цель: развивать внимательность, учить играть сообща. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи «Наурыз-праздник мира и добра»  Цель: расширять знания о традициях и обычаях казахского народа; развивать интерес к культуре народов. Расширять представление детей о празднике Наурыз, как об одном из национальном празднике.  «Бауырсақ time»  Цель: популяризировать казахское национальное мучное изделие. | 1.Основы математики «Сравнение предметов по высоте.  Цель: закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов; учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности.  2.Художественная литература  Чтение Т.Муратова «Праздник Наурыз»  Цель: принимать участие в совместном пересказе с воспитателем.  3.Рисование «Подснежник»  Цель: учить детей рисовать красивые цветы-подснежники, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом; учить передавать в рисунке характерные особенности весеннего цветка. | 1. Музыка (по плану специалиста)  2.Физическая культура (по плану специалиста)  «Этно - style»  Цель: организовать дефиле казахских национальных костюмов в современном стиле. | 1.Ознакомление с окружающим миром «Пробуждение природы. Весна пришла!»  Цель: расширять знания о весенней природе: стало теплее, тает снег, началась капель, сосульки, дни стали длиннее; формировать чувство ответственности за природу. Расширять знания детей о традициях казахского народа.  2. Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2. Конструирование «Цветок»  Цель: формировать у детей умение складывать базовую форму «квадрат»; закреплять навыки техники работы с ножницами, клеем, вырезывания и сворачивания бумажных полос, развивать мелкую моторику рук, внимательность, аккуратность.  3.Естествознание  «Всё о цветах»  Цель: закрепление и обобщение знаний о цветах и комнатных растениях. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте цветов. Развивать эстетический вкус. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом.  Витамин А, помни истину простую  Лучше видит только тот  Кто жует морковь сырую  Или пьет морковный сок. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Обеспечить сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании. «Наблюдение за воробьем»  Цель: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице – воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.  Трудовая деятельность  Расчистка грядок на огороде от старых сорняков.  Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.  Подвижные игры  «Перелет птиц»  Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу.  Индивидуальная работа  Развитие движений.  Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук).  Не бойся просить помощи. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Все собрались на обед  И чего тут только нет. | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  Музыкатерапия «Звуки дождя» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна.  Вот такие мы стали большие  Потягушки, потягушки,  Вправо, влево повернулись  Приподняли мы головку  Ножки начали плясать  Не желают больше спать.  Ходьба по ребристой дорожке. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  «Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты» | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: формировать представление о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.  Подготовка к празднику Наурыз-мейрамы!  Вариативный компонент  Хочу все знать  «Цветной песок»  Цель: познакомить детей со способом изготовления цветного песка (перемешав его с цветным мелом); научить пользоваться теркой. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, расширить словарный запас детей.  «Бәйге»  Цель: популяризировать казахские народные игры.  Коррекционная работа  Заключение №2  Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром  «Назови насекомое»  Цель: учить отгадывать загадки; развивать сообразительность. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, о пользе и вреде которые они приносят. | Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»  Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение.  Вариативный компонент  «Мы сильные, смелые, ловкие»  (по плану педагога) | Ролевой диалог героев сказок «Три медведя»  Цель: учить детей эмоционально и выразительно общаться, развивать умение четко произносить звуки, фразы.  Коррекционная работа  Заключение №2  (по плану педагога-психолога) | С/и «Парикмахерская»  Цель: продолжать знакомство детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширять словарный запас детей.  «Қош келдің, әз Наурыз»  Цель: популяризировать светлый праздник Наурыз.  Коррекционная работа Заключение №2  Сенсорика  «Собери матрёшку»  Цель: закрепить знание ребёнка о матрешке, учить составлять целое из нескольких частей; развивать мышление, воображение. |
|  | Индивидуальная работа  По развитию элементарных математических представлений.  Цель: повторить названия геометрических фигур. | Индивидуальная работа  По познавательному развитию  Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ. | Индивидуальная работа  дидактическая игра «Какое время суток?» Способы: рассматривание, беседа с опорой на наводящие вопросы, аналитический метод. | Индивидуальная работа  По развитию элементарных математических представлений.  Цель: повторить названия геометрических фигур. | Индивидуальная работа  Д/и «Кто впереди, кто сзади»  (Развитие умения определять пространственные направления от себя) |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Мыши кладовой»  Цель: тренировать в пролезании под дугу или веревку. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободные игры детей.  Роль семьи в воспитании ребёнка  Цель: сплотить с помощью беседы родительский коллектив. | | | | |

Сквозная тема: «Времена года. Весна»

Подтема: «Жизнь животных и птиц весной» (21.03-25.03.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Создание благоприятной среды для детей; ответы на тревожащие вопросы родителей.  Разучивание стихотворения недели  Наурыз келді еліме  Наурыз келді жеріме  Байлық, бакыт тілеймін  Бүкіл қазак еліне | | | | |
|  |  |  | Дидактическая игра «Кто где живёт?»  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. | Дидактическая игра  «Подскажи словечко»  Цель: развитие мышления, быстроты реакции. |
| Комплекс упражнений № 30  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег врассыпную.  Упражнения с мячом.  «Бросок мяча вверх»  И.П.: стойка, ноги врозь, мяч в обеих руках перед собой. Броски мяча вверх (невысоко) в произвольном темпе.  «Поймай мяч»  И.П.: стойка, ноги слегка расставлены, мяч в обеих согнутых руках перед собой. Поворот туловища вправо, бросить мяч о пол, поймать его. То же с поворотом влево.  «Прокати мяч»  И.П.: стойка в упоре на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Прокатить мяч вокруг себя вправо, помогая руками. То же выполнить влево.  Перестроение в колонну по одному, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Вкусный завтрак мы едим  Постарались повара  Приготовили с утра! | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 |  |  |  | Малоподвижная игра «Береги руки!»  Цель: развивать внимание, быстроту реакции. | Малоподвижная игра  «Жучок»  Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 |  |  |  | 1. Аппликация «Скворечник»  Цель: закреплять у детей умение составлять изображение скворечника из отдельно вырезанных частей. Учить создавать простую сюжетную композицию.  2. Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2. Естествознание. Посадка лука  «Огород на окне» (практическая деятельность)  Цель: обобщать знания детей об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде по уходу; воспитывать желание принимать участие в посильном труде. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом.  От простуды и ангины  Помогают апельсины! | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Обеспечить сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании. «Наблюдение за сосульками»  Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эмоциональной сферы.  Трудовая деятельность  Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.  Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.  Подвижные игры  «Мы - капельки»  Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг.  Индивидуальная работа  Развитие движений.  Цель: учить самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук). | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Я обед съедаю сам.  Открываю рот – и АМ! | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  Музыкатерапия «Звуки дождя» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна.  Вот такие мы стали большие  Потягушки, потягушки,  Вправо, влево повернулись  Приподняли мы головку  Ножки начали плясать  Не желают больше спать.  Босохождение. Водные процедуры. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  «Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты» | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 |  |  |  | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; развивать интерес к игре.  Коррекционная работа  Заключение №2  (по плану педагога-психолога) | Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»  Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача; формировать умение творчески развивать сюжет игры.  Коррекционная работа Заключение №2  Сенсорика  «Расставь домики по высоте» (высокий, короткий)  Цель: совершенствовать счёт в пределах; сравнивать предметы по высоте. |
|  |  |  |  | Индивидуальная работа по изобразительной деятельности  Цель: Закреплять навыки работы с ножницами, технику вырезания по прямой. | Индивидуальная работа  Ситуация «Один дома» Представьте, что вы остались одни дома, какой-то предмет загорелся, что мы должны делать: вызвать пожарных по номеру ,сообщить взрослым о случившемся, закрыть нос и рот мокрым платком и покинуть помещение. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Живой лабиринт»  Цель: тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободные игры детей. | | | | |

Сквозная тема: «Космос»

Подтема: «Тайны звёздного неба» (28.03-01.04.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Создание благоприятной среды для детей.  Здравствуй, солнце!  Здравствуй, планета земля!  Здравствуй, наша большая семья!  Цель: создать положительный настрой на день, воспитывать взаимное уважение.  Стихотворение недели  В.Лепилов  Окрашен космос в чёрный цвет,  Поскольку атмосферы нет,  Ни ночи нет, ни дня.  Здесь нет земной голубизны,  Здесь виды странны и чудны:  И звёзды сразу все видны,  И солнце и луна | | | | |
| Дидактическая игра «Робот»  Цель: закрепить знание геометрических фигур.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Дидактическая игра «Доскажи словечко»  Цель: расширять словарный запас по теме «Космос». | Дидактическая игра «Кто летит в самолёте?»  Цель: активизация словаря, умение подбирать синонимы. | Дидактическая игра «Цветное домино»  Цель: совершенствовать умение различать и называть основные цвета и их оттенки. | Дидактическая игра «Собери ракету»  Цель: закрепить умение детей собирать целое из частей, учить видеть образ. |
| Комплекс упражнений № 31  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному, по сигналу перестроение в пары, легкий бег.  Упражнения «Самолеты».  «Заводим мотор»  И.П.: ноги на ширине ступни, руки внизу.  1-8-вращать согнутыми в локтях руками (одна рука вокруг другой) перед грудью, произносить «р-р-р», затем вернуться в и.п.  «Пропеллер»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки внизу.  1-8-круговые вращения прямыми руками вперед (2 раза).  «Путь свободен»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1-поворот вправо, руки в стороны; 2-и.п., то же влево.  Перестроение в колонну по одному, ходьба, вытягивая вперед прямые ноги, легкий бег, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Завтрак ты не пропускай, завтракать полезно.  Это даже малышам в садике известно.  Если завтрак пропустил, ты желудку навредил! | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Малоподвижная игра «Найди свою планету»  Цель: учить ориентироваться в замкнутом пространстве (помещение группы, находить и располагать игрушки по инструкциям педагога). | Пальчиковая игра «Пилот»  Цель: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. | Игра «Полёт в космосе»  Цель: развитие артикуляционного аппарата. | Дидактическая игра «Космические пазлы»  Цель: развитие мелкой моторики рук. | Пальчиковая игра «Планеты солнечной системы»  Цель: развивать у детей способность ориентироваться в пространстве и на плоскости. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи  «Как муравей, увидел звёздное небо»  Цель: продолжать учить последовательно рассказывать сказку; отвечать на вопросы полными предложениями; развивать выразительность речи при пересказе. | 1.Основы математики  Знакомство с понятием «пара», представление о парных предметах. Счёт от 1 до 7.  Цель: развивать и выделять основные признаки предметов: цвет, форму, величина. Находить предметы с заданными свойствами и группировать в пары.  2.Художественная литература  Чтение рассказа Л.Обуховой «Вижу землю»  Цель: воспитывать уважение к отважной профессии космонавта.  3.Рисование  «Звёздное небо»  Цель: воспитывать эстетическое восприятие природы. Развивать воображение, фантазию, аккуратность. | 1.Музыка (по плану специалиста)  2.Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Ознакомление с окружающим миром  «Солнце – большая звезда»  Цель: формирование представлений о Солнце как о раскаленном небесном теле шарообразной формы. Воспитание любознательности.  2.Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2.Конструирование «Волшебный телескоп с падающей звездой»  Цель: продолжать учить скручивать бумагу в цилиндр, создавая единый образ подзорной трубы; придавать поделке законченный образ, использовать в игровых ситуациях.  3.Естествознание «Земля – наш дом родной»  Цель: пробуждать добрые чувства по отношению к природе; формировать заботливое отношение к ней, совершенствовать память, внимание. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом.  От простуды и ангины  Помогают апельсины! | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Обеспечить сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании. «Наблюдение за птицами на участке детского сада»  Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.  Трудовая деятельность  Посыпание песком дорожек на участке.  Цель: воспитывать положительное отношение к труду.  Подвижные игры  «Лови - бросай»  Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.  Индивидуальная работа  Прыжки вверх с места.  Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук). | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Я обед съедаю сам.  Открываю рот – и АМ! | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  Музыкатерапия «Звуки дождя»  Глазки закрываются,  Реснички опускаются. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна.  Вот такие мы стали большие  Потягушки, потягушки,  Хождение по дорожкам здоровья. Умывание лица, рук прохладной водой. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  «Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты» | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Сюжетно-ролевая игра  «Космонавты»  Цель: продолжать знакомить с работой космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку, расширять словарный запас детей.  Вариативный компонент  Хочу все знать  «Что отражается в зеркале»  Цель: познакомить детей с понятием «отражение», найти предметы, способные отражать. | Сюжетно-ролевая игра  «Космическое приключение»  Цель: создать между детьми дружескую атмосферу; расширять словарный запас «космос», «планета», «космическое пространство».  Коррекционная работа  Заключение №2  Развитие речи . Ознакомление с окружающим миром.  «Найди фигуру»  Цель: закрепить знания о свойствах геометрических фигур, развивать логическое мышление, познавательную активность. | Сюжетно-ролевая игра «Полёт на луну»  Цель: расширять знания детей о космосе, продолжать учить распределять роли, выполнять свои роли.  Вариативный компонент  «Мы сильные, смелые, ловкие»  (по плану педагога) | Сюжетно-ролевая игра «Полёт на луну»  Цель: расширять знания детей о космосе, продолжать учить распределять роли, выполнять свои роли (повтор игры).  Коррекционная работа  Заключение №2  (по плану педагога-психолога) | Сюжетно-ролевая игра  «В космическом кафе»  Цель: развивать творчество, фантазию.  Коррекционная работа  Заключение №2  Сенсорика  «Найди дорожку к домику»  Цель: познакомить с различными линиями, совершенствовать навыки точных действий руки под контролем зрения. |
|  | Индивидуальная работа  «Составь предложение»  Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Какое время суток?» (с использованием репродукций картин художников).Способы: рассматривание, беседа с опорой на наводящие вопросы, аналитический метод. | Индивидуальная работа  По развитию элементарных математических представлений.  Цель: повторить названия геометрических фигур. | Индивидуальная работа  Д/и «Кто впереди, кто сзади»  (Развитие умения определять пространственные направления от себя) | Индивидуальная работа  Загадки на тему «**Космос**»  Продолжать учить отгадывать загадки. Развивать логическое мышление. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Салки»  Цель: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободные игры детей.  Развитие речи детей старшего возраста  Цель: закрепление навыков четкой, правильной, выразительной речи. | | | | |

Сквозная тема: «Космос»

Подтема: Космонавтика» (04.04-08.04.202**2)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Создание благоприятной среды для детей.  Утренняя гимнастика «Солнце поднимается»  Солнце утром рано встало,  Всех детишек приласкало  Пальчиковая гимнастика «Полёт в космос»  В.Лепилов  Окрашен космос в чёрный цвет,  Поскольку атмосферы нет,  Ни ночи нет, ни дня.  Здесь нет земной голубизны,  Здесь виды странны и чудны:  И звёзды сразу все видны,  И солнце и луна | | | | |
| Дидактическая игра «Найди ошибку»  Цельучить отчётливо произнос, развивать слуховое внимание.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Дидактическая игра «Так бывает или нет»  Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. | Дидактическая игра «Какое время года?»  Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определённым временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. | Дидактическая игра «Где что можно делать?»  Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. | Дидактическая игра «Какая, какой, какое»  Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные раннее слова. |
| Комплекс упражнений № 32  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному, по сигналу перестроение в пары, легкий бег.  Упражнения «Самолеты».  «Самолёты летят»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки в стороны.  1-наклониться вправо, 2-и.п., 3-наклониться влево; 4-и.п.  «Самолёты приземлились»  И.П.: ноги на ширине ступни, руки внизу.  1-выпад вперед правой ногой, руки в стороны; 2-и.п., то же левой ногой.  Перестроение в колонну по одному, ходьба, вытягивая вперед прямые ноги, легкий бег, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Будем кашу кушать  Вкусную, пушистую,  Мягкую, душистую! | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Пальчиковые разминки  «Мы космический отряд»  Цель: развивать речь, память, мышление, творческую фантазию. | Пальчиковая игра «Будем в космосе летать»  Цель: развивать у детей способность ориентироваться в пространстве и на плоскости. | Пальчиковая игра «Космонавт»  Цель: развитие мелкой моторики через использование стихов по теме «Космос». | Пальчиковые разминки  «Планеты»  Цель: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. | Пальчиковая игра «1,2,3,4,5, в космос полетел отряд»  Цель: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи  «Планета земля наш общий дом»  Цель: учить анализировать, делать выводы; расширять представления детей о планете Земля; закрепить правило поведения в природе. | 1.Основы математики  «Порядковый счёт в пределах 7. Счёт на ощупь (по осязанию)»  Цель: раскрыть значение порядковых числительных и формировать навыки порядкового счёта в пределах 7. Закрепить счёт на ощупь.  2.Художественная литература Заучивание стихотворения «Есть одна планета - сад» с помощью мнемотаблицы.  Цель: закрепить умение детей пользоваться мнемотаблицей при заучивании стихотворений; развивать память, зрительное внимание, образное мышление; воспитывать интерес к художественным произведениям.  3.Рисование  «Планета Земля»  Цель: научить детей изображать планету Земля; совершенствовать навыки работы с кисточкой и акварельными красками; развивать творческую фантазию и воображение у детей. | 2.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Лепка  «Летающая тарелка»  Цель: закрепить приёмы лепки (раскатывание прямыми движениями жгутика, круговыми движениями шара); развивать воображение, творчество; вызывать эмоциональный отклик на созданные поделки (свои и других детей). | 1. Аппликация  «Ракеты и кометы»  Цель: учить детей вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника (большой треугольник-нос ракеты, два маленьких-крылья); совершенствовать обрывную технику, воспитывать интерес к познанию окружающего мира.  2.Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2. Конструирование «Ракета»  Цель: формировать умение создавать объмную конструкцию из бумаги, используя схему и образец. Закрепить умение закручивания прямоугольников в цилиндры, круг в конус; развивать мелкую моторику рук, связную речь. Воспитывать аккуратность, желание оказывать помощь товарищу, воспитывать бережное отношение к своей планете. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом.  Никогда не унываю  И улыбка на лице  Потому что принимаю  Витамины АВС | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Обеспечить сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании. «Наблюдение за дятлом»  Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде её обитания; формировать реальные представления о жизни птицы.  Трудовая деятельность  Расчистка участка от остатков снега и мусора.  Цель: приучать к чистоте и порядку на участке; воспитывать дружеские отношения.  Подвижные игры  «Сбей кеглю»  Цель: развивать координацию движений; умение предать силу броску.  Индивидуальная работа  Развитие движений.  Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук). | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Кашу, суп едим мы ложкой  Вилкой кушаем картошку! | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  Музыкатерапия «Звуки дождя»  Мы немножечко поспим  Мы на спинке полежим  И тихонько посопим. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна.  Все проснулись, округлились,  Мостики получились  И немножечко поедим  Мы на велосипеде  Вот теперь вставать пора,  Поднимайся, детвора!  Хождение по дорожкам здоровья. Умывание лица, рук прохладной водой. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  Вот и полдник подошел  Сели дети все за стол! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Свободная игровая деятельность  Цель: умение распоряжаться собой и своим временем.  Вариативный компонент  Хочу все знать  «Солнечные зайчики»  Цель: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков. | Работа в тетрадях  Цель: подготовить руку ребёнка к письму.  Закрепить пальчиковые гимнастики.  Коррекционная работа  Заключение №2  Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.  «Цветущий детский сад»  Цель: организовать мероприятие по благоустройству и озеленению яслей-сада. | Сюжетно-ролевая игра  «Путешествие с доктором Айболитом»  Цель: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр. | Сюжетно-ролевая игра  «Путешествие с доктором Айболитом» 2-часть  Цель: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр.  Коррекционная работа  Заключение №2  (по плану педагога-психолога) | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с доктором Айболитом» 3-часть  Цель: учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр.  Коррекционная работа  Заключение №2  Сенсорика  Назови животных (работа с картинками)  Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышах. |
|  | Индивидуальная работа  Игровое упражнение «Придумай предложение» Дети составляют предложения со словом дождь.  Упражнять в умении составлять предложения с заданным словом. | Индивидуальная работа по физической культуре  Ходьба по ребристой дорожке (Девочки, мальчики) | Индивидуальная работа  Игровое упражнение «Карандаш в гостях»  Цель: правильно держать карандаш (тремя пальцами); | Индивидуальная работа по  ИЗО  Закреплять навыки работы с ножницами, технику вырезания по прямой | Индивидуальная работа  Ситуация «Один дома»Представьте, что вы остались одни дома. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Прыгуны»  Цель: развивать координацию движений; умение предать силу броску. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободные игры детей.  Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку вместе»  Цель: дать рекомендации родителям о способах рассматривания картинок вместе с ребенком, способах развития речи ребенка. | | | | |

Сквозная тема: «Транспорт»

Подтема: «Сухопутный транспорт» (11.04-15.04.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Создание благоприятной среды для детей.  Беседа: «Как я провёл выходной день?»  Цель: побуждать детей высказывать своё мнение.  Утренняя гимнастика «Солнце поднимается»  Солнце утром рано встало,  Всех детишек приласкало  В.Лепилов  Есть одна планета-сад  В этом космосе холодном  Только здесь леса шумят,  Птиц скликая перелётных  Лишь на ней одной цветут  Ландыши в траве зелёной  И стрекозы только тут  В речку смотрят удивлённо...  Береги свою планету  Ведь другой, похожей, нету! | | | | |
| Дидактическая игра «Летит, плывёт, едет»  Цель: развитие лексической стороны языка.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Дидактическая игра «Назови транспорт»  Цель: упражнять детей в умении классифицировать транспорт по видам (воздушный, наземный, водный, железнодорожный, подземный); правильно соотносить транспорт с местом соответствующим именно этому виду транспорта. | Дидактическая игра «Отправим космонавта в полёт»  Цель: закрепить представления о костюме космонавта, предметах которые ему нужны в полёте. | Дыхательная гимнастика  «Подуй на звёзды»  Цель: развитие длинного и короткого выдоха. | Дидактическая игра «Угадай транспорт»  Цель: развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. |
| Комплекс упражнений № 33  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег с перешагиванием через предметы; ходьба и бег врассыпную.  Упражнения без предметов.  «Руки вверх»  И.П.: основная стойка, руки вдоль туловища.  1-2- поднимаясь на носки руки через стороны вверх, прогнуться; 3-4-и.п.  «Приседания»  И.П.: стойка ноги на ширине ступни, руки за головой.  1-2-присесть медленным движением, руки в стороны; 2-3 и.п.  «Хлопок в ладоши»  И.П.: стойка ноги на ширине плеч, руки за спиной.  1-руки в стороны; 2-наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом; 3-выпрямиться, руки в стороны; 4-и.п. То же к левой ноге.  Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  В чашке-гречневая кашка  Ложка в чашке побывала  Кашки гречневой не стало! | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Динамическая пауза «Цветные автомобили»  Цель: активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее утомление. | Игровое упражнение «Паровозик дружбы»  Цель: способствовать формированию команды, развитию доброжелательных отношений к сверстникам, дать возможность каждому ребёнку почувствовать себя в центре внимания. | Игра  «Продолжи предложения » (игра с мячом)  Цель: выявить знания детей о транспорте, умение правильно рассуждать, развитие логического мышления. | Игровое упражнение «Посчитай машины на улице»  Цель: упражнять детей в счёте до 8. Закреплять умение называть итоговое число и отвечать на вопрос «Сколько?» | Игровое упражнение «Найди себе пару»  Цель: умение ориентироваться в пространстве. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи  «Велопрогулка в детском саду»  Цель: расширять представления детей о различных видах транспорта (велосипеде); прививать интерес и желание кататься на велосипеде. Расширять кругозор. | 1.Основы математики  «Сосчитай и отсчитай (в пределах 8)»  Цель: развивать комбинаторные способности, логическое мышление. Умение классифицировать, умение определять порядок следования, что за чем.  2.Художественная литература  «Транспорт»  Цель: расширять представления детей о видах транспорта; развивать умение строить повествование на заданную тему, используя диалог. Воспитывать внимание.  3.Рисование  «Транспорт нашего посёлка»  Цель: расширить и обобщить знания детей об окружающем транспорте; развивать творчество детей. | 1.Музыка (по плану специалиста)  2.Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Ознакомление с окружающим миром  «Грузовой и пассажирский транспорт»  Цель: систематизировать знания о транспорте; развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полными ответами, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  2.Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2. Конструирование «Виды транспорта»  Цель: обучать строительству по рисунку; воспитывать аккуратность, трудолюбие.  3.Естествознание  «Виды транспорта»  Цель: расширять словарь детей по теме «транспорт». |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом.  В банане и йогурте  В горстке малины  Повсюду чудесные  Есть витамины  Они берегут нас  От всяких болезней  Чем больше их в пище,  Тем пища полезней. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Обеспечить сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять!  «Наблюдение за ветром»  Цель: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра.  Трудовая деятельность  Расчистка дорожек.  Цель: воспитывать желание трудиться.  Подвижные игры  «Быстрее ветра»  Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания.  Индивидуальная работа  «Прыгни дальше»  Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук). | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  С аппетитом мы едим,  Большими вырасти хотим. | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  Музыкатерапия «Звуки дождя»  Эй, вы глазки, эй, вы, ушки  Вас положим на подушки  Полежите, полежите  Отдохните и поспите. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна.  Завершился тихий час,  Свет дневной встречает нас!  Хождение по закаливающей дорожке (профилактика плоскостопия). Самомассаж «Неболейка» | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  Вот и полдник подошел  Сели дети все за стол! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Сюжетно-ролевая игра  «Покатаем кукол на машине»  Цель: познакомить детей с профессией шофёра и правилами безопасного проезда на транспорте.  Вариативный компонент  Хочу все знать  «Что такое радуга?»  Цель: познакомить детей с атмосферным явлением радугой, раскрыть причину её появления (отражение, преломление и разложение солнечного света). | Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Цель: обеспечить у детей интерес к сюжетно-ролевой игре, помочь создать игровую обстановку.  Коррекционная работа  Заключение №2  «Разложи ленточки по ширине»  (широкий, узкий)  Цель: создать условия для формирования и развития познавательных интересов детей. | Сюжетно-ролевая игра «Профессии»  Цель: обогащать словарный запас; закрепить знания о труде врача, продавца, парикмахера; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.  Вариативный компонент  «Мы сильные, смелые, ловкие»  (по плану педагога) | Сюжетно-ролевая игра  «Больница»  Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача и медсестры ; воспитывать чуткое и внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость.  Коррекционная работа  Заключение №2  (по плану педагога-психолога) | Сюжетно-ролевая игра «Катя заболела»  Цель: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой; способствовать обогащению сюжета детских игр.  Коррекционная работа  Заключение №2  «Где ты находишься»  Цель: ориентирование в пространстве. |
|  | Индивидуальная работа  Учить работать с ножницами: закруглять углы у квадрата и прямоугольника | Индивидуальная работа  Соотнесение предметов разной формы и геометрических фигур; сравнение предметов и форм | Индивидуальная работа  Закрепить знания о видах транспорта  Дидактическая игра игра «Едет, летит, плывёт» | Индивидуальная работа  Учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определенный временной отрезок | Индивидуальная работа  Учить описывать внешний вид транспорта, характерные признаки |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Кто смелее»  Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободные игры детей.  Как провести выходной день с детьми  Цель: помочь родителям организовать досуг детей; обострить восприятие детей. | | | | |

Сквозная тема: «Транспорт»

Тема недели: «Водный и воздушный транспорт» (18.04-22.04.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Создание благоприятной среды для детей.  Утренняя гимнастика «Солнце поднимается»  Солнце утром рано встало,  Всех детишек приласкало.  Пальчиковая гимнастика «Кораблик»  Вот плывёт кораблик мой  Он плывёт ко мне домой  Крепко я держу штурвал  Я ведь главный капитан. | | | | |
| Дидактическая игра  «Паровоз»  Цель: отрабатывать правильное произношение гласного звука «У».  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Дидактическая игра  «Я - луна, а ты - звезда»  Цель: развивать ассоциативное мышление. | Дидактическая игра «Фигурки путешествуют»  Цель: формировать умение классифицировать предметы по цвету. | Дыхательная гимнастика «Весёлый поезд»  Цель: развивать у детей музыкальные способности; способствовать формированию положительных эмоции; развивать у детей дружеские чувства и желание коллективного творчества. | Дидактическая игра «Найди предмет»  Цель: закрепить знания о геометрических формах;  научить находить предметы определенной геометрической формы; развивать внимание, наблюдательность. |
| Комплекс упражнений № 34  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя.  Упражнения с палкой.  «Палку вверх»  И.П.: стойка ноги врозь, палка внизу.  1-поднять палку на грудь; 2-палку вверх; 3-палку на грудь; 4-и.п.  «Наклоны вниз»  И.П.: стойка ноги врозь, палка внизу.  1-палку вверх; 2-наклон к правой ноге; 3-выпрямиться, палку вверх; 4-и.п. То же к левой ноге.  «Лёжа на животе»  И.П.: лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой.  1-прогнуться, палку вперёд-вверх; 2-вернуться в и.п.  Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  А кто кашу кушает  Маму с папой слушает  Вырастает сильным  Здоровым и красивым! | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Словесная игра  «Кто что ест?»  Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. | Игра  «Чудесный мешочек»  Цель: учить выбирать предметы по образцу на ощупь, развивать внимание. | Игра  «Сьедобное - несъедобное» (игра с мячом)  Цель: развитие реакции и внимательности. | Игровое упражнение «Пароход»  Цель: упражнять детей в выполнении различных действии, учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним. | Игра  «Воздушный шар»  Цель: развивать внимание, память, быстроту. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи  «Воздушный транспорт»  Цель: развивать познавательный интерес к воздушному транспорту; развивать воображение, память и мышление детей. | 1.Основы математики  Ориентировка в пространстве: стороны собственного тела.  Цель: продолжать учить различать и называть пространственные отношения: вверх-вниз, слева - справа; соотносить пространственное расположение частей тела с расположением предметов.  2.Художественная литература  Л.Берг. Рассказ «О маленьком автомобильчике»  Цель: познакомить детей с произведением Лейлы Берг.  3.Рисование  «Пароход»  Цель: закрепить знание детей о водном транспорте; воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие. | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Лепка  «Самолёт»  Цель: упражнять детей в создании образа предмета; использовать приёмы прямого раскатывания, сплющивания и соединения частей. | 1.Аппликация «Воздушный шар»  Цель: упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию; развивать мышление, мелкую моторику, воспитывать уважение к собственному труду.  2.Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2. Конструирование «Самолёт»  Цель: учить различать и правильно обозначать контрастные признаки величины; строить по образцу; развивать представления детей о видах транспорта и их функциональное назначение. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом.  Ешьте овощи и фрукты  Это лучшие продукты  Вас спасут от всех болезней  Нет вкусней их и полезней. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Обеспечить сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять!  «Наблюдение за почками березы»  Цель: продолжать знакомить с березой, её особенностями в весеннее время года.  Трудовая деятельность  Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка.  Цель: обеспечить участие в трудовой деятельности каждого ребёнка.  Подвижные игры  «Бездомный заяц»  Цель: упражнять в беге, умений действовать по сигналу.  Индивидуальная работа  «Пустое место»  Цель: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук). | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Руки мы помоем дружно  Это важно, это нужно  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся кушать! | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание комфортных условий для спокойного сна детей; закрепить культурно-гигиенические навыки.  Музыкатерапия «Звуки дождя»  Наступило время сказки  Закрывайте все глазки  Слушайте и засыпайте! | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна.  Завершился тихий час,  Свет дневной встречает нас!  Гимнастика после сна в кроватях. Хождение босиком по ребристой дорожке. Полоскание рта. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  Вот и полдник подошел  Сели дети все за стол! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Настольные игры Цель: учить детей самостоятельно выбирать себе игру и доводить ее до конечного результата.  Вариативный компонент  Хочу все знать  «Фонтанчики»  Цель: развить любознательность, самостоятельность, создать радостное настроение. | Казахская национальная игра  «Орамал»  Цель: учить быть подвижными, ловкими, внимательными.  Коррекционная работа  Заключение №2  Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.  «Весна. Кораблик»  Цель: формирование социального и эмоционального опыта ребёнка; закрепить умение различать по внешнему виду корабль, выделять его части. | Свободные игры по желанию детей.  Цель: учить играть самостоятельно. | Казахская подвижная игра  «Ястребы и ласточки» (Жапактар және қарлығаш).  Цель: развивать ловкость, физические качества.  Коррекционная работа  Заключение №2  (по плану педагога-психолога) | Игра  «Логические цепочки»  Цель: развивать умение выстраивать логические цепочки из геометрических фигур по двум признакам: цвет, форма.  Коррекционная работа Заключение №2  «Волшебные краски»  Цель: научить ребенка смешивать краски для получения нового цвета. |
|  | Индивидуальная работа  Развивать логическое мышление и умение доказывать правильность своих действий.  Дидактическая игра «Логические цепочки» | Индивидуальная работа  Развивать умение группировать предмета по цвету.  Дидактическая игра «Подбери по цвету» | Индивидуальная работа  Закрепить геометрические фигуры, развивать логическое мышление.  Дидактическая игра «Собери картинку» | Индивидуальная работа  Формировать умение пересчитывать предметы, обозначать их  количество соответствующей цифрой 1-5. | Индивидуальная работа  Формировать умение рассматривать и описывать игрушку. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Караси и щука»  Цель: упражнять в беге, умений действовать по сигналу.  Индивидуальная работа  «Брось за флажок»  Цель: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободные игры детей.  Добрые советы для родителей  Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс. | | | | |

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «В семье единой» (25.04-29.04.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  Утренний круг «Назови ласково своё имя»  Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя. | | | | |
| Дидактическая игра «Отгадай и покажи»  Цель: упражнять в отгадывании загадок, нахождении изображений из множества.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Дидактическая игра «Собери картинку»  Цель: упражнять в составлении целого из частей. | Дидактическая игра  «Четвёртый лишний»  Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами. | Дидактическая игра  «Что не так?»  Цель: находить нереальное в реальном (нелепицы), развивать объяснительную речь. | Дидактическая игра  «Найди своё место»  Цель: умение ориентироваться в пространстве. |
| Комплекс упражнений № 35  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя.  Упражнения без предметов.  «Руки в стороны»  И.П.: основная стойка, руки вдоль туловища.  1-шаг правой ногой вправо, руки в стороны; 2-и.п. То же левой ногой.  «Приседания»  И.П.: ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища.  1-3- пружинистые приседания, руки вперёд; 4-и.п.  «Повороты сидя»  И.П.: стойка на коленях, руки на поясе.  1-2- с поворотом вправо сесть на правое бедро; 3-4 и.п. То же влево.  Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  А кто кашу кушает  Маму с папой слушает  Вырастает сильным  Здоровым и красивым! | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Рассматривание сюжетных картинок на тему  «Весна»  Цель: продолжать учить детей рассматривать сюжетные картины; формировать умение отвечать на вопросы по её содержанию, активизировать речь. | Работа над пословицами, поговорками о семье, дружбе, взаимовыручке.  Цель: показать красоту и ценность пословиц и поговорок; научить пользоваться пословицами и поговорками в речи. | Дидактическая игра  «Что где стоит?»  Цель: выделять признаки предметов, пространственное расположение их частей, качеств, свойств. | Дидактическая игра  «Что лишнее»  Цель: умение различать комнатные растения от садовых. | Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»  Цель: развитие наблюдательности. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи  «Дружба народов»  Цель: формировать у детей понятие дружбы между людьми разных национальностей; развивать интерес к культуре, воспитывать в детях заботливое отношение друг к другу. | 1.Основы математики  «Счёт по образцу и названному числу»  Цель: продолжать учить отсчитывать предметы по образцу, раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине (толстый, тоньше, самый тонкий).  2.Художественная литература  Заучивание стихотворения М. Скребцова «Моя семья»  Цель: развивать умения передавать чувства; прививать заботливое отношение к близким и родным людям.  3.Рисование  «Моя семья»  Цель: развивать творчество, воображение, видеть красоту созданного образа. Воспитывать чувство уважения к членам семьи. | 1.Музыка (по плану специалиста)  2.Физическая культура (по плану специалиста) | 1. Ознакомление с окружающим миром  «Планета друзей»  Цель: обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе.  2.Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2.Конструирование  Конструирование по замыслу.  Цель: учить создавать замысел и реализовать его, закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества.  3.Естествознание  «Такой разный дождь»  Цель: воспитание любознательности, познавательной активности; обогащение представления детей о явлениях неживой природы; развития у детей памяти, мышления. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом.  Здоровье – заслуга витаминов. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Обеспечить сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять!  «Наблюдение за погодой»  Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе.  Трудовая деятельность  Уборка экологической тропы.  Цель: учить видеть результат своего труда.  Подвижные игры  «Лесные тропинки»  Цель: разнообразить движения в зависимости от условий.  Индивидуальная работа  Развитие движений.  Цель: воспитывать бережное отношение к природе; совершенствовать умение в беге и прыжках. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук). | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Руки мы помоем дружно  Это важно, это нужно  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся кушать! | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание комфортных условий для спокойного сна детей; закрепить культурно-гигиенические навыки.  Музыкатерапия «Звуки дождя»  Наступило время сказки  Закрывайте все глазки  Слушайте и засыпайте! | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна.  Завершился тихий час,  Свет дневной встречает нас!  Гимнастика после сна в кроватях. Хождение босиком. Полоскание рта. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  Вот и полдник подошел  Сели дети все за стол! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Сюжетно-ролевая игра  «Поездка на дачу»  Цель: выполняем роли садоводов.  Вариативный компонент  все знать  «Почва»  Цель: расширить знания детей о разновидностях почвы. | Игра  «Да и нет не говори»  Цель: развитие воображения, эмоционально-волевых процессов.  Коррекционная работа  Заключение №2  Развитие речи.  Ознакомление с окружающим миром.  «Домашние обитатели»  Цель: закрепить понятие, что домашние обитатели (животные и птицы) живут рядом с человеком. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов»  Цель: Создавать сюжет.  Вариативный компонент  «Мы сильные, смелые, ловкие»  (по плану педагога) | Дидактическая игра «Птицы»  Настольно-печатные игры по интересам.  Коррекционная работа  Заключение №2  (по плану педагога-психолога) | Дидактическая игра «Назови весенние месяцы»  Коррекционная работа  Заключение №2  Сенсорика  «Лабиринт»  Цель: определить уровень развития, мышления. |
|  | Индивидуальная работа:  закреплять признаки четырехугольника упражнять в последовательном назывании дней недели. | Индивидуальная работа: закреплять умение лепить машины, передавая форму, строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных способов лепки. | Индивидуальная работа: привлечь детей к придумыванию загадок, развивая мышление, воображение, связную речь. | Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»  Цель: развитие внимательности, мышления, памяти, умение соотносить цвет и действия, закреплять знания правил дорожного движения. | Индивидуальная работа: обобщить знания детей о праздновании 1 мая учить детей отвечать на вопросы полными ответами. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Караси и щука»  Цель: упражнять в беге, умений действовать по сигналу.  Индивидуальная работа  Развитие движений.  Цель: воспитывать бережное отношение к природе; совершенствовать умение в беге и прыжках. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободные игры детей.  «Наши меньшие друзья»  Цель: привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива. | | | | |

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «На страже мира» (02.05-06.05.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  Утренний круг  Игра-тренинг  Представьте, что пошёл тёплый дождь.  Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым.  Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый летний дождь. | | | | |
|  | Пальчиковые упражнения  «Бойцы»  Цель: развитие мелкой моторики рук. | Артикуляционная гимнастика «Улыбка»  Цель: развитие артикуляционного аппарата. | Дыхательная гимнастика «Трубач»  Цель: формирование дыхательного аппарата. | Беседа  «Герои ВОВ»  Цель: дать дошкольникам представления о героях ВОВ, познакомить с их подвигами. |
| Комплекс упражнений № 36  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному, оздоровительный бег (1-2 мин., подскоки, ходьба).  Упражнения «Портные».  «Ножницы»  И.П.: ноги на ширине ступни, руки в стороны.  1-скрестить прямые руки впереди; 2-и.п.  «Челнок»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки внизу.  1-наклон вправо; 2-и.п.; 3-наклон влево; 4-и.п.  «Тянуть резину»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью, кисти сжаты.  1-отвести с силой локти назад; 2- и.п.  Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег по диагонали, ходьба, проверка осанки. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  А кто кашу кушает  Маму с папой слушает  Вырастает сильным  Здоровым и красивым! | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 |  | Игра малой подвижности «У кого мяч?»  Цель: развитие у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову. Упражнять в игре сообща. | Релакционные упражнения «Дружба»  Цель: развитие эмоционально-положительного настроя. | Релакционные упражнения «Дружба»  Цель: развитие эмоционально-положительного настроя (повтор). | Игровое упражнение «Общий круг»  Цель: умение сосредоточить своё внимание на партнёре. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 |  | 1.Основы математики  Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка. Ориентировка во времени.  Цель: продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; обозначать словами положение предмета относительно себя; отгадывать математические загадки.  2.Художественная литература  Чтение сказки «У солнышка в гостях»  Цель: воспитывать добрые чувства; выражать своё мнение о поступках героев сказки.  3.Рисование  «Военная техника»  Цель: учить рисовать военную технику по образцу, развивать образные представления. | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Лепка  «Танк»  Цель: закрепить умение детей лепить танк, правильно передавать его форму и пропорции. | 1. Аппликация  «Открытка ко Дню Защитника Отечества»  Цель: воспитание чувств патриотизма, гордости, уважение. Продолжать обучение умению правильно держать ножницы, резать по линии, аккуратно работать клеем и кисточкой.  2.Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2. Конструирование по замыслу  Цель: упражнять детей в моделировании из разных видов конструктора; развивать мелкую моторику, пространственное мышление. Воспитывать умение работать в парах и коллективно. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом.  Здоровье – заслуга витаминов. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Обеспечить сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять!  «Наблюдение за майским жуком»  Цель: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.  Трудовая деятельность  Посадка семян лука.  Цель: формировать навыки посадки лука (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить).  Подвижные игры  «Кати в цель»  Цель: развивать глазомер и точность.  Индивидуальная работа  Развитие движений.  Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук). Воспитание опрятности. Приучение соблюдать элементарные правила поведения в приёмной: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Руки мы помоем дружно  Это важно, это нужно  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся кушать! | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание комфортных условий для спокойного сна детей; закрепить культурно-гигиенические навыки.  Музыкатерапия «Звуки дождя»  Глазки закрываем,  Фею сна встречаем! | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна. Ходьба по массажным коврикам, с целью профилактики плоскостопия, закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Завершился тихий час,  Свет дневной встречает нас! | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  Вот и полдник подошел  Сели дети все за стол! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 |  | Сюжетно-ролевая игра  «Вечный огонь»  Цель: ознакомление детей с «Вечным огнём», рассказать о его значении, организовать виртуальную экскурсию.  Коррекционная работа  Заключение №2  Развитие речи.  Ознакомление с окружающим миром.  «Наша одежда»  Цель: формировать понятие об одежде; учить соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека. Влияние сезонных изменений на изменения в одежде. | Подвижная игра-забава  «Кто первый?»  Цель: развитие силы, ловкость, умение играть в команде. | Дидактическая игра  «Родные улицы»  Цель: в игровой форме закрепить знания детей названий улиц родного села.  Коррекционная работа  Заключение №2  (по плану педагога-психолога) | Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиев «Родина»  Цель: обучение выразительному рассказыванию по памяти.  Коррекционная работа  Заключение №2  Сенсорика  «Геометрическое лото»  Цель: учить ребенка сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по образцу. |
|  |  | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Время суток»  Цель: отгадывать по картинкам части суток. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Цель: учить детей определять на ощупь и называть предметы. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Летает, плавает, бегает, прыгает» Цель: Закреплять знания об объектах живой природы. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Воздух, земля, вода»Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Догони мяч»  Цель: развивать глазомер и точность.  Индивидуальная работа  Развитие движений.  Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободные игры детей.  Итоговое родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети»  Цель: дать информацию об успехах детей на конец учебного года; подготовить родителей к началу следующего года. | | | | |

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «Тропинками добра» (09.05-13.05.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  Утренний круг  Вместе с солнышком встаю  Вместе с птицами пою  С добрым утром! С ясным днём!  Вот как славно мы поем! | | | | |
|  |  | Дидактическое лото «Цветы»  Цель: закрепить название цветов, протираем полки под цветочными горшками. | Рассматривание картины  «Весенний сад»  Цель: составление описательных рассказов по картине. | Дидактическая игра  «Ботаническое лото»  Цель: уметь классифицировать растения и насекомых. |
| Комплекс упражнений № 37  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному.  Упражнения с платочками.  «Переложи платок»  И.П.: ноги на ширине плеч, руки внизу, платочек в правой руке.  1-наклон вправо, рука с платочком прямая в сторону; 2-и.п., переложить платочек за спиной из правой руки в левую.  «Положи платочек»  И.П.: пятки вместе, носки врозь, платочек внизу.  1-сесть, положить платочек на пол; 2-и.п., руки на пояс; 3-сесть, взять платочек; 4-и.п.  «Прыжки»  И.П.: ноги вместе, платочек внизу. Прыжки с платочком.  Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег по диагонали, ходьба, проверка осанки. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Ешь внимательно, опрятно, не спеша и аккуратно!  В рот еду не забивай и кусочки не роняй. | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 |  |  | Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи»  Цель: развивать память, мышление. | Дидактическая игра «Каждой вещи своё место»  Цель: сложить игрушки по местам. | Дидактическая игра  «Дорисуй цветок»  Цель: закрепить знание детей о частях цветка. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 |  |  | 1. Музыка (по плану специалиста)  2. Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Ознакомление с окружающим миром  Беседа «Кто такие насекомые?»  Цель: обогащение словаря; закреплять знания об условиях их обитания. Уточнить представления о пользе насекомых.  2.Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2.Конструирование «Божья коровка»  Цель: совершенствовать мелкую моторику рук; способствовать развитию воображения; прививать любовь к природе и бережное отношение к ней.  3.Естествознание  Кто живёт в траве?  Цель: расширить знания детей о насекомых родного края (пчела, муравей, кузнечик и др). Воспитывать гуманное отношение к насекомым. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом.  Здоровье – заслуга витаминов. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Обеспечить сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять!  «Наблюдение за одуванчиком»  Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.  Трудовая деятельность  Уборка участка от сухих веток.  Цель: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений.  Подвижные игры  «Спящая лиса»  Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.  Индивидуальная работа  Прыжки вверх с места.  Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук). Воспитание опрятности. Приучение соблюдать элементарные правила поведения в приёмной: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Игровое упражнение «Ну- ка деточки, мойте ручки хорошенечко» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание комфортных условий для спокойного сна детей; закрепить культурно-гигиенические навыки.  Музыкатерапия «Звуки дождя»  Глазки закрываем,  Фею сна встречаем! | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна. Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия, закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Завершился тихий час,  Свет дневной встречает нас! | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  Вот и полдник подошел  Сели дети все за стол! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 |  |  | Игра  «Вопрос-ответ»  Что весной голубое, высокое и чистое? (небо)  Что в небе лёгкое, белое и пушистое? (облако).  Вариативный компонент  «Мы сильные, смелые, ловкие»  (по плану педагога) | Дидактическая игра «Разрезные картинки - насекомые».  Цель: формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.  Коррекционная работа  Заключение №2 (по плану педагога-психолога) | Настольно печатные игры по желанию детей.  Цель: развивать творчество и самостоятельность.  Коррекционная работа Заключение№2  «Попади в обруч»  Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель; совершенствовать координацию движений. |
|  |  | Индивидуальная работа  Дидактическая игра: «Назови дни недели»  Цель: закреплять знания детей о днях недели, умение называть их по очереди. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра: «Цепочки»  Цель: активизировать активный словарь, закреплять умение мыслить логически. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра: «Собери фигуру»  Цель: продолжать учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Перелёт птиц»  Цель: учить выполнять действия по сигналу.  Индивидуальная работа  Прыжки вверх с места.  Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободные игры детей.  Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями  Цель: привлечь родителей к подготовке участка к летнему периоду работы. | | | | |

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «Цветы и насекомые» (16.05-20.05.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  Утренний круг  Здравствуйте, друзья,  Здравствуйте, подружки  Вас встречают весело  В садике игрушки. | | | | |
| Дидактическая игра «Птицы»  Цель: умение различать перелётные и зимующие птицы.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Настольно-печатные игры по интересам. | Дидактическая игра  «Что лишнее?»  Цель: умение различать комнатные растения от садовых. | Дидактическая игра  «Лабиринт»  Цель: определить уровень развития мышления. | Дидактическая игра «Назови весенние месяцы»  Цель: продолжать учить детей по приметам называть весенние месяцы. |
| Комплекс упражнений № 38  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег с выполнением заданий для рук, ходьба на носочках, на пяточках.  Упражнения «Цапля».  «Цапля машет крыльями»  И.П.: ноги вместе, руки внизу.  1-поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений; 2-и.п.  «Цапля стоит на одной ноге»  И.П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе.  1-поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны; 2-и.п. То же с левой ногой.  «Цапля прыгает»  И.П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе.  1-8 прыжки на правой, левой ноге попеременно.  Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег, проверка осанки. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Руки надо с мылом мыть  Рукава нельзя мочить  Кто рукавчик не засучит  Тот водички не получит! | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Малоподвижная игра «Кто быстрее соберёт игрушки»  Цель: побуждать желание убирать игрушки. | Дидактическая игра «Загадалки»  Цель: развивать логическое мышление. | Дидактическая игра «Геометрическая рыбалка»  Цель: закрепить знание геометрических фигур. | Дидактическая игра  «Чудесный мешочек»  Цель: умение определять овощ на ощупь. | Дидактическая игра «Назови растения»  Цель: развитие знаний об окружающем мире. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи Беседа «О доброте»  Цель: углублять представление детей о доброте, как неотъемлемом качестве человека; развивать связную речь, внимание, память. | 1.Основы математики «Повторение соотнесение количество предметов с цифрой. Далеко - близко»  Цель: продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов.  2.Художественная литература. Повторение изученных стихотворений.  Цель: развивать память, мышление.  3.Рисование по замыслу  Цель: учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка; доводить начатое до конца; развивать творческие способности и воображение. | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2. Лепка  «Весенний цветок - подснежник»  Цель: развивать мелкую моторику рук; укреплять познавательный интерес к природе. | 1.Аппликация.  «Солнышко лучистое»  Цель: создание условий для формирования интереса к созданию образа солнца в технике объемной аппликации из полосок бумаги; развивать творческие способности, мышление и воображение. Расширять кругозор детей и их словарный запас.  2. Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2.Конструирование «Цветок добра - ромашка»  Цель: закрепить навыки вырезывания и сворачивания бумажных полос, развивать мелкую моторику, внимательность, аккуратность при выполнении работы. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом.  Здоровье – заслуга витаминов. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Обеспечить сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять!  «Наблюдение за облаками»  Цель: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе.  Трудовая деятельность  Уборка на игровой площадке.  Цель: учить видеть результат своего труда.  Подвижные игры  «Не сбивай и поймай»  Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.  Индивидуальная работа  Развитие движений.  Цель: упражнять в перепрыгивании через камни, пни; развивать силовые качества. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук). Воспитание опрятности. Приучение соблюдать элементарные правила поведения в приёмной: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Игровое упражнение «Ну- ка деточки, мойте ручки хорошенечко» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание комфортных условий для спокойного сна детей; закрепить культурно-гигиенические навыки.  Музыкатерапия «Звуки дождя»  Глазки закрываем,  Фею сна встречаем! | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна. Точечный массаж.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Завершился тихий час,  Свет дневной встречает нас! | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  Вот и полдник подошел  Сели дети все за стол! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Сюжетно-ролевая игра  «Ветеринарная больница»  Цель: умение детей придумывать сюжет.  Вариативный компонент  Хочу все знать  «Ветер. Деревья проснулись»  Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений; воспитывать интерес к изучению растений. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Цель: учимся создавать сюжет.  Коррекционная работа  Заключение №2  Развитие речи.  Ознакомление с окружающим миром.  «Водичка-водичка»  Цель: закрепить знание ребенка о культурно-гигиенических навыков. Познакомить со свойством воды. | Дидактическая игра  «Вчера, сегодня, завтра»  Цель: развитие наблюдательности. | Сюжетно-ролевая игра  «Поездка на дачу»  Цель: выполняем роли садоводов.  Коррекционная работа  Заключение №2 (по плану педагога-психолога) | Настольно печатные игры по желанию детей.  Цель: развивать творчество и самостоятельность.  Коррекционная работа  Заключение №2  Сенсорика  «Выложи предмет»  Цель: научить создавать образы предметов сложной формы по представлению, пользуясь комбинированием геометрических элементов. |
|  | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Едем, плаваем, летаем».  Цель: закреплять знания детей об окружающем мире. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания о частях суток. | Индивидуальная работа  Повторение стихов к утреннику. Цель: знание слов, выразительное чтение. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить употреблять все формы косвенных падежей имён существительных в единственном числе. | Индивидуальная работа  Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчёлка»  Цель: развивать память, моторику, речь. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Дальше и выше»  Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.  Индивидуальная работа  Прыжки вверх с места.  Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. | | | | |
| Уход детей домой | Самостоятельная деятельность детей! | | | | |

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «Лето красное пришло!» (23.05-27.05.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  Утренний круг  Здравствуйте, девочки,  Здравствуйте, мальчики  Рады мы видеть вас  В детском садике. | | | | |
| Дидактическая игра  «Фрукты-овощи»  Цель: закрепить названия фруктов, овощей, учить распределять.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Дидактическая игра  «Доскажи словечко»  Цель: расширить словарный запас по теме «лето».  Беседа с детьми: «Лето»  Цель: познакомить детей с характерными признаками лета. | Дидактическая игра  «На чем я путешествую»  Цель: закрепить и уточнить представления детей о воздушном транспорте.  Отгадывание загадок на тему лето.  Цель: продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами. Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении. | Дидактическая игра  «Робот»  Цель: различать на ощупь геометрические фигуры, развивать мышечную память.  Беседа с детьми: «Лето в деревне»  Цель: продолжать знакомить детей с жизнью животных, людей в деревне в летний период года. | Дидактическая игра  «Добавь слово»  Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово (Лиса… рыжая, хитрая и т.д.).  Беседа «Летний лес»  Цель: продолжать формировать и расширять представления о летнем лесе, жизни животных и растений в летний период времени. |
| Комплекс упражнений № 39  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег врассыпную с нахождением своего места в колонне по сигналу.  Упражнения с мячом.  «Покажи мяч»  И.П.: ноги на ширине плеч, мяч внизу в обеих руках (хват с боков).  1-мяч к груди; 2-вперед; 3-к груди; 4-и.п.  «Повороты в стороны»  И.П.: ноги на ширине плеч, мяч у груди.  1-поднять мяч вверх над головой; 2-и.п.; 3-наклониться, коснуться мячом пола; 4-и.п.  «Наклоны с мячом»  И.П.: ноги на ширине плеч, мяч вверху.  1-наклон вправо; 2-и.п.; 3-наклон влево; 4-и.п.  Перестроение в колонну по одному, ходьба, приставляя пятку к носку, легкий бег, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Каша манная варилась  Всё пыхтела, пузырилась  Из кастрюльки убежала  На тарелочки попала! | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Раскраска на тему «Лето», «Цветы»  Цель: учить детей штриховать, развивать мелкую моторику. | Игра малой подвижности «Как живёшь?»  Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. | Дидактическая игра «Кто летит в самолете?»  Цель: активизация словаря; умение подбирать синонимы. | Игра малой подвижности «Челночок»  Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. | Дидактическая игра «Фрукты-овощи»  Цель: закрепить названия фруктов, овощей. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи «Лето красное пришло»  Цель: обобщить знания детей о насекомых, цветах, ягодах и основных представлениях о лете. | 1.Основы математики Закрепить навыки порядкового счёта.  2.Художественная литература  Заучивание стихотворения Е. Благининой «Одуванчик»  Цель: продолжать учить детей осмысленно запоминать текст; развивать произвольную память; воспитывать любовь к природе.  3.Рисование  «Моё любимое солнышко»  Цель: развивать образные представления, воображение детей. | 1.Музыка (по плану специалиста)  2.Физическая культура (по плану специалиста) | 1. Ознакомление с окружающим миром  «Солнце, воздух и вода наши верные друзья»  Цель: продолжать расширять представления детей о сезонных изменениях в природе; побуждать чувство радости, умение видеть красоту.  2. Физическая культура (по плану специалиста) | 1.Казахский язык (по плану специалиста)  2. Конструирование Ручной труд (из бумаги и картона)  «Мотылёк, рыбка»  Цель: продолжать учить детей делать несложные поделки, путём сгибания листа в разных направлениях.  3.Естествознание «Здравствуй, солнечный лучик»  Цель: развивать кругозор, умение анализировать, рассуждать, делать выводы. |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом.  Здоровье – заслуга витаминов. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Обеспечить сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании.  Полезен воздух для детей  Скорее одевайся  Зови гулять с собой друзей  Прогулкой наслаждайся!  «Наблюдение за разными видами транспорта»  Цель: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензин.  Трудовая деятельность  Подметание дорожек на участке, сбор мусора.  Цель: воспитывать желание трудиться.  Подвижные игры  «Шалтай - Болтай»  Цель: учить расслаблять мышцы рук, спины и груди.  Индивидуальная работа  Развитие движений.  Цель: упражнять в перепрыгивании через камни, пни; развивать силовые качества. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук). Воспитание опрятности. Приучение соблюдать элементарные правила поведения в приёмной: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  С аппетитом мы едим  Большими вырасти хотим! | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание комфортных условий для спокойного сна детей; закрепить культурно-гигиенические навыки.  Музыкатерапия «Звуки дождя»  В детском садике у нас наступает «тихий час»  Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна. Точечный массаж.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Мы потянемся, потянемся  Маленькими не останемся  Вот уже растем, растем, растем  И с кроваток все встаем. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  Вот и полдник подошел  Сели дети все за стол! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Сюжетно-ролевая игра  «Собираемся на прогулку»  Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь». | Собери пазлы.  Цель: развитие зрительного восприятия, мелкую мускулатуру пальцев рук.  Коррекционная работа  Заключение №2  Развитие речи.  Ознакомление с окружающим миром.  «Магазин»  Цель: дать представление о магазине, об их роли в жизни людей, о разнообразии магазинов. | Вечер загадок и отгадок на тему «Лето»  Цель: развивать мышление, логику, умение доказывать правильность своей отгадки.  Вариативный компонент  «Мы сильные, смелые, ловкие»  (по плану педагога) | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Цель: уметь обыгрывать ситуации в парикмахерской, развивать дружеские отношения.  Коррекционная работа  Заключение №2  (по плану педагога-психолога) | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают – воспитателя, няни, повара и др.; воспитывать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.  Коррекционная работа  Заключение №2  Сенсорика  «Ориентировка»  Цель: упражнение в ориентировке на листе бумаги (справа, слева, сверху, снизу). |
|  | Индивидуальная работа  По познавательному развитию  Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Какое время суток?» (с использованием репродукций картин художников).  Способы: рассматривание, беседа с опорой на наводящие вопросы, аналитический метод. | Индивидуальная работа  По развитию элементарных математических представлений.  Цель: повторить названия геометрических фигур. | Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Кто впереди, кто сзади»  (Развитие умения определять пространственные направления от себя) | Индивидуальная работа  Дидактическая игра: «Назови дни недели»  Цель: закреплять знания детей о днях недели, умение называть их по очереди. |
|  | Вариативный компонент  Хочу все знать  «Всё наоборот»  Цель: расширить представление о свойствах зеркал; дать понятие зеркальное отражение. |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Шалтай - Болтай»  Цель: учить расслаблять мышцы рук, спины и груди.  Индивидуальная работа  Развитие движений.  Цель: упражнять в перепрыгивании через камни, пни; развивать силовые качества. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Свободные игры детей.  Клумбы радости  Цель: дать возможность проявить творчество и заинтересованность в благоустройстве участка. | | | | |

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «Лето красное пришло!» (30.05-31.05.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) 08.30-09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  Утренний круг  Здравствуйте, девочки,  Здравствуйте, мальчики  Рады мы видеть вас  В детском садике. | | | | |
| Дидактическая игра  «А может быть...»  Цель: развивать творческие способности у детей.  Гимн  Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение, гордость. | Дидактическая игра  «Когда это бывает?»  Цель: закрепить знания о временах года; умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. |  |  |  |
| Комплекс упражнений № 40  Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег врассыпную с нахождением своего места в колонне по сигналу.  Упражнения с мячом.  «Вверх - вниз»  И.П.: ноги на ширине плеч, мяч у груди.  1-поднять мяч вверх над головой; 2-и.п.; 3-наклониться, коснуться мячом пола; 4-и.п.  «Пружинки»  И.П.: пятки вместе, носки врозь, мяч впереди.  1-3 пружинки; 4-и.п.  «Прыжки с мячом»  И.П.: ноги вместе, мяч у груди.  1-ноги врозь, мяч вверх; 2-и.п.  Перестроение в колонну по одному, ходьба, приставляя пятку к носку, легкий бег, ходьба. | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  09.00-09.30 | Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей о правильном приёме пищи, поведение за столом; а также правильность осанки у детей во время приёма еды.  Каша манная варилась  Всё пыхтела, пузырилась  Из кастрюльки убежала  На тарелочки попала! | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД 09.30-10.00 | Дидактическая игра «Распутай путаницу»  Цель: продолжать учить детей свободно пользоваться предметами по назначению; закреплять ориентировку в пространстве. | Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем»  Цель: учить описывать предметы, не называя их. |  |  |  |
| ОУД (включая перерывы)  10.00-11.25 | 1.Физическая культура (по плану специалиста)  2.Музыка (по плану специалиста)  3.Развитие речи Составление рассказов по картинкам с последовательно развивающимся сюжетом.  Цель: продолжать учить детей связно рассказывать по картине; использовать в речи простые и сложные предложения. | 1.Основы математики Повторение пройденного материала  Цель: выявить уровень освоения программного материала.  2.Художественная литература  «Лето. Природа летом»  Цель: закреплять и систематизировать знания детей о знакомых литературных произведениях, их особенностях; воспитывать интерес к художественной литературе.  3.Рисование ладошкой  «Зелёный май»  Цель: вызвать интерес к экспериментальному освоению цвета; развивать чувство цвета. |  |  |  |
| Витаминный завтрак  11.25-11.35 | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом.  Здоровье – заслуга витаминов. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  11.35-12.20 | Обеспечить сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании.  Полезен воздух для детей  Скорее одевайся  Зови гулять с собой друзей  Прогулкой наслаждайся!  «Наблюдение за бабочкой»  Цель: воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.  Трудовая деятельность  Расчистка огорода от мусора.  Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.  Подвижные игры  «Ловкая пара»  Цель: учить бросать мяч под углом.  Индивидуальная работа  «Кто дальше?»  Цель: совершенствовать навыки метания предметов вдаль. | | | | |
| Возращение с прогулки  12.20-12.30 | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук). Воспитание опрятности. Приучение соблюдать элементарные правила поведения в приёмной: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.30-13.00 | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  С аппетитом мы едим  Большими вырасти хотим! | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  13.00-15.00 | Создание комфортных условий для спокойного сна детей; закрепить культурно-гигиенические навыки.  Музыкатерапия «Звуки дождя»  В детском садике у нас наступает «тихий час»  Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00-15.30 | Способствовать комфортному пробуждению детей после дневного сна. Точечный массаж.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Мы потянемся, потянемся  Маленькими не останемся  Вот уже растем, растем, растем  И с кроваток все встаем. | | | | |
| Полдник  15.30-16.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  Вот и полдник подошел  Сели дети все за стол! | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00-16.30 | Сюжетно-ролевая игра  «Собираемся на прогулку»  Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь».  Вариативный компонент  Хочу все знать  «Весёлая капелька»  Цель: закрепить свойство воды (жидкая, прозрачная без запаха). | Собери пазлы.  Цель: развитие зрительного восприятия, мелкую мускулатуру пальцев рук.  Коррекционная работа  Заключение №2  Развитие речи.  Ознакомление с окружающим миром.  «Цветы и насекомые»  Цель: формировать представления детей о весенних цветах. Познакомить с насекомыми; формировать представления о взаимосвязи жизни насекомых и цветов. |  |  |  |
|  | Индивидуальная работа  Сравнение по длине.  Цель: учить детей сравнивать полоски по длине с помощью непосредственного наложения, упорядочивать их по признаку длины. | Индивидуальная работа  Игра «штриховка» Цель: штриховка шаблона медведя - развивать умение штриховать в одном направлении. |  |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30-17.50 | Подвижные игры  «Мяч сквозь обруч»  Цель: учить бросать мяч под углом.  Индивидуальная работа  «Кто дальше?»  Цель: совершенствовать навыки метания предметов вдаль. | | | | |
| Уход детей домой  17.50-18.00 | Нужны ли детям витамины  Цель: повышение родительской компетентности в вопросах здоровья. | | | | |